**Тема:** Весна на порозі – сонце і тепло у дорозі.

**Мета:** закріпити знання дітей про весняні явища, весняні квіти та приліт пташок, розширити знання про звичаї та традиції українського народу; виховувати екологічну культуру, любов до природи, сприяти вихованню спостережливості, допитливості, виховувати дружні стосунки, наполегливість у досягненні мети.; вчити розуміти природу, відчувати її красу, активізувати зв’язне мовлення.

**Обладнання та матеріали:** , комп’ютер, плакати рослин і птахів, відео «Мелодія весни», прислів’я про весну (роздатковий матеріал), кросворд.

Сьогодні ми з вами поринемо у світ природи. Від тепла та води все росте й розвивається на землі. Повертаються птахи до своїх гнізд — весну на крилах несуть. А душа людська наповнюється радістю, жагою любові й творчості. На сьогоднішньому занятті ми поговоримо про чарівну пору року, сповнену барвами та першими сонячними променями, зокрема, про чарівницю весну. На хвилях, духовного піднесення за довгі віки нашим народом витворені й веснянки, і танки та ігри, і ритуальні дії, і прикмети. Сонцесяйній весні, на яку ми так чекали, присвячуємо сьогодні свою розповідь.

Український народ завжди з нетерпінням чекав на прихід весни, і тому свято зустрічі цієї пори року святкувалося дуже весело. Наші пращури в цей день спалювали опудало зими і піснями закликали весну, раділи з приводу її приходу:

*«Ой весно красна, весно прекрасна,*

*Ти щастя і радість принесла нам».*

**(Читання віршу )**

Крутими верховинами

Барвистими долинами

Лугами, сінокосами

Гаями стоголосими

Ставами, перелогами

Широкими дорогами

Барвінками уквітчана,

Піснями закосичена

Гучна, ясна, красна

Прийшла до нас весна

**Зараз я вам пропоную прочитати прислів’я, котрі наш народ здавна використовував. ( діти зачитують роздані завчасно прислів’я )**

Квітень – з водою, а травень – з травою.

Весна не зима – не на піч, а в поле збирайся.

Де ластівка не літає, а на весну додому прилітає.

Де лелека водиться, там щастя родиться.

Соловей співає, доки ячмінь колоса не має, а з’явиться голос – пропав колос.

У весняну погоду і сумний веселим буває.

Проспиш весною – заплачеш зимою.

Березень у зими кожуха купив, а на третій день продав.

Весна днем красна.

Весняний день рік годує.

Особливо актуальним є останнє прислів’я. Діти , як ви думаєте чому ? Тому,що весна пора польових робіт, коли хлібороби виходять в поле, виконуючи свою благородну місію – вирощують зерно , щоб ми з вами мали змогу мати на своєму столі запашний хліб. Також це пора роботи в садках та на городах, коли люди невпинно працюють, щоб мати змогу весь наступний рік куштувати овочі з власного городу та яблука зі своїх садів. Саме в час до нас з теплих країв прилітають птахи, котрі зимували в теплих країнах. **Діти, давайте поглянемо на плакати цих птахів та спробуємо їх назвати. ( показую плакати птахів, діти відгадують назви птахів )**

**Добре діти, а які ви знаєте загадки про птахів ? Давайте разом спробуємо їх відгадати.**

Сам вечірньої години

Заховався в кущ малини.

Та на дуду голосну

Грає пісню чарівну. (Соловей)

Привітала нас піснями із весною

І живе з нами під стріхою одною. (Ластівка)

Довгі ноги - довгий ніс.

Прилетів – обід приніс.

Смачних жабеняток

Для свої маляток. (Лелека)

Ось хатина, в ній – Співак

Як цю пташку звати… (Шпак)

**Я бачу ви багато знаєте про птахів, тож давайте ми спробуємо розшифрувати назви птахів, гра називається «Шифрувальник»**

Ш……..К С….Л…В…Й

Ж..Й..Р..Н..К Л..Л..КА

Ж…Р..В..ЛЬ З..З..Л..

