**Заняття з розвитку мовлення «Веселі мандрівники.»**

**Мета:**закріпити знання дітей з мовленнєвого розвитку: правильну вимову звуків рідної мови, вправляти у правильному і по можливості швидкому промовлянні нескладних скоромовок, в умінні виділяти перший та останній звук у словах, складати невеличкі описові розповіді та речення за картинками, поповнювати словниковий запас дітей словами-назвами предметів навколишнього світу, звертати увагу на різні способи творення слів, збагачувати знання дітей словами з близьким та протилежним значенням,розвивати фонематичний слух, розповідне мовлення, виховувати бажання бути активним.

**Обладнання і матеріали:** дидактичні ігри: «Звукарик», «Графосмужки», «Антоніми», мнемотаблиці «Казки», скоромовки, загадки ілюстрації

**Хід заняття**

**Привітання:**

Доброго ранку, сонце!

Доброго ранку, небо!

Доброго ранку, земля!

Доброго ранку усім нам!

Діти, сьогодні ми з вами будемо справжніми мандрівниками.

* А ви знаєте, хто такі мандрівники? (Пояснення дітей)
* Ось у мене є схема-мапа, по якій ми будемо мандрувати, давайте розглянемо наш майбутній шлях.

(Розглядають мапу)

Перше ми підемо через ліс, де живе мудра Сова, потім наша дорога буде проходити через Царство Баби-Яги, ми спустимось донизу ось по цій стежинці, де потрапимо до володінь діда Казкаря, і нарешті ось ця дорога приведе нас додому. На нас чекає безліч пригод та несподіванок. Ви готові?

* Діти, а ви знаєте як потрібно поводитись в лісі? Давайте згадаймо, як треба поводити себе в лісі. Скажіть, що не можна робити в лісі? (палити вогонь, ламати дерева, руйнувати мурашники, пташині гнізда, шуміти,топтати отруйні гриби).
* А яка пора року настала в лісі? Молодці.
* Я вже бачу будиночок мудрої Сови. Ходімо швидше
* Діти, ми потрапили до будиночку мудрої Сови.
* Вона приготувала вам завдання. Присідайте зручно на килимочку і спробуємо їх вирішити.

Вихователь дістає конверт із загадками

Мов маленький м’ячик,

Висить, а не скаче,

Рум’яне, гладеньке,

На смак солоденьке.

**(Яблуко)**

Уночі гуляє,

А вдень спочиває,

Має круглі очі,

Бачить серед ночі.

**(Сова)**

Хто крилатий, гарний, гожий,

На красиву квітку схожий,

Має довгий хоботок,

П’є нектар ним із квіток?

**(Метелик)**

Лишає він страшні сліди,

Усе він пожирає.

А як даси йому води –

Відразу помирає!

**(Вогонь)**

Загорнулася в клубок

Ціла купка голочок.

Лис підбіг, голки понюхав.

Потім довго носа чухав.

**(Їжак)**

Швидко мчить, бо поспішає,

Пасажирів підбирає.

І хвилинка у хвилинку

Їх доставить на зупинку.

**(Автобус)**

**Скоромовки від мудрої Сови**

Літів горобчик – сів на стовпчик

Прибіг хлопчик – полетів горобчик

******Вихователь: - Молодці, справились з завданнями. Нам час поспішати, дорога нас чикає.

***Царство Баби Яги***

* Діти ми з вами потрапили у гості до Бабусі Яги. Вона хоче перевірити, чи дітки були слухняні цілий рік і чого навчились у дитячому садочку, тому приготувала для вас безліч завдань.

**Дидактична гра «Звукарик»**

**Мета:** закріпити вміння дітей «ловити» перший та останній звук у слові та поєднувати графічне зображення предмета з карткою літери, що позначає цей звук.

**Дидактична гра «Графосмужки»**

**Мета:** розвивати та закріплювати вміння дітей читати по графо смужках, складати прості та поширені речення

**Дидактична гра «Антоніми»**

**Мета:** збагачувати словниковий запас дітей словами - антонімами за допомогою складання частин графічного зображення за протилежною ознакою

* Молодці, ви чудово справились. Баба Яга залишилась задоволеною.

А зараз ми трішки відпочинемо.

**Фізкультхвилинка**

Тут трава росте висока ,

Тут стежинонька вузька.

Вище руки, вище ноги —

Не проста у нас дорога.

А тепер ідемо боком —

Із підскоком, із підскоком.

Походили на носочках,

А тоді на п'ятах.

Випростали добре спини

І звели лопатки.

Всі ми звикли до порядку,

Дружно робимо зарядку.

Ми на радість цьому дому

Проганяєм сон і втому.

І направо, і наліво,

Щоб нічого не боліло.

Один і два, три і чотири —

Набираємося сили.

Нахилились, повернулись,

До товариша всміхнулись.

* Ну що ж вирушаймо далі до царства діда Казкаря.
* Діти, ви любите казки?
* А які казки ви знаєте?
* Діти наш дідусь Казкар хоче перевірити чи добре ви слухали казочки у дитячому садочку і що запам'ятали

Вихователь пропонує за мнемо таблицями переказати відомі дітям казки

* Діти, і з цим завданням ви справились. Я бачу уже дорогу додому.
* Я бачу, що у вас у всіх веселий настрій, напевно вам сподобались сьогоднішні пригоди? Де ми з вами побували? Що бачили? Що сподобалось? Вже настав час повертатись до дитячого садка. Ось ми і дістались до нашого садочка, пропоную вам розфарбувати ось такі гарні весняні пейзажі на згадку про нашу подорож. (на столах лежать розфарбовки, кольорові олівці).