**Урок \_\_\_\_ (письмо) Дата \_\_\_\_\_\_**

**Тема.  Побудова звукових моделей слів. Порівняння складових елементів малих букв *с* та *є*. Написання малої літери *є,* слів з нею.**

Мета: вчити писати рядкову букву *є*, склади, слова з нею; закріплювати навички написання вивчених букв; удосконалювати вміння учнів списувати з друкованого тексту; роз­вивати увагу, творчі здібності, логічне мислення; виховувати старанність, любов до тварин.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Пролунав уже дзвінок,

Тож почнімо наш урок.

Ручки гарно покладіть,

Ніжки рівно встановіть.

Щоб пройшов урок немарно,

Попрацюємо старанно!

II. Мотивація навчальної діяльності учнів

— Сьогодні до нас на урок завітав дуже незвичний гість. А який саме — відгадайте.

Хвостик в смужку, волохатий,

Не сердитий, не пихатий,

Любить все на світі знати,

А ще бігати, стрибати.

Ні, малята, це не котик.

Називається… (єнотик).

Учитель вивішує на дошку малюнок єнота.

— Він завітав на урок до нас недаремно, бо приніс із собою купу цікавих завдань. Єнотик потрапив до нас не з порожніми руками. За гарно виконані вами завдання він вручатиме по квітці.

III. Повторення вивченого матеріалу

1 Перетворення однієї букви на іншу

На дошці написані букви.

— Вам потрібно з однієї букви утворити іншу, додаючи лише один елемент.

— Молодці! Ви швидко впоралися із цим завданням. За це Єно­тик пропонує вам наступне.

2 Робота з віршем

— Послухайте вірш і скажіть, про кого він.

Єноти вивели гуляти

Своє єдине дитинча.

За їх сім’єю вовк зубатий

Єхидно стежить з-за куща.

— Звісно, цей вірш про єнотів.

— Назвіть букву на початку цього слова. (Є)

— Які звуки позначає ця буква на початку слова? ([йе])

— Охарактеризуйте ці два звуки. ([й] — приголосний, дзвін­кий, завжди м’який; [е] — голосний звук.)

3 Звуковий аналіз слів

— Наш гість сподівається, що ви допоможете йому скласти зву­кову модель слова єнот.

— Молодці! Ви дуже швидко впоралися з тими завданнями, які приготував для вас єнотик для повторення. За це ви отримуєте від нього прекрасну квітку.

IV. Повідомлення теми та мети уроку

— Сьогодні Єнотик не тільки приніс нам завдання на повторен­ня, а й нову букву. Це рядкова буква є, яку ми навчимося писати на цьому уроці.

V. Вивчення нового матеріалу

1 Повторення гігієнічних правил письма, вимог щодо розміщення зошита на парті, тримання ручки

— Перед тим, як дізнатися, як пишеться нова буква, ми повто­римо правила сидіння за партою, вимог до розміщення зошита та тримання ручки.

Учні дають розгорнуту відповідь: спину потрібно тримати рівно, не спиратися грудьми на парту. Лікті потрібно покласти на парту так, щоб вони трохи звисали. вільною рукою потрібно підтримувати зошит, пере­суваючи його вгору за потреби. Ноги всією ступнею повинні стояти на під­лозі чи підставці під прямим кутом.

— Молодці, ви добре знаєте всі правила! За це отримуєте пода­рунок — квітку.

2 Повторення назв ліній у сітці зошита

— Наш гість зовсім не розуміє, де йому в зошиті і як писати. Допоможіть йому згадати назви ліній у сітці зошита.

Учні біля дошки називають і показують лінії у сітці зошита.

3 Пальчикова гімнастика

4 Ознайомлення з буквою

— Розгляньте друковану і рукописну букви, які приніс нам Єнотик.

— Чим вони відрізняються?

5 Аналіз графічної будови букви

— Рядкова буква є складається з двох елементів: лівого півова­ла, у якого верхнє заокруглення слід писати вужче, ніж нижнє, і короткої горизонтальної прямої лінії.

6 Алгоритм написання рядкової букви *є*

7 «Письмо» учнями в повітрі з орієнтацією на показ учителя

— «Напишемо» рядкову букву є в повітрі.

8 Аналіз зразка букви в зошиті з друкованою основою

— Розгляньте, чи так ми вчилися «писати» у повітрі рядкову букву є. (Відповіді учнів.)

9 Вправи з письма

1) Обведення поданого у зошиті пунктирного зображення літери (поелементно)

Алгоритм написання рядкової букви є

2) Письмо трьох літер другого рядка (самостійно). Зіставлення написаних літер за зразком. Аналіз помилок

— Розгляньте уважно ті літери, які ви написали. Порівняйте їх зі зразком. (Відповіді учнів.)

3) Дописування рядка літери

4) Самостійне написання третього рядка букви *є*

— За вашу старанність при написанні рядкової букви є Єнотик приносить вам наступну квітку.

Фізкультхвилинка

5) Письмо складів. Аналіз з’єднань

— Розгляньте наступний рядочок, який приготував наш гість. Охарактеризуйте види з’єднань у ньому. (Буква є з буквою н («ен») з’єднується верхнім з’єднанням, а буква а з буквою є — середнім.)

Учні прописують рядок.

6) Письмо слів з буквою *є*

— Складіть з поданих букв слова.

7) Словникова робота

Єгер — спеціаліст-мисливець, що керує полюванням, мисливець-професіонал.

(Складання звукової моделі слова)

— Складіть речення з цим словом.

— Молодці! Ви дуже добре впоралися майже з усіма завдання­ми. За це отримуєте квітку.

8) Гра «Роз’єднай речення»

— Розгляньте речення в кінці сторінки прописів. Єнотик вирі­шив вас заплутати і з’єднав усі слова до купи. Вам потрібно роз’єднати ці слова і записати речення. (Учні роз’єднують і записують речення.)

VI. Підсумок уроку

— Розкажіть Єнотикові, яку букву ви навчилися писати на уро­ці. (Рядкову букву є.)

— Які звуки вона позначає на початку складу? ([йе])

— Що позначає буква є в складах нє, лє? ([е])

— Які завдання ми виконували на уроці?

— Що вам сподобалося, а що викликало труднощі?