Відділ освіти Рожнівської сільської ради

Косівського району Івано-Франківської області

**План-конспект уроку математики з теми «Додавання і віднімання раціональних чисел»**

**(6 клас)**

Тарабаса Надія Михайлівна,

учитель математики,

спеціаліст І кваліфікаційної категорії,

Рожнівського ліцею «Гуцульщина»

імені Федора Погребенника

Рожнівської сільської ради

Косівського району

Івано-Франківської області

**Тема уроку.** Додавання і віднімання раціональних чисел

**Мета уроку:** формувати математичну компетентність: удосконалювати вміння додавати та віднімати раціональні числа;

ключові компетентності: спілкування державною мовою – чітко та зрозуміло формулювати думку;

уміння вчитися впродовж життя – прагнути вдосконалення результатів своєї діяльності;

соціальну та громадянську компетентності – аргументувати та відстоювати свою позицію; розв’язувати вправи, задачі з даної теми;

вдосконалювати вміння застосовувати набуті знання в нових умовах;

розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу, вміння аналізувати, робити висновки, інтелектуальні здібності учнів;

виховувати самостійність, наполегливість, взаємоповагу, бажання вдосконалювати свої знання, вміння працювати в команді.

Тип уроку: урок розвитку компетентностей

**Хід уроку**

***Епіграф:***

*Розум полягає не тільки в знаннях,*

*Але й у вмінні застосовувати ці знання.*

*Арістотель*

**І.Перевірка домашнього завдання**

Взаємоперевірка

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*Інтерактивна вправа «Мікрофон»*

1.Які числа ми вивчаємо?

2.Які числа називаються додатними ?

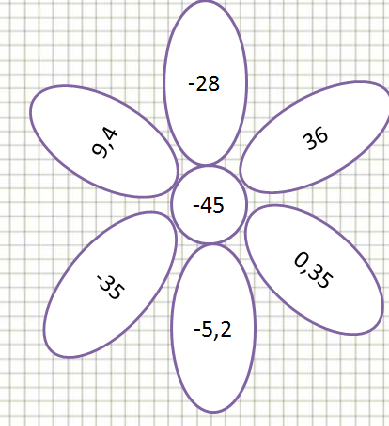
3.Які числа називаються від’ємними?

4.Де позначаються числа?

5.Де на практиці використовують від’ємні числа?

6. Що ви можете сказати про число 0?

7.Виконайте додавання :



**Самостійна робота**

**І варіант**

***Виконайте дії :***

1) -4,6 +(- 3,5)

2)-1,9 + 7,8

3)-23,5 - 2

4)26,9 – 29,5

5) 23,4 + (-12,5) + 12,6

**ІІ варіант**

***Виконайте дії :***

1) -6,4 + 3,6

2)-10,8 – 2,3

3)-18,5 + (- 3,7)

4)46,7 – 79,5

5)17,8 + (-12,5) + 2,2

**ІІІ. Застосування знань, вмінь, навичок**

***1.Навчальна гра « Відгадай задумане слово»***

**Тестові завдання**

**І варіант**

1. Укажіть від’ємне число:

М)0 ; Б)2/3 ; З) -1/7; А)18

2.Які числа є протилежні?

Н)0,4 і -2/5 ; О)5 і 0 ; Л) -5/6 і 6/5

3.Виконайте додавання: 12+(-8)

Д)20 ; А)4 ; Я) -4; Р)-20

4. Виконайте віднімання: -12-9

И)20 ; Ю)4 ; Б) -4; І)-20

**ІІ варіант**

1.Укажіть від’ємне число:

М)3 ; В) -2/5 ; А) 0; І)2,4

2.Які числа є протилежні?

О) 0 і 8; М)3/6 і -0,5; К)7/8 і -8/7

3.Виконайте додавання: -7+10

Н)-3 ; I)3 ; З) 17; Ч)-17

4.Виконайте віднімання : -17-7

П)10 ; С)-10 ; Ю) -24; Щ)21

***Задумане слово: « знаю і вмію»***

***2.Розв’яжіть задачу***

Вовк і заєць рухалися на велосипедах прямою дорогою назустріч один одному в напрямку до пункту А.Заєць їхав зі швидкістю 15 км/год, а вовк – зі швидкістю 20 км/год. Вважатимемо дорогу координатною прямою, за початок відліку якої візьмемо пункт А, а за одиничний відрізок – 1 км. У початковий момент часу координати зайця і вовка дорівнювали (-70) і 80 відповідно.Через який час після початку руху відстань між ними буде 10 км? Які координати будуть мати вовк і заєць?

*Аналіз задачі розв’язуються колективно і розв’язання записується на дошці*

1. + = 150 (км) - початкова відстань між вовком і зайцем
2. (км) - відстань, яку повинні пройти вовк і заєць разом
3. швидкість зближення
4. 140 : 35 = 4( год ) - через такий час відстань між ними буде 10 км
5. – 70 + 4 15 = - 10 – координата зайця
6. 80 – 4 20 = 0 – координата вовка

Відповідь: 4 години, З ( -10), В (0)

***3.Розв’яжіть рівняння***

ІхІ-(-1,3)=4,8  
 9,8-(4,8+х)=1,2   
 х+23=18  
 | х+9|=27

**ІV. Підсумок уроку**

Яке число додатнє чи від’ємне , дістанемо в результаті виконання дій?

1)-365 + 987;

2) -19 + ( -17,76 ) – 234;

3)16,8 – ( - 34,9 ) + 12,46;

4) І – 36,4 І + І -23,4І

**V. Домашнє завдання**

Повторити § 26, 27

Виконати № 1144, 1222