**Урок № клас 5 дата**

**Конспект уроку з української мови**

**Тема:** Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина

**Мета:**

а) *навчальна:* ознайомити учнів із другорядними членами речення; навчати розпізнавати їх у реченні; формувати вміння ставити запитання до другорядних членів речення; підкреслювати їх у тексті відповідно до синтаксичної ролі;

б) розвивальна: розвивати логічне мислення, творчу уяву, мовленнєві навички , а також уміння працювати колективно та самостійно;

в) виховна: виховувати любов та повагу до рідної мови

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

**Обладнання**: презентація , підручник з української мови для 5 класу, роздатковий матеріал, сигнальні картки, тести онлайн

**Хід уроку**

**С. 1 I. Організаційний момент**

**С. 2 II. Актуалізація опорних знань , умінь, навичок учнів.**

**1. Робота біля дошки**

**Картка №1**

**Записати словосполучення та виконати синтаксичний розбір**

Читати книгу

Цікавий фільм

Бігти швидко

**Картка №2**

**Записати речення, підкреслити граматичну основу. Скласти двоскладне речення.**

Піду на урок.

Вивчатимемо рідну мову.

**С. 3 2. Настав час пригадати вивчене під час попередніх уроків.**

**Лінгвістична гра «Голосую» (на запитання вчителя учні відповідають сигнальними картками: зелена – так, червона – ні).**

1.Синтаксис – це розділ мовознавства, який вивчає словосполучення й речення. (Так).

2. Словосполучення – щонайменше два слова: самостійне і службове. (Ні).

3. У словосполученні є головне й залежне слово. (Так).

4. Підмет і присудок не є словосполученням. (Так).

5. Речення виражає незакінчену думку. (Ні).

6. За метою висловлювання речення бувають розповідні, питальні і спонукальні. (Так).

7. Підмет і присудок – це граматична основа речення. (Так).

8. Сонце сяє – це словосполучення . (Ні)

9. Односкладним називають речення, в якому лише один головний член речення

(Так).

10. Чудовий день – це прикметникове словосполучення. (Ні)

**С. 4 III. Оголошення теми та мети уроку**

Записати у зошиті

**IV. Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти**

**V. Сприйняття та засвоєння учнями начального матеріалу**

**1. Слово вчителя**

С. 5 - граматична основа

С.6 - речення двоскладне та односкладне

С.7 - речення поширене та непоширене

**Наприклад:**

Звучить мелодія.

Для нас звучить мелодія.

Звучить ніжна мелодія.

Далеко звучить мелодія.

**С.8 - 2. Робота з підручником.**

**П. 51, с. 150 .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Другорядні члени речення** | **Додаток** | **Означення** | **Обставина** |
| На які питання відповідають? | Непрямих  відмінків | Який? Чий? Котрий? | Як? Де? Куди? Звідки? Коли? Чому? 3 якою метою? |
| Що означають? | Предмет | Ознаку предмета | Місце, час, причину, мету, спосіб дії |

**С. 9 –**

**3. Перегляд відео. Youtube**

**С.10 - Рефлексія - Що нового ви дізналися, чого навчилися?**

**С.11 - 4. Фізкультхвилинка**

**V. Засвоєння учнями начального матеріалу**

**С.12 - 1.Тренувальні вправи на формування та закріплення знань, умінь і навичок учнів**

**- Доповніть речення додатками ( скористуйтеся довідкою)**

Мати кличе (кого?) …. .

Він грав (на чому?)…. .

Хлопчина хотів допомогти (кому?)…. .

Батько купив (кому?)… (що?)… .

Учні прикрашали свій клас (чим?)…. .

**Довідка –** **доньці, у мами, батькам, на скрипці , сина,** **ляльку,**  **квітами.**

**С. 13 - Вправа 406.** Спишіть речення та підкресліть граматичну основу й додатки.

**С. 14 - V. Закріплення вивченого матеріалу**

**1. Запитання до учнів.**

- Яку роль виконують другорядні члени речення в мовленні?

- На які види поділяються другорядні члени речення?

- Який член речення називається додатком? Що означає? На які питання відповідає?

**С. 15 - Тестові завдання онлайн**

**Код доступу ( повідомляє вчитель )**

**Попросіть учнів використати цей код,**

**відкривши посилання**

**join.naurok.ua**

**VІ. Підсумок уроку**

**С.16 - Рефлексія**

Сьогодні на уроці я …

навчився…

запам’ятав…

дізнався …

було цікаво…

було складно …

**С.17 - VІІ. Домашнє завдання**

П.51, вправа 402 ( 1, 2 завдання)

Повторити П. 47 - 49