Тема**. Склад числа 5. Порівняння чисел у межах 5. Позначення чисел на числовому відрізку. Порівняння висоти предметів.**

Мета. *Закріплення знання складу числа 5, вміння порівнювати у межах 5, порівнювати висоту предметів; розвивати логічне мислення, сприйняття, увагу;виховувати інтерес до вивчення математики, самостійність.*

*Обладнання:*

*Цифрові блоки,*

*Неуважний котик Мурко,*

*Чарівні квіти,*

*Гра « Парашутисти» Картки( зорове сприйняття),*

*Зразки цифр.*

Хід уроку

І.Організаційний момент.

– Пригадайте, що ви вчили на минулому уроці математики.

* А неуважний котик Мурко не дуже добре працював у своїй школі. Він хоче поліпшити знання.
* Прочитайте, про що хоче дізнатися котик.

Склад числа 5

Порівняння чисел

Порівняння висоти предметів

* Ви йому допоможете?

ІІ. Закріплення вивченого. Актуалізація знань.

1. Гра « Хто уважніший?» ( демонструю на короткий час картки з різною кількістю кругів).
2. Лічба «через сходинку»
3. На блоках: наступне 8; попереднє 5; стоїть між числами 4 і 6; 5-це 2 та…;4- це 3 та …; число 2>7 .
4. Задачі

А) Раз Юрко пішов до річки

І піймав аж 5 плотвичок.

Кошеня аж 2 х вхопило.

Скільки рибок залишилось?

5-2=3

Б) У хлопчика було 5 яблук. Він з'їв усі, крім 2.

- Скільки яблук залишилося? (2)

- Доведіть, чому Ви так думаєте?

- Що схоже в цих задачах? А що відмінне?

5) Гра «Парашутисти»( приклади)

Змагання між командами . Перевірка виконання завдання , визначення переможців.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

А) «Ваза – обличчя»

- Зосередьте погляд на білому.

- Що побачили? (вазу)

- А на червоному?( 2 обличчя)

ІІІ, Робота над темою уроку.

1. Склад числа 5.

А) Робота у підручнику с. 34 №1

Б) «Чарівна квітка» ( вгадай число на зворотньому боці квітки)

5=2+\* 5=4+\* 5=3+\*

Розвязування прикладів (усно) с. 34 №2

1. Порівняння чисел ( кількість яблук, груш). Знайти усього фруктів №3
2. Запиши літери, що у рожевому тлі у порядку зростання чисел, а літери,що у блакитному – у порядку спадання.

Прочитай слова. (с. 34 №4)

Підручник – робота в парах №5 с.34

1. Підручник с.34 №6 Скільки кубів зображено на малюнку?
2. Скільки куль? Скільки фігур, які не є кубами?

VI. Розвиток математичних знань.

Узор «Рибка»

* З яких фігур складається?
* УВАГА! Що і як розкласти , скажу лише раз.
* - візьми прямокутник, поклади на правий верхній куток парти.
* Візьми один трикутник і поклади лівий верхній куток парти.
* Візьми ще два трикутники і поклади лівий нижній куток парти.

Перевірте себе! Який куток парти вільний?

Музична ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

* Робота в зошиті.

Написання цифри 5 на дошці.

А) «Конкурс красунь» - вибери найкращу. Доведи свою думку.

Б) Письмо цифри 5 у зошиті. Взаємоперевірка( обмін зошитами)

Цифру «красуню» підкреслити.

Склад числа 5

* Самостійна робота

Приклади з віконцями

2+\*=5

5- \*=1

\*-3=2

Самоперевірка.

Учень доводить правильність своєї думки, діти перевіряють свої роботи.

V. Підсумок уроку.

- Про що дізналися на уроці?

- Чи зможете допомогти неуважному котикові і пояснити незрозуміле?