**Тема: «Осіння подорож»**

**Мета:** Активізація словника через ігрові вправи і продуктивну діяльність. Вчити утворювати слова - назви дитинчат тварин; розширювати і уточнювати уявлення дітей про сезонні зміни в природі восени; удосконалювати вміння вчити скоромовки, використовуючи мнемотабліці; орієнтування на аркуші паперу при зображенні осіннього дерева; викликати інтерес до спільної діяльності; розвивати мислення, увагу, творчу активність, мову, пам'ять, дрібну моторику, виховувати дбайливе ставлення до природи.

**Попередня робота:** перегляд презентації «Осінь в гості просимо», спостереження на прогулянках, читання віршів, оповідань, слухання і спів пісеньок про осінь. Вивчення віршів про осінні місяці.

**Матеріал:** казка-презентація «Подорож осіннього листочка», фарби, пензлі, листа ватману із зображенням дерева без листя, ілюстрації лісових мешканців, предметні картинки із зображенням дерев, їх плодів, листочки з різних дерев (паперові) і різних за кольором, презентація «Дикі звірі», презентація «Мнемотаблиця «Лис і лисиця»».

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

*Група прикрашена у вигляді галявини осіннього лісу.*

Вихователь:

Доброго дня, ті, хто веселий сьогодні,

Привіт, ті, хто сумує,

Привіт, ті, хто голосно сміється,

Привіт, ті, хто мовчить.

Давайте, скажімо «Добрий день» один одному.

Діти: «Добрий день!»

В.: Посміхніться і помахайте рукою, будь ласка, ті, хто хоче відправитися в подорож ...

Вихователь показує конверт, виймає лист і читає:

«Любі друзі! Запрошую вас в казковий ліс! Там ви зустрінетеся з моїми синочками - осінніми місяцями - Вереснем, Жовтнем і Листопадом - а ще, з лісовими мешканцями. І зможете пограти з ними. Ваша Осінь. »

В.: Ну що, хочете відправитися в казковий осінній ліс? А хто знає, що таке ліс?

Відповіді дітей.

В.: Так, ліс - це місце, де росте багато дерев, кущів, грибів, ягід. У лісі живуть - хто? - так, зайці, лисиці, ведмеді, вовки та інші тварини. Таких тварин називають. як ?. «Дикими».

Перед тим як відправитися в ліс ми повинні згадати правила поведінки в лісі:

* не шуміти;
* не розводити багаття;
* не руйнувати мурашники;
* не рвати квіти і трави;
* не ламати гілок на кущах і деревах;
* не смітити.

Як ви думаєте, чому? Правильно, якщо ми будемо бешкетувати, ліс нам не відкриє свої таємниці всі мешканці сховаються. А ми хочемо про них дізнатися побільше, вірно? Отже, вирушаємо в дорогу! А поїдемо ми на поїзді! Займайте швидше свої місця і підспівуйте мені! (Діти стають один за одним і рухаються «паровозиком» за вихователем)

Ми їдемо, їдемо, їдемо в великий осінній ліс

Нас чекає там дуже багато загадок і чудес!

Приїхали!

Всі зупиняються на галявині прикрашеній в стилі осіннього лісу.

 В.: Зараз я пропоную послухати вірші, що підготували для нас дітки і тоді без зусиль дізнаєтеся, який з осінніх місяців приходить першим, який другим, а який останнім.

Діти розповідають вірші за бажанням.

**Вересень**

У вересня щедра рука.
— Заходьте! — він з двору гука.
І яблука трусить з гілок,
І сипле в портфелі сливок,
Солодкий зрива виноград —
І кожен з нас вересню рад.
Бо щедра, ой щедра рука
У вересня-садівника. *(Т. Коломієць)*

**Жовтень**

Співає вітер-бандурист,
Луна мелодія осіння,
З дерев спадає жовтий лист,
Вкрива дерев коріння.
Пливуть лебідками хмарки,
Небес палітра синя,
Акордом хлюпають ставки,
Літає павутиння. *(В. Бондаренко)*

**Листопад**

Осінь, осінь, листопад,
Жовте листя стелить сад,
За моря в краї далекі
Відлетіли вже лелеки.
Хмари небо затягли,
Вітер віє з-за гори,
Ходить осінь листопадом,
Жовте листя стелить садом. *(А. Житкевич)*

В.: А тепер скажіть, малята, який місяць до нас приходить першим, (другим, останнім)?

Відповіді дітей

В.: Молодці, так першим приходить-вересень, другим-жовтень і останнім-листопад, давайте всі разом повторимо назви осінніх місяців. (Діти повторюють назви місяців)

В.: Осінні місяці нас пограти запрошують. Вони приготували для нас різні цікаві ігри.

В.: Дітки підійдуть до своїх столиків і розкладуть запропоновані предметні картинки по порядку за фазами росту дерева, а потім розкажуть і покажуть нам, що у них вийшло.

