Спеціальна школа інтернат І-ІІ ступенів №7 міста Києва

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Планування виховної діяльності учнів молодших класів з особливими потребами**   |  |  | | --- | --- | |  | Вихователь вищої категорії:  **Архипова Наталія Миколаївна** | |

Спеціальна школа-інтернат І-ІІ ступенів № 7 міста Києва - навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку з тяжкими порушеннями мовлення, де використовується особлива система корекційного впливу, яка забезпечує створення оптимальних умов для навчання, виховання та корекції мовленнєвих вад учнів та для одержання базової середньої освіти.

Головною метою школи-інтернату є забезпечення реалізації права громадян, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття базової загальної середньої освіти.

Головним завданням школи-інтернату є:

забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку з тяжкими порушеннями мовлення, на здобуття базової загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією;

розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення вихованців, здійснення їх допрофесійної та професійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

сприяння засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

сприяє фізичному і психічному розвитку дітей;

забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико- педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

Головні науково-методичні теми, над якими працював колектив педагогів у 2020 н.р.:

1) Вплив навчально-виховного та корекційного процесу на соціалізацію особистості, виховання в учнів високої культури, патріотизму та гуманного ставлення до оточуючих.

2) Створення атмосфери рівноцінного партнерства та психологічної атмосфери вчителів, вихователів, логопедів у спілкуванні з учнями.

3) Виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, як найвищої соціальної цінності.

Пріоритетні напрямки роботи:

1. Трансформування сучасних наукових ідей та технологій в педагогічну діяльність колективу.

2. Подальше вдосконалення корекційної роботи педагогів на уроках та в позаурочний час.

3. Модернізація технології оцінювання мовленнєвого розвитку учнів.

4. Подальше вдосконалення контрольно-оцінювальної діяльності педагога.

5. Раціональне використання вихователями часу, визначеного на виховну діяльність.

Головні завдання:

1. Створення в інтернатному закладі умов для інтелектуального розвитку учня, виховання творчої особистості вчителя та учня.

2. Виховання національно свідомого громадянина України.

3. Побудова процесу навчання, виховання та корекції мовлення учнів на основі вивчення психологічних та індивідуальних особливостей дітей.

4. Вдосконалення системи контролю навчальних досягнень учнів.

5. Розвиток мовлення учнів як знаряддя спілкування, самовираження та джерела української духовності.

6. Запровадження інноваційних технологій в навчально-виховний та корекційний процес.

##### 7. Комплексний підхід до формування навичок здорового способу життя.

#### Організаційно-педагогічні заходи:

- педради;

- семінари-практикуми;

- психолого–педагогічні читання;

- конференції;

- батьківські збори;

- фінансово-економічна, господарча діяльність;

- наради при директорі;

- робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

#### Науково-методична діяльність:

- робота методичних кафедр школи;

- методичні семінари;

- курсова перепідготовка;

- атестація.

### Виховна робота:

- морально-правове виховання;

- формування здорового способу життя;

- активізація пізнавальної діяльності;

- формування позитивних звичок;

- естетичне виховання;

- трудове виховання;

- робота з батьками.

Робота з батьками

1. Формувати педагогічну культуру батьків;

2. Забезпечення взаємозв’язку батьків з педагогічним колективом;

3. Залучати батьків до організації життя та побуту учнів;

4. Організація навчання в домашніх умовах;

5. Забезпечення допомоги у виконанні домашніх завдань;

6. Збереження здоров’я дітей:

7. Вивчення існуючої атмосфери сім**’**ї.

Постійно залучати батьків до участі в роботі по навчанню, вихованню та організації побутових умов. Працювати над створенням взаємозв’язку і взаємодопомоги між педагогічним колективом та колективом батьків. З цією метою постійно проводити бесіди, збори;

Тактовно з’ясовувати психологічний клімат в родинах, інтереси та обов’язки дітей, стосунки в сім’ї.

