**Мета:** Розширити знання учнів про життя і творчість Т. Г.Шевченка;

сприяти вихованню національної самосвідомості учнів; формувати уміння працювати в команді, громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Т. Шевченка; збагачувати словниковий запас учнів;

розвивати творчі здібності дітей, здатність до взаємодії; виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями, почуття гордості за Україну, за її національного генія – Тараса Григоровича Шевченка.

Обладнання: портрети Т. Г. Шевченка, презентація, ілюстрації.

***Хід уроку***

**I. Організаційна частина.**

1. Привітання

Встаньте, дітки, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться всі до мене,

Посміхніться і до себе.

Привітайтесь: Добрий день!

Хай гарно розпочнеться новий день!

- Добрий день.

**II Актуалізація опорних знань учнів.**

**Вступне слово.**

**1 ведучий:**

-Сьогодні наша подорож присвячена людині чиє ім’я стало символом України. Його називають провісником  нового життя, народним пророком, титаном духу, який уболівав за долю рідного народу, тому й залишив нащадкам духовний заповіт, що передається із покоління в покоління, від роду до роду.

- Як ви думаєте, хто це? Так, це Тарас Григорович Шевченко. Саме він духовну велич і красу українського слова підніс на найвищу височінь.

**2 ведучий:**

В історії назавжди залишаються імена, які з гордістю вимовляє, У перші березневі дні ми знову згадуємо великого сина нашого народу - Тараса Шевченка, був, є і навіки залишиться найголовнішою особистістю у становленні нашої держави.

**1 ведучий:**

Щовесни, коли стануть сніги,

І на рясті просяє веселка

Повні сил і живої снаги

Ми вшануєм пам’ять Шевченка.

Тарасе, наш Кобзарю, всюди

Приходиш нині ти як свій

Тебе вітають щиро люди

На всій Україні моїй.

**2 ведучий:**

Кобзарем його ми звемо,

Так від роду і до роду

Кожен вірш свій і поему

Він причував народу.

В похилій хаті, край села,

Над ставом, чистим і прозорим,

Життя Тарасику дала

Кріпачка-мати, вбита горем.

***Станція « Дослідницька»***

**Звідки пішло прізвище Шевченко?**

**1 учень:**

Заселення Кирилівки почалося дуже давно. Це село було запорізьким, де

стояв отаман Кирило. З архівних джерел відомо, що в 1600-х роках в селі

проживав Іван Швець. У Івана була одна донька Єфросинія. Січовик

Андрій (прадід поета) пристав до Єфросинії і став прозиватися

Шевченком – бо в ті роки приймак брав жіноче прізвище.

***Станція «Історична»***

**1 ведучий:**

**-**"Він був сином мужика — і став володарем у царстві духа. Він був кріпаком — і став велетнем у царстві людської культури. Він був самоуком — і вказав нові світи й вільні шляхи професорам і книжним ученим. Десять літ він томився під вагою російської солдатської муштри, а для волі Росії зробив більше, ніж десять переможних армій", — так писав Іван Франко про Т. Шевченка. Що ж таке кріпаччина, хто такі кріпаки?

**2 учень:**

Кріпаччина сягає своїм корінням часів [Київської Русі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C). Покріпачення селян відбувалося поступово в тісному зв'язку з розвитком великого землеволодіння. Першими кріпаками були «посаджені на землю» [холопи](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B8" \o "Холопи). [«Руська Правда»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0) законодавчо визначила їхнє безправне становище, як і становище кабальних людей: [закупів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B8" \o "Закупи), [рядовичів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D1%96" \o "Рядовичі), [закладників](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA&action=edit&redlink=1" \o "Закладник (ще не написана)) та інших, що ставали кріпаками. Протягом [XI](https://uk.wikipedia.org/wiki/XI_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F)—[XIII століття](https://uk.wikipedia.org/wiki/XIII_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) експлуатація всіх категорій феодально залежних селян була формою кріпосництва в [Русі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C" \o "Русь).

Кріпак, який без дозволу залишав господаря (у багатьох випадках такий дозвіл мав бути письмовим), вважався збіглим і переслідувався відповідно до діючого законодавства. Стосовно прикріплених до землі селян практикувалися купля-продаж і обмін (на укр. землях така практика набула особливого поширення в 2-й пол. 18 – 1-й пол. 19 ст.).

***Станція «Біографічна»***

**2 ведучий:**

**КОНКУРС «Кращий знавець біографії Кобзаря»**

1. Назвати імена батьків Тараса Шевченка.(Катерина, Григорій).

2. Як звали братів і сестер Шевченка?(У Тараса було два брати і три сестри, він був третьою дитиною. Микита, Катерина, Ярина, Тарас. Марся. Йосип).

3. Де і коли народився Т.Г.Шевченко?(25 березня /9 березня 1814 р. в селі

Моринці Звенигородського повіту на Київщині (Черкаська область).

4. Якого віку був Тарасик, коли померла його матуся, батько?(9 років – мати

1823 р., 11 років – батько 1825 р.)

5. У яких творах поет пише про своє нещасливе дитинство?“Мені тринадцятий минало”, “Сон”, “І виріс я на чужині”, “І золотої, й дорогої”).

6. Який талант проявився в Шевченка раніше – художника чи поета?(Ще в дитинстві у Тараса з’явилися здібності до малювання).

7. У якому році викуплено Тараса Шевченка з кріпацької неволі?(1838 р.)

