**Комишуваський навчально-виховний комплекс**

**«загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)»**

**Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів»**

**Конкурсно-розважальна гра**

**«День зустрічі птахів»**

**Педагог-організатор**

**Вікторія МАТВІЄНКО**

**2021 рік**

**Мета:**

* *освітня:* під час виконання нестандартних завдань розповісти вихованцям про перелітних птахів, видове різноманіття перелітних птахів рідного краю, їхнє значення та практичну цінність у житті людини;
* *розвивальна:* розвивати бажання розуміти і вивчати природу, зв’язне мовлення, спостережливість, пам'ять, увагу, логічне мислення;
* *виховна:* виховувати дбайливе ставлення до птахів, бажання допомагати, ставитися до пернатих друзів бережливо; закладати основи екологічної свідомості і культури.

**Вступ**

**Учень**

Чуєш? Жебонять струмки!
Чуєш? Цвірінчать пташки!
Глянь! Бруньки он на гіллі..
В синім небі — журавлі...

Перші проліски цвітуть,
Перші джмеликі гудуть
Це прекрасна й чарівна
В гості йде до нас весна!

Скоро прилетять в гаї
Голосисті солов'ї,
Будуть радо щебетать,
Будуть весноньку вітать.

**Учень**

На берізку гляне зблизька —

У сережках вся берізка,

До верби підійдеш ба!

В білих котиках верба.

А як здійме руки вгору

До блакитного простору —

З кожним помахом руки

Линуть з вирію пташки.

**Ведуча:** Весняне сонечко зігріває землю. Крізь торішнє пале листя пробивається зелена травичка. А в небі кричать зграї птахів, які повертаються з далеких країн. Вони перезимували в теплих краях та поспішають на Батьківщину, до нас. Небо зимою здавалося сірим та порожнім. А тепер воно стало блакитним та ніби ожило. Воно наповнилося голосами перелітних птахів.

Ми зустрічаємо наші команди та починаємо розважальну гру «День зустрічі птахів».

1. **Розминка**

В якості розминки пропонується відповісти на ряд питань. Той, хто першим вгадає, про що йде мова, повинен продзвеніти дзвіночком і назвати відповідь. За правильну відповідь ви отримаєте «пташку».

1. Так називають людину, яка дуже добре співає. (Соловей).

2. Так говорять про людину, яка упустила що-небудь. (Проґавила).

3. Про чоловіка, який щосили намагається сподобатися жінці кажуть, що він розпускає хвіст цього птаха. (Павич).

4. Так називають людей, суперечка яких ось-ось перейде в бійку. (Півень).

5. Про людину, якій незатишно, кажуть, що він нахохлився як цей птах. (Горобець).

6. Так називають закоханих. (Голубки).

7. Так називають людину, яка розносить плітки. (Сорока).

8. Так називають доброго, милого, рідну людину. (Ластівка).

9. Так називають погану матір. (Зозуля).

10. Так називають мужню, сильну, сміливу людину. (Орел).

2. **«Птах щастя»**

Діти, хто з вас знає, які художники малювали птахів? Сьогодні ви теж зможете відчути себе Саврасовими. Наш наступний конкурс-малювальний. Команди запрошуються на старт. Просимо встати в чергу один за одним. На аркуші паперу треба намалювати птицю, але не всю відразу, а по частинах, одна людина – 1 фрагмент. Причому малювати треба ту частину птиці, яку вам скаже суддя на старті. Оцінюватися буде не тільки швидкість, але і якість виконання вашого шедевра.

Порядок малювання: дзьоб, нога, крило, хвіст, око, тіло, друга нога, голова, прикраси, назва.

Нагороди «пташки», 1 за швидкість і 2-3 за якість.

1. **«Птах з характером»**

Наступний конкурс-артистичний. Спочатку давайте всі спробуємо зобразити веселих, жвавих пташок. А тепер хижих, що видивляються здобич. Тепер прошу звільнити середину залу і вибрати по одному добровольцю від кожної команди. Надалі всі зможуть спробувати себе в акторській майстерності, так як завдань буде кілька.

Є така дуже відома книга німецького натураліста Брема «Життя тварин". Там він не тільки описує зовнішній вигляд тварин і птахів, а й розповідає про їх поведінку, наділяючи їх характерами. Зараз я буду повільно читати опис птахів, а наші обранці будуть в цей час зображати жестами, рухами, звуками, вживаючись в образ.

Суддівське журі оцінює акторську роботу і нагороджує за найяскравіші образи особистими «пташками».

***Характери птахів (по Брему)***

**1.** **Горихвістка**. Горихвістка - весела, рухлива і діяльна пташка. Вона моторна і легка, спритно стрибає і літає і чудово перекидається в повітрі; політ її настільки вправний, що вона може ловити здобич на льоту і часто наздоганяє і проковтує в повітрі літаючих комах. Спів її неблагозвучно і часто переривається неприємним тріщанням. Горихвістки іноді заводять знайомства з іншими птахами, іноді переходять в дружбу.

