**Інтегрований курс « Я досліджую світ» 3 клас**

**Тема:** «Дослідження, створення і підтримка рекламного медіа продукту»

**Мета:** познайомити учнів з поняттям «медіа», навчити критично оцінювати інформацію в медіа просторі, створювати прості рекламні медіа продукти, розвивати економічну грамотність, виховувати креативне мислення.

**Обладнання:** презентація, відео, пакунки з насінням «Хомка», «Сан Санич» та інших виробників.

Хід уроку

**І. Етап орієнтації.**

- Доброго дня! Сьогодні ми представляємо до вашої уваги урок «Дослідження і створення медіа продукту».

**ІІ. Етап цілепокладання.**

Я ставлю перед собою таку мету - навчити дітей:

* досліджувати і аналізувати;
* критично оцінювати інформацію в медіа текстах;
* створювати простіший медіа продукт – рекламу;
* просувати рекламний продукт і робити його конкурентоспроможним.

І так, сьогодні учні 2 класу запропонують вам своє бачення питання

«Підтримка рекламного продукту у сучасному медіа просторі».

Але спочатку треба розібратися, що таке медіа продукт?

«Медіа» звичайною мовою – це різноманітні засоби комунікації, котрі доносять до людської свідомості інформацію.

(Радіо, телебачення, СМС повідомлення, реклама, інтернет).

**Інтерв’ю або усне опитування**

* На які дві групи поділяються тварини за своїми умовами проживання? (Дикі та свійські)
* У чому їх відмінність? (Дикі тварини живуть самостійно у природі. За ними ніхто не доглядає. За свійськими тваринами доглядають люди.)
* Хто такі «домашні улюбленці?
* В чому їх користь?

**Загадка**

Народилось їх багато

Є в них мама , є в них тато.

Менше, ніж морські свинки

Ці пухкі, малі тваринки.

- Про кого ця загадка? ( Про хом’ячка)

- Підніміть руки, в кого вдома мешкають ці тваринки?

- А хто пригадає, як ця назва буде англійською мовою? (Hamster) Молодці.

- А як сказати: «У мене є хом’як» (I have got a hamster)

- А як сказати: «Мій хом’як» (My hamster)

- Мій хом’як білий з чорним. (My hamster is white and black)

- Він живе у клітці. (It lives in a cage)

- Хто поєднає все: I have got a hamster. My hamster is white and black. It lives in a cage.

**Ви бачите, що клас поділено на групи:**

Науковці

Дослідники

Юннати

Експерти

Дизайнери

Дамо їм слово. **«Науковці»**

Давно всім відомо, що хом’яки — це гризуни, широко поширені на багатьох континентах.

**Де живуть хом’яки?**

Хом’яки – це невеликі гризуни, які живуть під наглядом людей у будинках. Але є не тільки домашні, а й дикі хом’яки, які живуть на різних куточках планети. У світі налічується понад 60 родів, об’єднуючих близько 240 видів хом’яків.

Домашні хом’яки живуть в житлі людини в багатьох країнах Європи, в Північній Америці, в Азії. Дикі види розповсюджені по всій Північній півкулі – навіть в тундрі, в монгольському степу і в пустелях Азії. Багато хто живе в горах висотою до 600 м, а деякі селяться в садах і полях, тим самим шкодячи посівам.

**Умови життя.**

У природі хом’яки риють нори.

Усі хом'яки запасають корм. В природі ці склади можуть мати досить великі розміри та досягати 90 кг, щоб забезпечити тварині взимку комфортне життя.

**«Дослідники»**

**Особливості.**

1. Однією з найвідоміших ознак хом'яків є [защічні мішки](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D1%89%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%BC%D1%96%D1%88%D0%BA%D0%B8&action=edit&redlink=1). Зазвичай хом'як, коли їсть, наповнює ці мішки зерном та іншою поживою і несе здобич до своєї домівки, де складає на майбутнє.

2. Звички хом’яків схожі з людськими майже на 100%. Ці гризуни, як і люди, можуть страждати від депресій, радіти, обурюватися і навіть сваритися між собою.