Л..СТ..В..А П...РЕ..П..Л..А

**Я бачу ви чудово впорались з цим завданням. Тож давайте спробуємо розгадати більш цікавіші завдання у вигляді кросворду.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  | 1 д |  | 2 ш |  | | | |
| е | п |
| 3 п | р | а |
| р | е | к |
| о | в | і |
| 4 в | е | с | е | л | к | А | 5в | е | с | н | а |
|  | | | | і |  | | н |  | | | |
|  | 6 м | а | с | н | и | ц | я |
| о |  | | | |
| к |

За вертикаллю:

1. Вставте пропущене слово у вірші П. Гавриша:

Розтанув сніг і сохнуь стежки,

Сміється даль рожева:

Уже в рубінові сережки

Вбираються \*\*\*(Дерева)

2. Дім для пташок. ( Шпаківня)

3. Квітка, яка може рости під снігом. (Пролісок)

За горизонталлю:

4. Оптичне явище, що виникає після дощу.( Веселка)

5. Пора року після зими. (Весна)

6. Українське свято, що відзначається протягом тижня перед Великим постом. (Масниця)

**До речі на весні дуже багато важливих свят. А які свята ви знаєте ?**

Прихід весни був святом для наших предків. Весну закликали, її прихід відзначали піснями та танцями. Та раділи кожному її прояву: прильоту птахів, цвітінню природи, теплу.

Найперше свято це Обретіння. Вважається, що саме цього дня починають прилітати птахи.

Починався весняний цикл, на Явдохи (Євдокії) – це був день, коли прокидався бабак, риба розбивала хвостами лід, а ластівки повертались з вирію. Цього дня наші предки зустрічали весну: на світанку виходили на високий пагорб чи вилазили на дерева та закликали весну. Господар мав занести до хати талу воду, якою вмивався кожен член родини. Також цього дня жінки висівали в горщики розсаду, а молодь починала співати веснянки.

Потім свято вшановування пам’яті 40 святих мучеників Севастійських.. Старші жінки цього дня ставили в храмі 40 свічок та били 40 поклонів. На 40 святих не можна було працювати, вважалось, що той, хто працюватиме, заробить 40 болячок. Цього дня діти ходили від хати до хати з дерев’яними іграшками-ластівками, проставляли й закликали весну.

Хрестя (Хрестопоклінний тиждень) – четвертий тиждень Посту. Традиційно цього тижня випікали спеціальний обрядовий «хрестопоклінний хліб».

Теплого Олекси, вважалось днем, коли зима вже сходить нанівець. Цього дня пасічники відкривали вулики та просили в Бога про медове літо. А ще на Олекси просинались від зимової сплячки дикі звірі.

Вербний тиждень – це тиждень напередодні Страсного тижня .Основним обрядом цього свята було освячення вербових, якими потім били домочадців зі словами: «Не я б’ю, верба б’є, за тиждень – Великдень!». Вважалось, що цей ритуал символізує очищення та здоров’я.

На Благовіщення, наші предки продовжували закликати весну. Цього дня не можна були шити чи прясти, бо це принесе чвари в родину. Також на Благовіщення не можна було нічого позичати, щоб дім був повна чаша.

Великдень. До цього свята наші предки готувались увесь Страсний тиждень: прибирали двори після зими, білили хати, готували святкову здобу (паски), розмальовували писанки та виготовляли крашанки.

Поливаний понеділок. Цього дня хлопці намагались обливати водою дівчат, що їм до вподоби. Звичай обливання (очищення водою) прийшов ще з язичницьких часів та символізував красу, здоров’я та оновляння життя та природи.