**2. Дрізд.** Дрозди - це спритні, рухливі, розумні і обдаровані великим мистецтвом співати птиці. Вони товариські, хоча їх і не можна назвати миролюбними. Хороші і погані якості переплітаються в їх характері. Взагалі це спритні, моторні літуни, але при переляку вони незграбно пурхають над землею. У розумових здібностях цих птахів не можна сумніватися: вони не тільки розумні, сміливі і недовірливі, але навіть хитрі і обережно розважливі. Хоча Дрозди нерідко сваряться між собою, але все ж не можуть жити один без одного, і один дрізд завжди йде на закличний звук іншого.

**3. Ворон.** Політ ворона дуже гарний; при швидкому польоті він мчить майже по прямій лінії, сильно б'ючи крилами; часто він довго пиряє, описуючи красиві кола. По землі він ходить зі смішною важливістю; сидячи на гілці, тримається або горизонтально, або абсолютно прямо. Ворон часто нападає на тварин. Краде речі і їжу і ховає крадене. Він відмінно вивчається говорити і навіть розумно застосовує слова. Той, хто не визнає у тварин розуму, нехай довше спостерігає ворона.

**4.** **Крутиголовка.** Це лінива, досить незграбна пташка, що рухається лише тоді, коли це дуже необхідно; в ній зовсім не помічається невтомності і жвавості інших дятлів. Пташка ця виявляє незвичайну здатність вертіти шиєю. Все незвичайне її дратує, змушує будувати гримаси, чим більше вона буває перелякана. Вона витягує шию, нахохлює головні пір'я і розпускає хвіст віялом; або ж вона витягує весь тулуб, нахиляється вперед, закриває очі і випускає дивне глухе воркотання. Не підлягає ніякому сумніву, що цим вона хоче налякати свого ворога.

**5. Перепілка.** Перепілку не можна назвати красивою пташкою, але, незважаючи на це, вона привертає увагу. Цим вона зобов'язана своєму звучному призовному крику. Крім цього крику, вона видає ще багато різноманітних звуків. Ходить перепілка скоро, але незграбно, втягнувши голову, опустивши хвіст і киваючи на кожному кроці; літають швидко, рвучко і шумно, але неохоче і рятуються від переслідувачів завжди втечею. Кмітливість перепілки досить слабка; крім того, вона дуже боязлива і, піддаючись переслідуванню, робить самим навіженим чином: вона, наприклад, уявляє, що буде в безпеці, якщо сховає свою голову під крило.

**6. Сільська ластівка.** Ластівка-надзвичайно жива, жвава. Смілива пташка, завжди дуже ошатна. Веселий настрій у неї порушується тільки дуже поганою погодою і недоліком їжі. Вона літає швидше, різноманітніше і спритніше інших птахів: пиряє, кидається зі швидкістю блискавки то убік, то вгору, то вниз, раптом майже падає до землі – і все це проробляє з дивовижною спритністю. Для відпочинку вона вибирає видатні пункти, зручні для прильоту і відльоту: тут гріється вона на сонці, поправляє і пригладжує своє оперення і співає.

**4. «Загадковий конкурс»**

У цьому конкурсі вам треба буде відгадати, який птах описаний у вірші. Якщо здогадалися - не кричіть, а з букв, що лежать на столі, складіть потрібне слово (в тому відмінку, в якому воно повинно стояти у вірші – відмінки пам'ятаєте?). Потім команда візьме букви в руки і вишикується так, щоб всі могли прочитати слово-ключ. Тут вам не тільки треба буде швидко здогадатися, про кого йде мова, а й швидко скласти слово. Приготувалися? Все ясно? Починаймо.

1. Вірно людям я служу,

Їм дерева стережу.

Дзьоб міцний і гострий маю,

Шкідників їм добуваю. (Дятел)

1. Першим я приніс весну,

Пробудив усе від сну.

Заспіваю під вікном,

Звуть усі мене… (шпаком).

1. На даху моєї хати

Оселився птах цибатий.

Довгий дзьоб і ноги має,

Мишок, жабок полюбляє.

Чемних діток із далека

В кожен дім несе …(лелека).

1. Ноги довгі, мов жердини,

чваньковита ця пташина,

нові чоботи убрала,

по болоту почвалала. (Чапля)

1. Сіра пташка на лужку

Нам кує :”Ку-ку, ку-ку-ку”.

Та погану звичку має —

Яйця в гнізда підкладає.

Ця матуся-вередуля

Називається …(зозуля).

1. Я гніздо люблю будувати

під дахом сільської хати. (Ластівка)

1. Прохолоди чиста просинь —

на поріг ступає осінь.

Вдаль від рідної землі

линуть в вирій … (журавлі).

1. Понад хмарами літає,

пильно здобич виглядає.

