***Робота шкільної бібліотеки під час дистанційного навчання.***

 Перед шкільними бібліотекарями вперше постала проблема дистанційної роботи, роботи зі школярами, батьками, педагогами в дистанційному форматі освіти. Що робити і як бути? З перших днів самоізоляції ця тема стала обговорюватися в професійному співтоваристві. За минулу весну вже з'явилися напрацювання, колеги почали обмінюватися досвідом. І ми вирішили звернутися до цієї теми на нашому онлайн - методичному об’еднанні.

 Що може робити шкільний бібліотекар під час дистанційного навчання школярів? Багато що! При чому працювати він може перебуваючи "на віддаленні".

Отже, приступимо!

1. Інформувати педагогів про освітні онлайн-платформи, які надають безкоштовний доступ до освітнього контенту. Список цих ресурсів безперервно зростає. (Додаток №1.)

2. Запропонувати добірку відеоуроків з основних шкільних предметів. Вчитель має можливість використовувати їх в освітньому процесі. За допомогою цих відеоуроків вчитель має змогу організувати навчання за моделлю "Перевернутий клас" або запропонувати учневі самостійно вивчити урок. Використання відеоуроків особливо актуально при поясненні нового матеріалу, коли шкільному вчителеві важко обмежитися традиційними засобами передачі знань учня. (Додаток №2)

3. Створити сайт, блог або сторінку шкільної бібліотеки на сайті школи (якщо ще цього не зробили) і надати доступ школярам і педагогам (розмістити посилання на сайті школи, поширити інформацію через класних керівників)

 Надавати користувачам шкільної бібліотеки корисну інформацію на своїх сайтах, блогах. У вас немає блогу? Не виходить його створити? Тоді використовуйте соцмережі, як це роблять масові бібліотеки. в соціальних мережах (Facebook, Instagram, YouTube та інших), месенджерах (WhatsApp, Telegram, Viber та інших).

4. Створювати для читачів різні інформаційні продукти:

 Наприклад, віртуальні виставки, які служать засобом наочної демонстрації бібліотечного фонду.

 Існують різні способи демонстрації віртуальних виставок.

 Можна просто написати статтю про підібрані книги, з обкладинками книг, цитатами, коротким змістом, розповісти, що сподобалося у творах особисто вам чи вашим читачам.

 Огляд книжкової виставки можна записати на відео, де бібліотекар, сидячи за столом або стоячи біля книжкової виставки, докладно розповідає про книжки.

 Можна зробити презентацію, або перевести її в відеоролик.

 А можна створити буктрейлер (короткі відеоролики не більше 3 хвилин) - це теж варіант розповіді в довільній художній формі про будь-якої книзі. Мета таких роликів - реклама книг, періодичних видань та пропаганда читання, привернення уваги до книг за допомогою візуальних засобів, характерних для трейлерів до кінофільмів.

 Можна проводити різні акції, конкурси з хештегом і ключовим словом - # читаємодома. Наприклад, можна провести мережеві акції або конкурси на такі теми:

«Спійманий за читанням», «Мама, почитай!», «Читають усі: і хлоп’ята, і звірята!» - конкурс фотографій. Попросити користувачів надіслати фотографії, як вони проводять своє дозвілля з книгою.

 «Домашня вистава» - родині показати відео - уривок з якого-небудь твору або казку.

 «Мій рейтинг книг» - написати 10 кращих книг, які читач рекомендує для прочитання іншим.

"Я люблю тебе!" - конкурс на найкраще визнання книзі.

 «Голоси улюблених книг» - озвучити книгу, читаючи текст, використовуючи різні шуми, звуки.

«Книжкова порада» - порадь книгу - виграй приз!

«На кращий бібліотечний слоган» - придумати слоган, девіз, заклик на користь читання, книги, бібліотеки.

«Книжковий натюрморт» - намалювати або скласти композицію з книгою.

«Читаємо казку» - конкурс на кращого читця казок.

«Літературна премія читача» - читачі присуджують свою премію найулюбленішим героям творів.

Опитування, тестування можна також проводити в соціальних мережах. наприклад,

 «Бліц-опитування» - задавати питання можна як по одній книзі, так і за творами одного автора.

«Тест» - задати питання з літератури або по одній книзі, автору і дати три-чотири варіанти відповіді, один з них правильний.

Інтерактивні вікторини-не тільки цікаві, але й пізнавальні. Навчіться їх створювати! (Додаток №3)

5. Зайнятися самоосвітою

Саме час освоїти нові інформаційні сервіси.

Подивитися вебінари для бібліотекарів. (Додаток №4)

6. Спілкування в професійних співтовариствах

У Фейсбуці є спільнота "Шкільні бібліотекарі України»

 7. Робота з документами

Складання списків на списання

 Розробка "Дорожньої карти" щодо роботи бібліотеки в умовах НУШ.

Розробка програми розвитку шкільної бібліотеки

 Аналіз роботи шкільної бібліотеки за 2020-2021 навчальний рік

Шановні колеги! Можна і далі продовжувати розмову на тему "Чим зайнятий бібліотекар при дистанційній формі освіти". Роботи не менш ніж в звичайні дні. Головне бажання!