Інтелектуально – розважальна гра з біології та екології на тему : «Знавці біології»

 Підготувала:

 Вчитель біології

 Нижньопетровецькоголіцею №2

Пожога Крістіна Тодорівна

**Мета:** закріпити та поглибити знання учнів біології; викликати інтерес до вивчення природничих наук; прищеплювати любов до навчання, викликати бажання розкривати таємниці біології; пов’язувати свої знання з практикою; Виховувати комунікабельність, опановувати мистецтво мислити та робити логічні висновки. **Форма роботи:** інтелектуальна гра

 Хід змагання

### Вчитель. Сьогодні ми зібралися тут для того, щоб провести інтелект – шоу, під час якого дві команди покажуть свої знання біології. Давайте познайомимося з гравцями. Команди запрошуються на сцену. Праворуч від менезнаходиться команда «Екопатруль»*.* Ліворуч від менезнаходиться команда «Служба захисту довкілля» Як і на кожному солідному конкурсі , ваші знання буде оцінювати компетентне журі. До його складу входять вчителі природничо-математичних дисциплін. Шановні любителі біології, сьогодні ви покажете свої знання та ерудицію, отриману під час уроків і яка знадобиться вам для перемоги в конкурсах цієї програми. Гра є гра. Як у кожній грі є переможці та переможені. І не важливо, кому сьогодні більше поталанить. Головне, щоб у цьому залі панувала атмосфера доброти і взаємопідтримки. Хай усім вам щастить! Конкурс «Візитна карточка команди». Перший етап нашої інтелектуально- розважальної гри - конкурс: Візитна картка команди. Вашим домашнім завданням було підготувати виступ, в якому ви маєте познайомити присутніх з вашою командою. Ваш виступ обовꞌязково повинен бути повꞌязаний з біологією.Командам необхідно по черзі представити себе. Журі оцінює виступи за п’ятибальною системою. Конкурс «Доганялки». Наш наступний конкурс називається – «Доганялки». Командам буде запропоновано по 15 питань. Команда, яка першою натиснула на кнопку дзвінка, отримує право на відповідь. Якщо гравці іншої команди не погоджуються з відповіддю суперника, натиснувши кнопку дзвінка ,вони мають можливість представити свій варіант відповіді. За кожну правильну відповідь команда отримує по одному балу.

1. Що означає «біологія» в перекладі з давньогрецької мови? *Наука про життя. Біос — життя, логос - наука.*
2. Яка тварина є предком сучасного коня? *Тарпан*
3. Який вуглевод міститься в кутикулі членистоногих? *Хітин*
4. При нестачі якого гормону виникає цукровий діабет? *Інсулін*
5. Пташка миру*. Голуб.*
6. Найкрупніша в світі змія. *Анаконда.*
7. Як називається білок, який у великій кількості міститься у волоссі, рогах і копитах? *Кератин*
8. Найвищий ссавець. *Жираф*
9. Знижена рухова активність. *Гіподинамія*
10. Основна систематична одиниця. *Вид.*
11. Скільки є груп крові? *4.*
12. Мова, якою пишуться наукові міжнародні назви організмів. *Латинська*
13. Внутрішній вміст клітини *Цитоплазма*
14. Природний фільтр людського організму. *Печінка*
15. Назву царства живої природи, до якого належать віруси. *Віра*

*Вчитель.* Шановне журі, просимо оголосити результати двох конкурсів. Поки члени журі підраховують загальну кількість балів пропоную всім переглянути веселу сценку [про міжпредметні зв'язки на уроці біології.](https://www.slideshare.net/MajjaJavorska/ss-75616878)

