Реалізація наскрізних ліній на різних етапах уроків української мови та літератури.

Українська мова

6 клас

Наскрізна лінія «Підприємливість та фінансова грамотність».

Тема. Власні та загальні назви іменників, конкретні та абстрактні.

Мета уроку. Поширити знання учнів про іменник, навчити розрізняти загальні та власні назви, конкретні та абстрактні значення слів, вміння виявляти творчу самостійність, організовувати власну діяльність; розвивати навички самостійної роботи, творчі здібності та навички цінувати державне майно; виховувати високу моральну поведінку учнів, бережливе ставлення до зробленого іншими людьми, економність.

Етап уроку. Мотивація навчальної діяльності.

1.Слово вчителю:

 - Ми вчимося безкоштовно. Ніколи не замислюємося скільки коштів школа і держава витрачають на опалення, ремонт, електроенергію, воду, безкоштовні підручники, а малозабезпеченим дітям ще й харчування. Вже про зручні меблі, які створюють затишок у кабінеті, ми вже й не говоримо.

* І ось одного разу…

В класі – парта,

А на ній:

Федя, Юра,

Гнат, Корній…

Імена Петро читає,

Сам до себе промовляє:

«Хто посмів, я не збагну,

Парту нищити шкільну?!

Ні, мені не все одно,

З цим кінчать пора давно!»

Вмить з кишені цвях дістав

І на парті написав:

«Бережіть шкільне майно!»

* Чи можна вважати Петра бережливим?
* Назвіть слова, що пишуться з великої букви і відповідають на питання *хто?*
* Назвіть слова, що пишуться з малої букви і відповідають на питання *що?*
* Так скільки ж може коштувати парта у школі?

Отже, сьогодні ми навчимося розрізняти різні назви слів.

Застосовуючи наскрізну лінію «Підприємливість і фінансова грамотність», учитель зможе формувати у дітей бережливість, відповідальність за вчинки, зможе виробити навички правильного збереження державного майна. Боротьба за бережливість і економію, раціональне використання коштів держави – це піклування про учня.

Українська література

6 клас

Наскрізна лінія. «Здоров’я і безпека».

Тема. Чи легко розпізнати людину? (за оповіданням В.Винниченка «Федько-халамидник»).

Мета уроку. Узагальнити і систематизувати знання учнів про оповідання В.Винниченка, сприяти розвитку вмінь давати особистісну оцінку прочитаному на основі читацьких вражень, добирати епізоди й цитати з твору на підтвердження характеристики образу; розвивати вміння і навички спілкуватися в парах, сприяти вмінню давати характеристику герою, висловлювати власну думку чітко та послідовно; виховувати кращі моральні якості, прагнення до добра й справедливості, до інших людей, толерантне ставлення до людей.

1. **Гра «Зроби слаймик!»**

Довідка

Сучасні діти дуже люблять робити слайми.

Слайм – суперпопулярна розвага для учнів, це антистресова іграшка. Вона м’яка, тягуча, жмакальна, липка, еластична, легко змінює форму та може видозмінюватися до нескінченності.

Учасники гри об’єднуються у дві групи.

На столі 1 групи знаходяться: а) баночка клею ПВА;

 б) мірна ложка.

На столі 2 групи знаходяться: а) харчова сода;

 б) мірна ложка.

Учитель оголошує завдання:

* Діти, вам необхідно назвати якнайбільше рис характеру Федька

 (1 група – позитивні,

 2 група – негативні).

1. Риси хлопчика записуємо у табличку.
2. Це завдання виконуємо по черзі.
3. Кожен учасник називає рису характеру Федька, підтверджує цитатою з твору, записує на дошці і у зошиті, висипає чи виливає мірну ложку речовини, що стоїть на його столі, у ємність. (Один з учнів перемішує вміст речовини). Поступово все починає загущуватись і утворюється слайм.
4. Чим більше позитивних рис (1 група з клеєм ПВА), тим слайм рідший.
5. Чим більше негативних рис (2 група з содою), тим слайм густіший.
6. У будь-якому разі слайм, що утвориться, буде м’який, приємний на дотик і буде легко змінювати форму.
7. Діти пропонують такі риси характеру Федька:

**Позитивні** **Негативні**

спритний черствий

мужній бешкетливий

дружній забіяка

одчайдушний пихатий

далекоглядний брехливий

веселий неуважний

лідер необережний

благородний несерйозний

добрий безвідповідальний

сміливий неслухняний

здатний на самопожертву жорстокий до дітей

ризикує життям заради іншого ображає інших

1. Після гри учні можуть поділити великий слайм на частини і скрутити невеличкі кульки, щоб вистачило на всіх. Кульки можна перебирати руками, м’яти, розтягувати і в такий спосіб заспокоюватися.

 Запровадження наскрізної лінії «Здоров’я і безпека» сприятиме формуванню вміння давати оцінку героєві, вміння заспокоїтися після напруженого уроку. Гра слаймами чудово знімає напругу, сприяє розвиткові дрібної моторики та допомагає сублімувати надмірну дитячу енергію.

Українська мова

5 клас

Наскрізна лінія «Здоров’я і безпека»

Тема. Словосполучення і речення.

Мета уроку. Поглибити знання учнів про речення, словосполучення, розрізняти їх особливості; удосконалювати вміння і навички знаходити словосполучення і речення, складати речення, визначати головне й залежне слово у поширеному і непоширеному словосполученні; розвивати вміння висловлювати свої думки з приводу обговорення безпечної поведінки, виховувати почуття дружби, взаємодопомоги, здорового способу життя.

Етап уроку. Закріплення знань, умінь і навичок.

1. Пригадайте оповідання «Лось» Євгена Гуцала. Випишіть тільки словосполучення і з них складіть речення. Погрупуйте речення так, щоб утворився текст. Свою роботу закінчіть відповідями на запитання:
* Як повинна поводитись дитина у морозну пору року?
* Що чатує на самотню дитину взимку біля річки?
* Чи можна виходити на лід без дозволу дорослих?
* Що може трапитись з людиною на льоду?

Два хлопчики, подивитись на річку, крихкий лід, обидва хлопчики, крижана вода, лагідні обличчя, охопити зором, замерзла ополонка, я і ти, діти злякалися, пригода з лосем, наближення дітей, близько до річки, розсудливий брат, безпечна прогулянка, завжди обережний.

 Запровадження наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» на етапі закріплення нового матеріалу сприятиме формуванню у дітей здорового способу життя та безпечної поведінки. Складаючи самостійно текст на основі вже прочитаного оповідання Є.Гуцала «Лось», діти вчаться приймати рішення у надзвичайних обставинах, розвивати відомі знання і вміння правильно діяти в критичних та небезпечних ситуаціях. Використання даної наскрізної лінії допоможе виховувати почуття дружби, взаємодопомоги, осмислення власних вчинків.