**Д/г «Життя рослин»**

 Мета: закріплювати назви дерев, їх плодів та фази росту рослин; розвивати мовлення, дрібну моторику, мислення; виховувати інтерес до життя рослин.

Матеріал: предметні картинки із зображенням дерев, їх плодів у різні фази росту (насіння, пагонець, дерево з плодами).

ХІД ГРИ

Діти розкладають предметні картинки по порядку за фазами росту дерева.

Д / г «Чия мама»,

 Презентація на екрані телевізора «Дикі звірі» показує картинку дикої тварини, просить назвати його і сказати, чия це мама. Наприклад: «Це - лисиця. Вона мама лисеняти » і т.д.

В.: Добре, а зараз підходьте всі до мене брати місяці пропонують пограти з язичком.

Вивчення скоромовки «Лис и Лисиця» (використання мнемотаблиці).

В.: Цікаво пограли з язичком? А зараз місяць Листопад пропонує пограти в його улюблену гру, що називається «Осінні листочки». Слухайте уважно правила гри. Я стану посередині нашої «галявини», ви - діти станете навколо мене хороводом. По команді «Вперед!» починаєте рухатись, кружляти як листочки в повітрі навколо мене. Потім я вимовляю: наприклад: «Один-два-три! Жовтий лист бери!». Ви розбігаєтеся і шукаєте лист такого кольору який я назву. За кольором я буду називати для менших діточок, а для старших я буду називати ще й назву з якого дерева листок – кленовий, дубовий і т.д.. Хто перший принесе, той переміг. Готові? Тож граємо.

Фізкультпауза Р/гра «Осінні листочки».

В.: Молодці, втомилися, сідайте відпочиньте (діти сідають на килимок). Скажіть малята, а які зміни відбуваються в природі коли настає осінь?

 Відповіді дітей.

В. Так, восени на вулиці стає холодно, часто йдуть дощі, дмуть холодні вітри, птахи відлітають у теплі краї, звірі готуються до зимової сплячки і т.д.

В.: Дітки, а як ми називаємо явище коли з дерев опадають листочки?

Відповіді дітей.

Вправа на розвиток мовленнєвого дихання.

В.: Так, правильно, листопад. Давайте ми з вами влаштуємо листопад. Візьміть кожний по листочку, зараз ми будемо на них дмухати. Коли дмухаємо, пам'ятаємо - губи трубочкою, щоки не роздуваємо. (листочки можна використати з паперу, або засушені з дерев).

В.: Один, два, три листопад почнись.

Діти дмухають на листочки.

В.: Молодці! У нас вийшов дуже гарний листопад. Дітки, подивіться на екран телевізора Осінь нам приготувала казку «Подорож осіннього листочка», хочете послухати і подивитись? Тож влаштовуйтесь зручно і слухайте.

Казка-презентація «Подорож осіннього листочка».(Вихователь читає вголос і показує презентацію).

Слайд1 Одного разу восени Кленовий Листочок занудьгував, сумно повиснувши на рідному дереві. Раптом налетів сердитий північний вітер і зірвав його. І полетів Листочок по всьому лісу.

Слайд 2 Він то опускався на землю, вкриту такими ж листками, як він, то знову злітав над верхівками дерев. Поки він подорожував, зустрів багатьох жителів лісу, так і не встигнувши з ними ближче познайомитися. Помітив тільки, що всі вони чимось дуже стурбовані - кожен у свого житла справою займається.

Слайд 3 Повітря ставало все холодніше й холодніше. Летіти Листику було все важче й важче.

Приземлився він на теплий пухнастий мох під великий осикою і вирішив відпочити трохи. Згорнувся та й заснув.

Слайд 4 В цей час біг повз великий Чорний Жук. Побачив він красивий жовтий листочок, що згорнувся рулончиком на зеленому моху. «Ось прекрасний будиночок для мене на зиму», - подумав Жук. Забрався всередину листочка, підібрав лапки і заснув до весни. А Листок-мандрівник грів його всю зиму і нашіптував на вухо добрі казки.

В.: Дітки, вам сподобалась казочка? Подивіться ось на цьому дереві зовсім не залишилося листочків, давайте ми разом з вами його прикрасимо.

Вихователь пропонує подумати, як можна намалювати листочки, вислуховує пропозиції дітей. Зупиняються на малюванні долоньками. Діти підходять до столів і приступають до роботи. Вихователь показує спосіб малювання і надає допомогу.

Потім всі милуються осіннім деревом.

В.: Ви всі молодці, чудове дерево в нас вийшло, буде всім нам згадка про подорож до осіннього лісу. Час вийшов, нам потрібно повертатися до садочку, беремося один за одного і рушаємо на потязі в свою групу.

**Підсумок**

 Де ми сьогодні побували?

 Що бачили в лісі?

Як називаються осінні місяці?

В які ігри грали?

Чи сподобалася казка? і т.д.