**Конкурс «Детективи».** Наступним конкурсом я пропоную вам відволіктись від основних питань. Вам пропонується переглянути уривок відео-фільму. Ви повинні сказати про які важливі біологічні процеси іде мова у фільмі. Журі орієнтується на швидкість та правильність відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали. (*Відеофільми: фотосинтез, запилення, транскрипція, мітоз, рефлекторна дуга, зсідання крові)* Шановне журі, просимо оголосити результати**Конкурс «Місто клітина».**Скажіть, будь ласка, що необхідно щоб побудувати будинок? (проект, будівельний матеріал та ін.)А якщо ми спробуємо порівняти організм людини з цегляним будинком, який складається з великої кількості цеглин, то «цеглинками» нашого організму є клітини. Наш конкурс називається «Місто Клітина». Ми вирушаємо у подорож до цього загадкового міста і повинні познайомитися з його інфраструктурою. Перед вами на столах лежать папірці з малюнками, де зображені різні предмети інфраструктури міста. Вам необхідно встановити відповідність між органелою, функцією яку органела виконує і інфраструктурою міста За кожну  правильно встановлену відповідність команда отримує по одному балу. Максимальна кількість балів в цьому конкурсі –9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клітина** | **Місто** | **Функція** |
| **Ядро** | **Адміністративний центр** | **Збереження спадкової інформації** |
|  | **Все місто***Цитоплазма,* *функція* - *об’єднує всі клітинні структури і забезпечує їхню взаємодію* |  |
|  | **Дороги***ЕПС, функція - транспорт речовин, зв’язує між собою основні органели клітин.* |  |
|  | **Лавиця на сонячних батареях***(Мітохондрії, енергетична функція)* |  |
|  | **Огорожа, паркан***Клітинна мембрана, захисна функція)* |  |
|  | **Ставок, озеро***(Вакуоль, функція - запасання поживних речовин, води).* |  |
|  | **Сміттєвози**(*Лізосоми, функція - перетравлювання речовин, руйнування, розщеплення відходів* |  |
|  | Целюлозно-паперовий комбінат *(Хлоропласти, функція – синтез органічних речовин)* |  |
|  | **Конвеєр в аеропорту** *(Рибосоми, функція – синтез* *білків)* |  |

**Вчитель.** Наближається останній етап нашого змагання**.**  Зараз ми переходимо до конкурсу «Хто я?». Гравець команди зображений на картині, на якій може бути один або декілька біологічних персонажів. Головна задача вгадати, що це за персонаж. Прошу команд вибрати по одному учаснику для участі в конкурсі (персонаж для команди «Екопатруль» - ромашка, для команди «Служба захисту довкілля» - орел) **.** Дорогі учасники, ваша поведінка має бути виваженою, можна відповідати «так» або «ні», а сам учасник буде ставити запитання. *(Я хижак? Нічний? Я літаю? Я мешкаю в наших широтах? Живу в холодних умовах? Доросла тварина? І т.д.)*

Команда,яка переможе в цьому конкурсі отримує 3 бали. У вас є 2 хвилини. Час пішов!  Для підведення підсумків і нагородження переможців гри слово надається голові журі.

**Вчитель.** Отже, ми вітаємо переможців і учасників гри бурними оплесками. На цьому наше свято закінчено. Хай Вам щастить!

ДОДАТКИ

Інтелектуально – розважальна гра з біології та екології «Знавці біології»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу | Критеріїоцінювання | Команда«Екопатруль» | Команда «Служба захисту довкілля» |
| 1 | «Візитна картка команди» | 5 балів |  |  |
| 2 | «Доганялки» | За кожну правильну відповідь – 1бал |  |  |
| 3 | «Детективи» | За кожну правильну відповідь – **2** бали |  |  |
| 4 | «Місто клітина» | За кожну  правильно встановлену відповідність – 1бал |  |  |
| 5 | «Хто Я?» | 3 бали |  |  |

|  |
| --- |
| Загальна кількість балів |
| Команда «Екопатруль» | Команда «Служба захисту довкілля» |
|  |  |

### Пісні для конкурсу «Візитна картка команд»

### *(Слова до пісні [А. Кипелова - Я свободен)](https://www.youtube.com/watch?v=QXDRPtufEbA)*

 В голові жахи науки-

* Клішні, щупальця і руки,
* Як у оці колір сірий,
* Це добре але в міру
* В голові знов щохвилини-
* Дріоптерис, конюшина,
* Гінецей, хлорид, ліпаза
* Ми вас благаємо,
* Ну не все разом.
* Бо біологія нам сниться вже вночі

Приспів

Я – біолог Знаю природи закон Я – біолог Я забув, що значить сон Я біолог Знов серденько плаче зранку Я біолог Прошу дайте валерꞌянки!!!

* *Слова до пісні Фабрика «Про любов»*
* Від амеби до людини,
* Вчимо нерви і клітини.
* Рід, сімꞌю, родину клас,
* Вчителька аж мучить нас.
* Еволюція життя –
* Ця наука не проста.
* Та цікаво щохвилини,
* Бо уроки – то новини.

Приспів.

* Хлорофіл, ДНК
* І не тільки ці слова ми знаєм
* Фотосинтез, транспірація.
* Ці слова, нелегкі
* Знадобляться нам в житті звичайно Біологія – наше життя.
* Назавжди.