8. Хто був ініціатором викупу з кріпацтва, хто брав у цьому участь?(Сошенко, Жуковський, Григорович; художник Брюлов К. змалював портрет Жуковського і за виручені гроші викупили Тараса).

9. Як називалася перша збірка творів Тараса Шевченка?(«Кобзар”).

***Станція «Всезнайко»***

**1 ведучий:**

**КОНКУРС «Ти знаєш що…»**

1. За професією батько Кобзаря був… ( стельмахом).

2. Т.Шевченко народився.. в селі… ( 9 березня 1814 року в селі Моринцях на

Київщині).

3.9 березня 2021 р. великому українському поетові і художнику виповнилося

…( 207 років).

4. Ім’я Тарас означає …( бунтівник).

5. Т.Шевченка викупили з кріпацтва за… ( 2500 карбованців).

6. Із автобіографічного вірша Т.Шевченка «Мені тринадцятий минало…» ми

дізнаємось, що малий Тарас за селом пас…( ягнят).

7. Ім’я сестри Т.Шевченка, про яку він згадував у своїх творах…

( Катерина).

8. Прізвище пана, кріпаками якого були Шевченки… ( Енгельгардт).

9. У вірші «Тече вода з-під явора» явір молодіє, а верболози зеленіють, а

калина…( пишається).

10. 1 збірка Шевченка містила… творів і називалась… ( 8 творів, «Кобзар»).

11. Т.Шевченко у засланні перебував… ( 10 років).

12. Портрет Кобзаря зображено на грошовій одиниці України номіналом…

( 100 грн.).

***Станція «Поетична»***

**1 ведучий:**

-Поезія... Вона покликана хвилювати, давати насолоду, плекати високі

почуття, збагачувати духовність.

**КОНКУРС «Вгадай поезію »**

**2 ведучий:**

**1поезія.** Іменники: Дніпро, вітер, верби, гори, хвилі.

Прикметники: широкий, сердитий, високий.

Дієслова: ревти, стогнати, завивати, гнути.

**2 поезія.** Іменники:Долина, калина, дівчина, дитина

Прикметник: Червоний.

Дієслова: Зацвісти, засміятися.

**3 поезія.** Іменники: сонце, хмаронька,поле, море, пелена, мати, дитина.

Прикметники:червоний, синій, рожевий.

Дієслова: пливти, розстилати, звати, покривати.

**(Відповіді)**

***1 поезія.***

Реве та стогне Дніпр широкий,

сердитий вітер завива,

додолу верби гне високі,

горами хвилю підійма.

***2 поезія***

Зацвіла в долині

Червона калина,

Ніби засміялась

Дівчина-дитина.

***3 поезія.***

За сонцем хмаронька пливе,

Червоні поли розстилає

І сонце спатоньки зове

У синє море: покриває

Рожевою пеленою,

Мов мати дитину.)

***Станція «Творча спадщина»***

**3 учень:**

**Літературна спадщина** [**Тараса Григоровича Шевченка**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)— це друковані та рукописні тексти його творів.

Шевченко написав 237 віршів та поем, із них 235 українською та 2 російською мовами. Багато віршів Шевченка мають декілька варіантів. Зокрема відомі три редакції поеми «Відьма» (первісний варіант назви — «[Осика](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Осика)», 1847), дві редакції поеми «Москалева криниця», дві редакції вірша «Лічу в неволі дні і ночі» тощо.

Проза Шевченка налічує 11 творів: 9 повістей, написаних російською мовою між 1852 та 1857 роками, уривок віршованої трагедії «Никита Гайдай» (1841) російською мовою та драма «Назар Стодоля» (1843), яка збереглася в частковому українському перекладі (усі діалоги перекладено українською мовою, а всі описи дій залишилися російською).

**4 учень:**

**Мистецька спадщина Шевченка – художника**

210 акварелей, передусім пейзажів

150 портретів, з яких 43 автопортрети;

27 офортів, понад 230 олівцевих рисунків ландшафтів України

ескізи, етюди, начерки - на 360 сторінках рукописів та альбомів

## *Станція «*Вшанування пам`яті*»*

**5 учень:**

## Живе Кобзар у пам’яті народу,Живуть його слова, і мрії, і думки.Хоч зазнавав великі перешкоди,Та спадщина його сягла в віки…

На сьогоднішній день налічується 1384 пам’ятники Тарасу

Шевченку у світі: 1256 в Україні та 128 за кордоном – у 35-ти державах.

В Україні найбільше пам’ятників встановлено на Івано-

Франківщині – 201, за нею йдуть Львівська (193), Тернопільська (165) та

Черкаська (102) області.

За кордоном найбільше пам’ятників встановлено у Росії – 30, Казахстані – 16, США – 9 та Канаді – 9, а також у Білорусії (6), Польщі (5), Молдові (4), Бразилії (3), Аргентині (3), Франції (3).

**Заключне слово**

**1 ведучий:**

- Ось і закінчилась наша з вами подорож. Під час подорожі ми згадали про життя і творчість великого кобзаряЮ його поезії, які залиишають у нашій пам’яті незабутній слід, віру в незнищенність моральної справедливості, совісті, правди. Вони викликають бажання любити рідну землю, пишатися минулим України і бути гідними синами та дочками рідного краю.

**2 ведучий:**

-Тарас Шевченко… Наш рідний, незабутній, величний, недосяжний і близький…  
Пильний вартовий, що на сторожі нашого слова стоїть і десятиріччями нагадує нам, хто ми і що ми, “чиїх батьків діти”.