В травні вшановують покровителя хліборобів та скотарів святого Юрія (Георгія). За давніми віруваннями, цього дня весна сходить на землю: з’являються перші сходи ярових та озимини, зеленіють луги та починають квітнути сади. Роса, що спадає на Юрія, вважається цілющою: нею промивали хворі очі, дівчата вмивались, щоб зберегти красу.

На Вознесіння наші предки виконували хліборобсько-магічні обряди. Наприклад, на Поліссі цього дня «заполювали льон», щоб гарно ріс, а на Чернігівщині та Сумщині пекли «христові онучки» (своєрідні млинці), з якими йшли на ниву (щоб жито добре росло) та на кладовище – поминати померлих.

Весною вшановують весняного Миколу. Колись цього дня господарі виводили коней на першу пашу, священики служили молебні та кропили коней свяченою водою, а вершники їздили на конях полями (щоб нечиста сила коней не мучила). Також від цього дня починали стригти овець та сіяти гречиху: «До Миколи не сій гречки і не стрижи овечки!»

Багато віків тому наші предки про себе і навколишній світ знали надзвичайно мало. Людям було дуже важко жити наодинці з грізними і таємничими силами природи. Весь світ вони уявляли собі заповненим могутніми, нездоланними богами - поблажливими і жорстокими, байдужими і таємничими. Боги панували на землі, на небі й у підземному царстві, правили живими й мертвими, нещадно карали їх, або ж допомагали людям, надихаючи їх на безсмертні мистецькі творіння. І тому виникало багато казок та легенд про прихід весни, і ось зараз одну із них я розкажу. Ось наприклад в Болгарії існує красива легенда про прихід Весни. В перший день березня вийшла на галявину лісу красуня Весна, озирнулась довкола і побачила як на галявині в заростях терну пробивається з-під снігу підсніжник. Вона вирішила допомогти йому і почала розчищати його від колючих віт. Зима побачила це і розізлилась. Змахнула руками, прикликала холодний вітер зі снігом, щоб знищити первоцвіт. Тендітна квітка поникла від жорстокого вітру. Але Весна прикрила руками росток і вкололася терном.з її пораненої руки впала крапля гарячої крові, і квітка ожила. Так Весна перемогла Зиму.

Наші предки вважали, що весну приносять на своїх крилах птахи. Тому зустрічали птахів з обрядовим печивом у вигляді пташок, які діти розносили по селу. Закликаючи весну, пекли і круглі калачі - символ сонця

Наш народ має багату культуру, величезний скарб якої складається з цінностей, надбаних багатьма поколіннями. З прадавніх часів до нас ідуть життєва мудрість та настанови щодо способу життя. Вони закладені в українських звичаях, обрядах, фольклорі, адже в них - світовідчуття та світосприймання нашого народу. У них пояснюються та обґрунтовуються взаємини між людьми, цінність духовної культури окремої людини і народу взагалі.

Та з давніх-давен повелося в народі приймати активну участь у закликанні довгоочікуваної Весни зі співами, святковим настроєм та смачними пригощаннями. Закликання весни - один із найцікавіших звичаїв нашого народу. Адже прихід весняного тепла давав поштовх початку нового хліборобського циклу та вливав потужний струмінь натхнення до селянської душі.

**Тож давайте і ми ви з вами спробуємо пришвидшити прихід весни.**

Давайте зараз поглянемо на парти. На партах в нас є малюнок сонечка. Давайте разом пришвидшимо прихід весни, написавши на промінцях ознаки весни. **( допомагаю записати дітям ) (відео «пробудження весни» для фону)**

Дуже гарно вийшло, збережіть ці сонечка для себе, так само як і бережете природу. До речі, а я ким чином ми можемо берегти нашу природу?

**«Червона книга»**

Трохи інформації розповів вам про Червону книгу.