Проводити індивідуальні бесіди, залучати до участі в житті класу, проведення свят

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понеділок** | | **РОБОТА З КНИГОЮ** | | **Корекційна направленість** | |
| 07.09 | | Увага-діти на дорозі | | Розвивати увагу дітей | |
| 14.09 | | Школа-твій дім | | Розвивати пам'ять і спостережливість | |
| 21.09 | | Людина починається з добра | | Знайомство учнів з народним календарем | |
| 28.09 | | Любить осінь дітвора | | Розвивати зв’язне мовлення дітей | |
| 5.10 | | Герой українських казок | | Збагачувати знання дітей | |
| 12.10 | | Похід у бібліотеку | | Розширювати уявлення дітей | |
| 19.10 | | Грамоти вчитися - завжди знадобиться | | Розвивати здатність дітей мислити | |
| 02.11 | | Розповідь про зимуючих тварин | | Розвивати слухове сприйняття | |
| 09.11 | | Подорож до країни знань | | Розвивати логічне мислення дітей | |
| 16.11 | | Знайомство з журналом «Пізнайко» | | Розвивати пізнавальний інтерес дітей | |
| 23.11 | | Похід у бібліотеку. Дитячі журнали | | Розвивати зорове сприйняття | |
| 30.11 | | Зима прийшла. Загадки,приказки | | Виховувати та розвивати мислення дітей | |
| 07.12 | | Читання казки «12 місяців» | | Розвивати пам'ять і здатність переказувати | |
| 14.12 | | Розучування віршів до новорічного ранку | | Розвивати пам'ять дітей | |
| **Вівторок** | | **Розширення та поглиблення знань** | | **Корекційна направленість** | |
| 01.09 | | Правила дорожнього руху | | Формувати пізнавальні інтереси дітей | |
| 08.09 | | Осінній урожай | | Збагачувати знання дітей | |
| 15.09 | | Предмети побуту та вжитку | | Поглиблювати знання дітей | |
| 22.09 | | Бесіда: Прикмети осені | | Сприйняття рідної природи | |
| 29.09 | | Тварини готуються до зими | | Поглиблювати знання дітей | |
| 06.10 | | Чудова пора осінь | | Узагальнювати знання про осінь | |
| 13.10 | | Екскурсія до лісу. Ліс готується до зими | | Вчити сприйняттю рідної природи | |
| 20.10 | | Ой у лузі калина (вірші) | | Ознайомлювати зі звичаями укр. народу | |
| 03.11 | | Овочі і фрукти до нашого столу | | Розвивати мислення,уяву дітей | |
| 10.11 | | В осінньому лісі | | Залучати дітей до дбайливого ставлення | |
| 17.11 | | Мова наш солов’їна | | Поглиблювати знання дітей про мову | |
| 24.11 | | Чи знаєш ти птахів? | | Збагачувати активний словник учнів | |
| 01.12 | | Подорож до підводного царства | | Розвивати уявлення про морських мешканців | |
| 08.12 | | Чому не можна пити воду з річок? | | Вчити дітей аналізувати прослухане | |
| 15.12 | | Знайомство з повітрям | | Закріплювати знання про повітря | |
| 22.12 | | Підготовка до новорічного ранку | | Розвивати творчі здібності дітей | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Середа** | **Здоровий спосіб життя. Культура поведінки** | **Корекційна направленість** |
| 02.09 | Що таке етикет? Бесіда | Ознайомити дітей з поняттям «етикет» |
| 09.09 | Увічливо - вітаємось! | Закріпити знання про слова – привітання |
| 16.09 | У світі чарівних слів | Виховувати чемність,культуру поведінки |
| 23.09 | Будь чемним і слухняним у родині | Виховувати любов та пошану до рідних |
| 30.09 | Будьмо знайомі! Бесіда | Поглиблювати знання дітей |
| 07.10 | Вчимося бути чемними у суспільстві | Активізувати словник дітей |
| 14.10 | Вчимося вибачати і вибачатися | Виховувати у дітей культуру поведінки |
| 21.10 | Помирись і не сварись | Розвивати комунікативні навички |
| 04.11 | Загартовуємо свій організм | Розвивати знання про здоровий спосіб життя |
| 11.11 | До природи не неси шкоди | Формувати дбайливе ставлення до природи |
| 18.11 | Будемо ввічливими один з одним | Розвивати тактовність у дітей |
| 25.11 | Сильним бути треба | Збагачувати знання дітей |
| 02.12 | Розмова по телефону | Ознайомлювати з правилами спілкування |
| 09.12 | Чи вміємо ми вітати один одного | Збагачувати активний словник |
| 16.12 | Ти - в громадських місцях | Формувати тактовність у дітей |
| 23.12 | Поведінка за столом | Поглиблювати знання |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четвер** | **Національне та патріотичне виховання** | **Корекційна направленість** |
| 03.09 | Державні символи України | Розвиток пам’яті і уваги дітей |
| 10.09 | Я українець - і мова моя українська | Поповнення словникового запасу |
| 17.09 | Рідну землю, де живемо Україною зовемо | Прищеплювати любов до рідної землі |
| 24.09 | Герої народних казок України | Виховувати патріотичні почуття у дітей |
| 01.10 | Традиції і звичаї українського народу | Розвивати національне патріотичне відчуття |
| 08.10 | Сміливість,хоробрість,відвага | Збагачувати знання дітей з української державності |
| 15.10 | Червона калина - символ України | Виховувати уявлення дітей про Україну |
| 22.10 | Що таке державні і народні свята | Ознайомлення дітей з державними символами України |
| 05.11 | Україна - наша держава | Прищеплювати любов до рідної батьківщини |
| 12.11 | Що таке конституція України | Збагачувати уявлення дітей |
| 19.11 | Хліб це життя,багатство країни | Збагачувати знання дітей |
| 26.11 | Що таке слово? Слова такі різні | Розвивати активний словник дітей |
| 03.12 | Ми маленькі українці | Виховувати національні почуття у дітей |
| 10.12 | Знайомство з національними традиціями України | Розвивати патріотичні почуття, ознайомлення з традиціями |
| 17.12 | Звичаї українського народу | Розвивати творчі здібності дітей |
| 24.12 | Знаємо і шануємо родину | Поглиблювати знання |