Як побачить її — вмить

камінцем униз летить. (Орел)

5.**«Пташині премудрості»**

У цьому конкурсі кожній команді надається завдання зібрати прислів'я про птахів. У конверті знаходяться три розрізаних на частини прислів'я, кожна з яких набрана своїм кольором.

Нагорода видається за кожну правильно зібране прислів'я.

1. Птицю впізнають у польоті, а людину в роботі.

Горобець під покрівлю, а сова на ловлю.

Краще померти орлом, ніж жити зайцем.

2. Людина без батьківщини, що соловей без пісні.

Всяка пташка своє гніздо знає.

Де лелека водиться, там щастя родиться.

3. Кожна пташка своє гніздо хвалить.

Орли б'ються, а молодцям пір'я дістаються.

Ластівка день починає, а соловей вечір закінчує.

1. **«Весняний вітер»**

Весняний вітер подув і перемішав всі букви в словах - назвах птахів, що живуть в наших краях. Виберіть по листочку з "заплутаними" буквами і спробуйте розставити їх в правильному порядку. Якщо відгадали одну назву-можете взяти наступне, поки не відгадаєте всіх птахів або не скінчиться час.

За 1 правильно вгадану птицю видається 1 «пташка».

СОЛОВЕЙ

СТРИЖ

ЧАПЛЯ

ЛАСТІВКА

ГРАК

ДРІЗД

ЗЯБЛИК

ЛЕЛЕКА

ДРОЗД

ЛЕЛЕКА

МАЛИНІВКА

ЛЕБІДЬ

1. **«Чому? Чому?»**

Завдання-вікторина. Питання задаються всім гравцям команди по черзі, якщо гравець не може дати відповідь, то йому допомагає той, хто першим взяв в руку «чарівну паличку». Гравець, який дав правильну відповідь, отримує нагороду - «пташку».

1. Який птах може літати хвостом вперед? (Колібрі)

2. У якої птиці найдовший язик? (У дятла, до 15 см)

3. Які птахи не сідають ні на землю, ні на воду, ні на гілки? (Стриж)

4. Яка співоча птиця може пірнати на дно водойми і бігати по дну? (Оляпка. Вона ловить на дні комах, черв'яків і навіть мальків риб.)

5. Коли температура тіла у горобця нижче - влітку або взимку? (Однакова)

6. Яка лісовий птах в нашій країні найменший? (Корольок)

7. Який птах має дуже довгий хвіст? (Сорока)

8. Який птах носить назву корабля? (Фрегат)

9. Який птах носить назву танцю? (Чечітка)

10. Який птах рухається по стовбуру і вгору, і вниз головою? (Повзик)

11. Хто два рази народився? (Птах)

12. Який птах має в якості назви прізвище письменника? (Гоголь)

13. Який птах носить назву частини музичного інструменту? (Гриф)

14. Назви яких птахів носять сузір'я? (Лебідь, орел)

15. Гніздо якої птиці їстівне? (Салангана).

**8. «Передбачення оракула»**

Як відомо, для того, щоб добре робити передбачення. треба бути не тільки хорошим психологом, а й добре розбиратися в прикметах. Сподіваюся, що Ви знайомі з народними прикметами, пов'язаними з поведінкою птахів. Тоді займемося прогнозами. Підказка: є 4 варіанти відповіді: тепло, холодно, дощ і ясна погода. Завдання будуть даватися всім по черзі, якщо гравець не може відповісти то йому може допомогти той, хто візьме в руки «чарівну паличку». За правильну відповідь дається нагорода – «пташка».

1. Яка буде погода, якщо:

соловей співає всю ніч, а синиці

жваво щебечуть?

2. Яка буде погода, якщо:

птахи сідають на землю,

а голуби воркують?

3. Яка буде погода, якщо:

горобці цвірінькають, а співочі птахи

голосно співають?

4. Яка буде погода, якщо:

Ластівки літають високо, а ввечері

закричав деркач?

5. Яка буде погода, якщо:

Птахи восени рано відлітають на південь, а горобці збирають пух і пір'я?

6. Яка буде погода, якщо:

ворона кричить у бік півночі, а домашня птиця ховає голову під крило?

7. Яка буде погода, якщо:

Голуб стоїть в калюжі, а ворона кричить

у бік півдня?

8. Яка буде погода навесні, якщо:

трясогузки прилетіли і щебечуть, а горобці купаються в калюжі?

9. Яка буде погода, якщо:

ворони голосно каркають і кружляють в повітрі, а дятел барабанить?

10. Яка буде погода, якщо:

Ластівки літають над водою, а чайки багато купаються?

За цими прикметами визначте, яка буде погода.

*Відповіді:*

*1-4-ясна тепла погода;*

*5 і 6-холод;*

*7 і 8-тепло;*

*9-10-дощ.*

**Підведення підсумків**

Конкурсна програма закінчилася, прийшов час «птахів» рахувати. Прохання "Ватажків зграй" порахувати кількість.

Визначається команда-переможець.

Всім учасникам вручаються грамоти, сувеніри, після чого свято оголошується закритим.