Червона книга України — офіційний державний документ, який містить перелік рідкісних, вразливих і зникаючих видів тваринного і рослинного світу у межах України, а також узагальнені відомості про сучасний стан цих видів і заходи щодо їх збереження. Занесені до Червоної книги України види підлягають охороні на всій території України, у межах її континентального шельфу та виключної морської економічної зони. Станом на квітень 2019 року до Червоної книги України занесено 1369 видів (543 тварин і 826 рослинного світу). Регулюється Законом України «Про Червону книгу України».

За останні 4 століття з поверхні Землі повністю зникло понад 150 видів тварин і рослин. Перелік знищених, вимираючих і рідкісних представників живої природи називається Червоною книгою. Вона видається на міжнародному, національному й регіональному рівнях.

Природоохоронна співдружність, штаб квартира якої знаходиться у швейцарському місті Морж, випустила перше видання в 1963 році невеликим тиражем. У двотомнику містилася інформація про 312 типи птахів і 211 групи ссавців. В 1966 році вийшла Міжнародна Червона книга.

Червоне забарвлення – сигнал небезпеки, тому обкладинка публікації прийняла кривавий колір. Кольорові сторінки усередині альбому дозволяють читачам зрозуміти силу загрози, яка нависла над видами рослин, риб, звірів, комах, птахів, грибів.

На чорних аркушах розміщаються списки зниклих рослин і тварин. Наприклад, тур, мандрівні голуби, золота жаба, сумчастий вовк. Морські корови – перші тварини, внесені в список. Їх погубила безтурботна довірливість до людей та беззахисність. Цей вид був винищений протягом двох століть.

**Зараз я вам покажу декілька видів рослин, корті ростуть і зацвітають саме весною, ці рослини занесені до Червоної книги , і ми маємо їх знати та берегти. ( показ рослин на плакатах )**

**Давайте ж спробуємо відгадати про які квітки йде мова в загадках.**

З цибулини виростають З-під снігу з’явився

Жовті й ніжно-білі квіти, прокинувсь од сну,

Й ніжні голівки схиляють, Усіх запросив

Їх дарують мамам діти. (Нарциси) Зустрічати весну. (Підсніжник)

Дзвіночки в лісі ніжні-ніжні Лікувальну силу маю,

Немов сніжинки білосніжні, жовтим цвітом розцвітаю.

В зеленім литі спочивають, Називають – ключ весни.

П’янкий весняний запах мають. (Конвалія) Як зовуся? Ти скажи! (Первоцвіт)

Рано навесні – не влітку,

Зацвіла у лісі квітка –

Фіалкова, волохата,

Та, що дуже любить спати. (Сон)

**V. Підсумок уроку.**

Вправа «Мікрофон».

- Які висновки ви зробили?

- Що найбільше запам’яталось?

- Про що з почутого на уроці ви б хотіли розповісти друзям? Може чогось їх навчити?

**(Хвилинка релаксації) (відео «вальс квітів»)**

Давайте зараз і уявимо собі картину, де ми на великій галявині а навколо нас безліч квітів, світить сонце, дме легенький вітерець, запахи від весняних квітів, що зацвіли на деревах наповнюють цей клас, ми вдихаємо їх і сповнюємось спокою, з кожним подихом ми відчуваємо розслаблення рук і ніг, ми почуваємо себе розслаблено, наше тіло повністю під контролем, ми робимо ще декілька глибоких вдохів і відчуваємо, що ми відпочили

**Заключне слово.**

Весна — це сонце і тепло. Весна — це радість усього живого, що прокинулось від зимового сну.

Весна — це зелений цвіт і пахощі квітів. Весна — це надія! Діти, бережіть природу, радійте життю! Піклуйтеся про навколишнє середовище!

**А на цьому наша виховна година закінчена, дякую за увагу !**

**Додаток**

Надійшла весна прекрасна,

Многоцвітна, тепла, ясна,

Наче дівчина в вінку.

Зацвіли луги, діброви,

Повно гомону, розмови

І пісень в чагарнику.

**І. Франко**