**План-конспект**

проведення уроку з предмету «Захист України»

з учнями 10 класу

**Розділ:** Збройні Сили України на захисті Вітчизни.

**Тема:** Військове мистецтво війська запорізького.

**Мета:**

* вивчити розвиток українського війська в період козаччини.
* формувати соціально-патріотичну компетентність учнів.
* виховувати в учнів почуття патріотизму до українського народу, повагу до історичного минулого.

Спосіб проведення: розповідь, бесіда.

Навчальні питання.

1. Українське військо періоду козаччини.

2. Військова організація запорізького війська.

3. Тактика дій козацького війська.

**Хід заняття**

**1. Вступна частина.**

1.1 Шикування класу та рапорт командира класу, привітання.

1.2 Виконання Державного Гімну України.

1.3 Оголошення теми і мети уроку.

1.4 Повторення питань попередньої теми:

* військова організація слов’ян;
* озброєння воїнів слов’ян;
* військова організація періоду Київської Русі;
* озброєння воїнів княжої доби.

**2. Основна частина.**

Вивчення навчальних питань.

2.1 Період козаччини тривав з XV по XVIII ст. З появою козаків починається нова доба в історії українського війська. Боротьба з татарами принесла Україні велику славу. У кінці XVIII ст. починаються спроби Польщі взяти козацтво під свій контроль і приймає на службу козацький відділ із 500 чоловік для охорони своїх кордонів. Так було започатковано реєстрове козацтво, що отримувало платню, одяг і зброю. За зразком реєстрового козацтва почала організовуватися і решта козацького війська. Чіткої організації козацькому війську надав гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний. У війську заведено військове навчання та впроваджена сувора військова дисципліна.

2.2 На чолі козацького війська стояв гетьман. Заступником його з генеральної старшини призначався наказний гетьман.

Функції штабу виконувала генеральна старшина:

* обозний: займався військовим обозом, організовував оборону табору в військових походах, заправляв військовою артилерією;
* два генеральні судді: розглядали справи у війську;
* писар: очолював генеральну військову канцелярію, вів найважливіші внутрішні та закордонні справи;
* два осавули: керували окремими частинами армії, проводили огляд військ;
* хорунжий: відповідав за прапори, керував «придворним» гетьманським військом;
* бунчужний: носив перед гетьманом бунчук, допомагав гетьману у походах.

Військо поділялося на полки. Полки мали сотні (100-400чол.). Сотня у свою чергу поділялася на курені (50чол.). Озброєння: рушниці, пістоль, шабля, короткий меч, лук із стрілами.

2.3 У поході полки і сотні йшли зі своїми обозами та артилерією. Бій починала кіннота, яка наступала на ворога лавою. Під час бою кінноти, піхота непомітно виходила з табору і підповзала до ворога, копала окопи і вела рушничний вогонь. Було три шеренги: перша ― стріляла, друга ― подавала рушниці, третя ― заряджала. Артилерія мала другорядне значення.

Козацький флот мав кораблі «чайки», які приводилися в дію веслами та вітрилами.

На початку XVII cт. для підлітків та юнаків при церквах створювали січові та козацькі школи. Навчання тривало 10- 18 років. Дітей навчали веслувати й керувати човном, плавати на воді й під водою, їздити верхи, володіти шаблею, стріляти з вогнепальної зброї, долати перешкоди.

**3.Заключна частина**

3.1 Підведення підсумку заняття, оголошення оцінок.

3.2 Домашнє завдання.