**Мета:** зацікавити учнів та розвивати індивідуальні математичні здібності;

розвивати логічне мислення , мовлення , пам’ять, увагу; удосконалювати уміння працювати в групах; виховувати бажання вивчати математику.

**Вчитель.**

Діти, сьогодні ми з вами поринемо у цікавий світ математики. Математику називають царицею всіх наук . Математика виникла з давніх-давен ,з практичних потреб людини, її зміст і характер з часом змінювались. Від початкового предметного уявлення про ціле додатне число, від уявлення про відрізок прямої, як найкоротшу віддаль між двома точками. Математика пройшла довгий шлях розвитку, перш ніж стала абстрактною наукою з точно сформованими вихідними поняттями і методами дослідження. Математика (грец. μάθημα — наука, знання, вивчення) — наука. Слово «математика» в перекладі з грецької щ означає «любов до пізнання», «математичне дослідження», яке зокрема, латиною ars mathematica, означає математичне мистецтво. На сьогодні немає жодного загальновизнаного визначення математики. Початково вона використовувалася для підрахунку, вимірювання, а також для вивчення форм і руху фізичних об'єктів шляхом дедуктивних розмірковувань та абстракцій.Період зародження математики як самостійної дисципліни — тривав приблизно до 6—5 століття до н. е

Сьогодні у розумінні математики будуть змагатися 3 команди, до складу яких ввійдуть наші діти .

(Поділ на команди: в скринці листочки з написами чисел : 1 команда – парні числа, 2 команда – непарні числа, 3 – трицифрові.

Розподіл відбувся, команди утворилися.

Завдання : придумати назву команді і вибрати капітана. Назва повинна бути повязана з математикою.

Ну що ж розпочинаємо нашу конкурсну программу. Перший конкурс Розминка. Кожній команді буде задано по 6 запитань. Правильна відповідь – 1 бал.

**Конкурс «Разминка».** :

**І команда**

1)Число 9 парне?

2)Коли знаходимо суму чисел,то їх треба помножити.

3)Периметр - це сума всіх сторін геометричної фігури.

4)Що легше: 10 кг заліза чи 10 кг вати ?

5) По двору ходить 9 курей і собака. Скільки лап у цих тварин?

6) Різниця чисел 300 1 50 дорівнює 350.

**ІІ команда**

1)Число 6 парне.

2) Яку дію треба виконати між числами, щоб знайти їх добуток?

3)Радіус – це відрізок , який сполучає дві точки на колі.

4) Довжина стрибка у зайця - 3 м. Скількома стрибками він подолає  
відстань 15 м? (п'ятьма)

5) Скільки горобець зробить кроків за 7 років? (жодного, бо скаче)

6) Сума чисел 120 і 80 дорівнює 200.

**ІІІ команда**

1. Яке з чисел парне – 18 чи 21?
2. При якій дії числа мають назви - зменшуване і відємник.
3. Діаметр, це відрізок , який сполучає дві точки на колі і проходить чкркз центр кола.
4. За п'ять блокнотів заплатили 25 гривень. Скільки гривень коштує три такі блокноти? (15 грн.)
5. Зі школи йдуть троє хлопчиків, а назустріч - двоє дівчаток.Скільки всього дітей іде зі школи? (троє хлопчиків)
6. Частка чисел 54 і 9 = 6.

**Вчитель.** Наступний **2 конкурс** «Магічні квадратти». 5 балами оцінюється цей конкурс.



**3 конкурс.**Наступний конкурс **“Заморочки з бочки”**

Командам пропонується відгадати загадки. Кожна команда має відгадати 2 загадки, які вибере капітан з бочки. Відгадана вірно загадка – 1 бал.  
1. Щоб записувати числа   
Чітко правильно і стисло,   
Щоб ці числа прочитати,   
Точно все підрахувати,   
Розгадати шифри,   
Нам потрібні … (цифри)   
2. Чисел натуральних в світі є багато,   
З них число найбільше не можна назвати   
Найменше ж знати всім годиться,   
І це звичайно … (одиниця)   
3. На число це, знайте діти,   
Заборонено ділити.   
Проте множити – чудово,   
Зразу відповідь готова.   
Нероби собі проблем,   
Обережно будь з … (нулем)   
4. Їх в підручнику багато,   
Кожну треба розв’язати.   
І не будьте ви ледачі   
Та розв’язуйте … (задачі)