**ДРУГИЙ СЕМЕСТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понеділок** | **РОБОТА З КНИГОЮ** | **Корекційна направленість** |
| 11.01 | Ой,весела в нас зима | Розповіді про зимові канікули |
| 18.01 | Бесіда: Моя Батьківщина-рідна Україна | Вчити дітей аналізувати прочитане, визначати головну думку. |
| 25.01 | У світі науки: «Рукавичка» (читання) | Формувати у дітей увагу,мислення,активізувати словниковий запас |
| 01.02 | Робота з дитячими журналами «Планета знань», «Яблунька» (бібліотека) | Збагачувати знання учнів,вчити працювати з періодикою |
| 08.02 | Читання українських народних казок «Лисичка та журавель» | Розвивати логічне мислення дітей. Вчити відповідати на запитання |
| 15.02 | Стрітення. Народні звичаї та обряди | Збагачувати знання учнів |
| 22.02 | Дружба. Товаришування. | Формувати взаємовідносини між дітьми |
| 29.02 | «Зайчикова хатка» (казка) | Розвивати пізнавальну активність дітей |
| 07.03 | Рідна мати моя. Бесіда | Поповнення активного словника. Збагачення знань |
| 14.03 | Читаємо вірші Т.Г.Шевченка | Розвивати пам’ять учнів. Збагачувати словниковий запас |
| 21.03 | Читання творів про людину та природу | Розвивати уявлення про людину та природу |
| 28.03 | «Ой,весна, весна днем красна» | Поглиблювати знання учнів про весну |
| 04.04 | Починається весна,починаються дива | Уточнювати та розширяти уявлення учнів про ознаки весни |
| 11.04 | Землю прикрашає сонце,а людину праця | Збагачувати активний словник |
| 18.04 | Великдень - звичаї та свята українського народу | Розширювати знання дітей про звичаї українського народу |
| 25.04 | День матері. Шануємо твої руки! | Поглиблювати знання. Сприяти збагаченню духовного світу дітей |
| 09.05 | Екскурсія до лісу. Весняні голоси | Розширювати та узагальнювати знання учнів про природу |
| 16.05 | Ввічливі слова. Заняття з культури поведінки | Формувати тактовність у дітей |
| 23.05 | Читання веселих лічилок | Розвивати пам’ять дітей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вівторок** | **ПОГЛИБЛЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ЗНАНЬ** | **Корекційна направленість** |
| 12.01 | Новорічні колядки та щедрівки | Розвиток та поширення словника учнів |
| 19.01 | Бесіда: Зимові місяці | Структура слова,формування правильної вимови |
| 26.01 | Зимуючі птахи. Допомога їм взимку | Формувати у дітей увагу,мислення,активізувати словниковий запас |
| 02.02 | Свійські тварини- користь людям | Розвивати просторове уявлення дітей |
| 09.02 | Стрітення-звичаї українського народу | Збагачувати знання дітей |
| 16.02 | Дикі тварини які живуть в Україні | Поглиблювати знання дітей |
| 23.02 | Малюємо листівки для мам та бабусь | Розвивати творчі здібності дітей |
| 01.03 | Т.Г.Шевченко – видатний український поет | Розкрити велич та безсмертя українського поета |
| 15.03 | Вивчаємо віршу про весну | Розвивати творчі здібності дітей |
| 22.03 | Що таке свято Пасхи? Звичаї українського народу | Поглиблювати знання дітей |
| 29.03 | Вечір улюблених казок «Розкажи свою» | Розвивати зв’язне мовлення учнів |
| 05.04 | Кімнатні рослини – догляд за ними | Розвивати спостережливість дітей |
| 12.04 | Обережно з вогнем. Бесіда | Закріплювати знання дітей про правила безпеки |
| 19.04 | Міжнародний день Землі | Виховувати у дітей почуття патріотизму |
| 26.04 | Великодні свята | Розвивати пізнавальну активність |
| 03.05 | Писанки та крашанки | Сприяти розвитку мови та уяви |