3. Тваринки мають поганий зір. До всього, хом'ячки все бачать у чорно-білим. Однак, у них чудово розвинений слух, нюх і пам'ять. Імовірно, хом'яки добре пам'ятають своїх родичів в 4-5 коліні, з якими жили в одній клітці.

4. Хом'ячки непогано плавають. Вони можуть набирати велику кількість повітря в щоки, тим самим створюючи повітряну подушку для утримання на воді.

5. Але короткі лапи не дозволяють їм дуже швидко рухатись, як мишам і крисам.

6. Хом'яки належать до одного з небагатьох видів тварин, які народжуються вже з зубками.

7. Вони ростуть протягом усього життя, і якщо хом'як не буде їх сточувати – вони почнуть приносити тварині дискомфорт.

8. Хом’як відноситься до гризунів. Він має 16 міцних зубів. Зазвичай ми бачимо тільки 4. Інші можна розгледіти, акуратно відтягнувши защічні мішечки.

**«Юннати»**

**Спосіб живлення.**

9. Багато хто вважає, що хом'яки – вегетаріанці.

10. Але це не так. У живій природі недолік білків та вуглеводів ці гризуни поповнюють поїданням жучків та черв'ячків.

11.А в домашніх умовах маленькому вихованцеві не заважає дати шматочок курячого м'яса, тельбухи, або очищену креветку.

**Види хом’яків**.

В Україні мешкає 9 видів хом’яків, які відносяться до 4 родів.

В домашніх умовах утримують джунгарських, сирійських, роборовських хом'яків та хом'яків Кемпбелла. Як місце проживання, хом'ячкам будь-якого виду підходять клітки, дюни, контейнери та акваріуми розміром не менше 60х40 см. У житлі хом'ячка має бути колесо не менше 16 см (для карликових видів) або 20 см (для сирійського виду).

**Джунгарський хом’як** відноситься до виду карликових хом’яків. У нього є широка темна смужка на спині. Хутро темне, а живіт світлий. Вони невеликого розміру та досить рухливі.

**Сирійський хом’як.**

Його ще називають золотим хом'яком, тому що він має особливе забарвлення. Його легко доглядати та виховувати. Виростає приблизно 15-20 см у довжину.

**Хом’як Кемпбелла.**

Цей хом'як відноситься до карликових. Його дуже зручно тримати в домашніх умовах. Він має неяскраве руде з сірим забарвлення. Та ледь помітну смужку на спинці. Виростає приблизно 10-15 см у довжину.

**Хом’як Роборовського.**

Цей хом'як також відноситься до карликових, вважається самим маленьким. Серед інших хом'яків він вирізняється не типовими довгими лапами. Довжина їх становить 5-10 см.

**Звичайний хом’як.**

Самий великий представник хом'яків. Він досягає 25-30 см. Має досить густе хутро, як правило, трьох кольорів. Однокольорові зустрічаються дуже рідко.

**«Експерти»**

**Догляд за домашніми хом’яками**

Щоб завести домашнього хом’ячка, потрібно буде приготувати клітку. Клітка повинна бути просторою, в ній потрібно поставити годівницю і поїлку, насипати свіжої тирси в піддон і регулярно її міняти. У клітці можна поставити будиночок для хом’яків.

Тримати в клітці зазвичай можна одного хом’яка, інакше двом буде тісно і вони будуть битися один з одним.

У клітці тваринка може змайструвати собі гніздо на свій смак, тому що звір полюбляє вдень залишатися на самоті.

Щоб вони добре себе почували, можна поставити колесо, яке вони будуть крутити.

Звичайно, всім відомий такий факт про хом’яків, як їх любов до колеса. Вчені не можуть однозначно сказати, чому ці гризуни так люблять колесо, але те, що воно їм симпатичне і необхідне залишається фактом. Деякі вважають, що це від особливостей життя звірків на природі, так як там вони долають великі відстані в пошуках їжі. А в клітці, швидше за все, прокидається генетична потреба бігти (хоч і в колесі) в пошуках їжі, тому він періодично зупиняється, вилазить з колеса, оглядається, і заскакує назад – бігти далі.

**Харчування.**

Головна їжа хом'яків - це різні види зернових: пшениця, овес, ячмінь.