5. По ній довго можна йти,   
 Кінця-краю не знайти.   
 І початку там нема,   
 Бо це лінія … (пряма)   
 6. Щоб довжини виміряти,   
 Інструмент цей треба мати.   
 Як будуємо пряму –   
 Цей же прилад я візьму.   
 Вийде не пряма, а змійка,   
 Як загубиться … (лінійка)

**4 конкурс « Розгадай ребуси»**

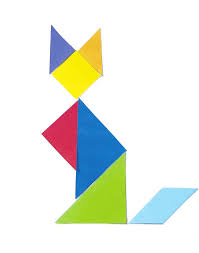
Кожен розгаданий ребус 1 бал. Також добавляємо бали за час виконання, 1 – 3 бали, 2 – 2 бали.

100лиця 3зуб пі2л р1а ак3са

100вп с3ж ро7''а

**5 Конкурс** «Танграм». Час складання фігури 3 хвилини. 1 – 5 балів, 2 – 4 бали, 3 – 3 бали.

Скласти Котика.



**7. Конкурсів творців.**Зробити аплікацію з паперу, використовуючи геометричні фігури.  
Час - 3 хвилини. Оцінювання - по кількості використаних геометричних фігур.



**8. Кокурс капітанів.** Гра « Не зіб'юсь»

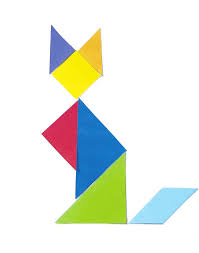
Виграє, той капітан, хто довже протримається у грі, він принесе команді з бали.

Журі підводить підсумки, а для вас загадки з числами.

1. Реве від на сто гір, на сто кроків, на сто потоків. (Грім)
2. Головата, дженджуриста, сорочок наділа триста, а нога одна. (Капуста)
3. В одній скрині сімсот козаків. (Мак)
4. Сімсот соколят на одній подушці сплять. (Соняшник)
5. Має шкір сім, витискає сльози всім. (Цибуля)
6. Що то за птах, що на вісьмох ногах? (Комар)
7. Барилко без обручів, без дна, а в нім два сорти вина. (Яйце)
8. Сімсот воріт, та один  вхід. (Невід)
9. Шість ніг,дві голови, один хвіст, четверо очей, два носи. (Вершник на коні)
10. Два брати, Обидва Кіндрати, через дорогу живуть, один одного не бачать. (Очі)
11. Стоїть при дорозі на одній нозі,хто її зрушить-плакати мусить. (Кропива)
12. Бігає Марушка у ста кожушках, як вітер повіє, то й спина замріє. (Курка)
13. Що це — десять пальців, а нігтів нема? (Рукавиці)
14. Які два займенники псують шляхи? (Я-МИ)
15. У трьох водіїв був брат Андрій, а в Андрія братів не було. Чи може таке бути? (Так,бо водії є жінками)
16. Який годинник показує вірно час лише двічі на добу? (Зламаний)
17. Як за допомогою п’яти одиниць одержати 100? (111-11=100)
18. Що важче: сто кілограмів пір’я, сто кілограмів заліза чи один центнер зерна?       (Однаково)
19. Вздовж алеї ростуть 10 дерев. Між ними стоять лавки. Скільки є лавок? (9)
20. В родині п’ять братів. Кожен з них має сестру. Скільки дітей у цій родині? (6)

**Слово надається журі.**

**ДОДАТОК**

****