| 10.05 | Цікаві приказки, загадки та скоромовки | Розвивати пізнавальну активність |
| 17.05 | Ми на луг ходили. Ігри на свіжому повітрі | Розвивати координацію рухів дітей |
| 24.05 | Рослини нашої країни | Розповідь про різноманітність рослинного світу України |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Середа** | **ЕТИКА, ЕСТЕТИКА, ОХОРОНА ЖИТТЯ УЧНІВ** | **Корекційна направленість** |
| 13.01 | Ввічливість та чемність | Поглиблювати знання дітей про культуру поведінки |
| 20.01 | Що таке етикет? - Бесіда | Поповнювати активний словник |
| 27.01 | День Соборності України | Виховувати національну свідомість учнів, глибоку повагу до Батьківщини |
| 03.02 | У світі чарівних слів | Поповнювати активний словник |
| 10.02 | Ми будемо чемні у родині | Збагачувати знання дітей |
| 17.02 | Небезпека на дорозі. Бесіда | Розвивати пам’ять дітей |
| 24.02 | Загартовуємо свій організм | Збагачувати знання дітей |
| 02.03 | Вивчаємо вірші і пісні до 8 березня | Розвивати творчі здібності дітей |
| 09.03 | Перші весняні квіти. Бесіда | Збагачувати знання дітей |
| 16.03 | Холодна вода – для хвороби біда | Поширювати словниковий запас |
| 23.03 | До природи не неси шкоди | Удосконалювати логічне мислення |
| 06.04 | Смішинки веселики - скоромовки | Поглиблювати знання дітей |
| 13.04 | Ми чемні учні. Бесіда | Розвивати зв’язне мовлення |
| 20.04 | Традиційні українські страви | Розвивати пізнавальну активність |
| 27.04 | Культура поведінки: Їдальня, транспорт | Розвивати набуті раніше зання |
| 04.05 | Правила поведінки на воді | Поширювати знання дітей |
| 11.05 | Дорожні знаки – будь обережним на дорозі | Вчити бути обережними, застережливими |
| 18.05 | Ми на луг ходили. Ігри на свіжому повітрі | Розвивати координацію рухів дітей |
| 25.05 | Рослини нашої країни | Розповідь про різноманітність рослинного світу України |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четвер** | **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ** | **Корекційна направленість** |
| 14.01 | Умій вчитися, щоб уміти трудитися | Розвивати мислення,пізнавальну активність |
| 21.01 | Права дитини в Україні | Вчити правильно реалізовувати свої права |
| 28.01 | Знаємо і шануємо сім’ю і родину | Виховувати у дітей почуття любові до рідних |
| 04.02 | Державні символи України | Збагачувати знання дітей |
| 11.02 | Ми будемо чемні у родині | Збагачувати знання дітей |
| 18.02 | Небезпека на дорозі. Бесіда | Розвивати пам’ять дітей |
| 25.02 | Загартовуємо свій організм | Збагачувати знання дітей |
| 03.03 | Вивчаємо вірші і пісні до 8 березня | Розвивати творчі здібності дітей |
| 10.03 | Перші весняні квіти. Бесіда | Збагачувати знання дітей |
| 17.03 | Масляна – традиції українського народу | Поширювати словниковий запас |
| 24.03 | Українські народні музичні інструменти | Поглиблювати знання про українську культуру |
| 31.03 | Світле свято Великдень | Поглиблювати знання дітей |
| 07.04 | Ми чемні учні. Бесіда | Розвивати зв’язне мовлення |
| 14.04 | Твій біль, Україно,дзвони Чорнобиля | Розширювати знання дітей |
| 28.04 | Український весняний вінок | Збагачувати знання учнів |
| 05.05 | День матері. Готуємо подарунки | Розвивати творчі здібності дітей |
| 12.05 | Лікарські рослини | Удосконалювати знання дітей |
| 19.05 | Народні рухливі ігри | Розвивати координацію рухів дітей |
| 26.05 | Пісня – душа народу | Збагачувати знання учнів про народну пісню |