Дуже подобаються їм насіння та горішки. Але ці смаколики не можна робити їх головною їжею.

Краще використовувати її для вашого улюбленця, як десерт.

Рідину вони отримують з фруктів та овочів.

**Вчитель:**

**Ми познайомились з цікавим та привабливим світом цих маленьких тваринок. Але вони згадуються і в народній український творчості.**

В українському фольклорі існують приказки про хом’яків, котрі ми використовуємо у своєму мовленні.

Щоки як у хом’яка. (Округле обличчя)

Надув щоки як хом’як. (Образився)

Запасається як хом’як. (Гарний господар)

- Діти, про які риси характеру чи зовнішності людини йдеться?

**ІІІ. Етап ціле реалізації.**

**1.** У нас в класі є учениця, котра теж має двох хом’ячків. Вона вирішила познайомити нас з ними і зробила медіа продукт-відео з коментарями про їх життя. Пропонуємо подивитися.

**Відеоролик.**

**Поаплодуємо нашому режисерові.**

**2. Демонстрація рекламного продукту.**

Перед вами декілька пакетиків з насінням. Вони різних виробників.

Мають приблизно однакову харчову цінність та ціну за одиницю товару.

Кожен з пакуночків має малюнок. Який з малюнків вам більше до вподоби. Та якого виробника ви б обрали. Виробника «Хомка».

Обґрунтуйте свою відповідь. Як вплинула на вас попередня розповідь та відеоролик?

**3. Створення та просування рекламного продукту. Практична робота.**

- Як би ви були дизайнером пакунка. Щоб ви домалювали?

**«Дизайнери»**

* Щоб ви додали? Фішки з фото хом’яків у пакунок.
* Хто збере серію фото отримає приз.
* В кожній пачці заклик або побажання:

Якщо «Хомкой» ласувати

Будеш вигляд гарний мати.

«Хомка» в кожній насінині

Має безліч вітамінів.

«Хомка» зубки міцні має

Дітлахам цього ж бажає.

Ласуй з «Хомкою» зернятком

Буде все в тебе в порядку.

Або просто

Міцного здоров’я та гарного настрою

А зараз ми побачимо, які нові обкладинки нам створили наші дизайнери і запропонуємо їх нашим виробникам.

**ІV. Етап рефлексивно-оцінювальний.**

**Демонстрація.**

**Підсумок уроку.**

 **Лист використаних джерел**

* [Підродина хом'якові](http://www.bucknell.edu/msw3/browse.asp?id=13000348) // «Види ссавців світу» (MSW3 2005)
* [Хом'яки](http://slovopedia.org.ua/29/53413/23411.html) // [Універсальний словник-енциклопедія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%A3%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F). —

 4- те вид. — К. : [Тека](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B0_%28%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%29%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B0%20%28%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 2006.

* [https://senfil.net/index.php?newsid=49](http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fsenfil.net%2Findex.php%3Fnewsid%3D49&key=318bf520061184e45eaf6461c2eabe20)
* [https://vk.com/wall-139570411?offset=40](http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fwall-139570411%3Foffset%3D40&key=cbd26f6d11d826a0d0d8178cd768a03a)
* [https://moyaosvita.com.ua/osvita-2/cikav...](http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fmoyaosvita.com.ua%2Fosvita-2%2Fcikavi-fakti-pro-xomyakiv%2F&key=2140cd06a0bcbcaf992c30037c00ab81)
* [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%...](http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fuk.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A5%25D0%25BE%25D0%25BC%2527%25D1%258F%25D0%25BA%25D0%25B8&key=de9ee310a37d90cba49f0cfe9cc08cff)
* [https://moyaosvita.com.ua/vidpovidi/dopo...](http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fmoyaosvita.com.ua%2Fvidpovidi%2Fdopovid-pro-xomyakiv%2F&key=90c3744b60af6da4ab6d2ff9df954577)
* [https://naurok.com.ua/videourok-pohodzhe...](http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Fvideourok-pohodzhennya-biologichni-osoblivosti-umovi-utrimannya-hom-yakiv-127154.html&key=9dc984f5c6bcb93661548814ca5b57a1)