Математика

1 клас

Тема. Додавання і віднімання в межах 10. Порівняння чисел. Розв’язування задач.

Мета: продовжувати формувати поняття «задача»,розвивати вміння виділяти в задачі умову, запитання; удосконалювати обчислювальні навички; формувати вміння порівнювати числа та числа з виразом, виховувати старанність, товариськість.

Тип уроку: комбінований урок.

Обладнання: набір математичних матеріалів, проектор, ноутбук, відеозаписи, ілюстративний та роздатковий матеріал.

Хід уроку

I . Вступна частина

1. Організація класу.

Пролунав уже дзвінок,

Починається урок.

Приготуйте без мороки

Все, що треба до уроку.

Книжку, зошит, ручку ,олівці.

Приготувались? Молодці.

1. Усні обчислення Робота з картками .
2. Каліграфічна хвилинка. Робота в зошиті. Написання цифри 7

* На що схожа цифра 7?

Цифра 7,мов кочерга,

В неї ,бач , одна нога.

- Де ми зустрічалися з цифрою 7? ( дні тижня, веселка)

- Які казки пов’язані з цифрою 7? ( Білосніжка та 7 гномів. Цветик-семицветик)

Робота у зошиті ст. 43№1,2

Фізкультхвилинка

1,2,3,4 – наші руки,ніби крила.

Полетіли, полетіли.

Раз-присіли,два – присіли.

На рахунок – 1,2,3

Пострибаєм разом ми.

А скажу 4,5-

Ніжки наші побіжать.

II. Основна частина 1.Усвідомлення поняття задача

Повторення складових задачі:

Задача- умова-запитання.

Робота з підручником ст. 53 №9

2.Визначення головних слів у задачі

Гра « Так чи ні?»

Обговорення задачі. Самостійне розв’язання задачі. Зошит ст.. 43 № 3

Фізкультхвилинка. Музична

3.Формування вміння порівнювати числа, та число та вираз.

4. Геометрична хвилинка. Гра «Знайди капелюшок» , « Що далі?».

III. Заключна частина. Рефлексія. Вправа «Мікрофон»

* Під час уроку я повторив (повторила)……
* Найцікавішим було…
* Я хотів би( хотіла б) ще потренуватися….