***Конспект інтегрованого уроку у 1 класі з курсу «Я досліджую світ» та «Дизайн і технології»***

***Тема тижня:*** Весняні свята. Великдень

***Тема уроку:*** Де міститься вода? Які властивості має вода?

***Очікувані результати:***

*Здобувачі освіти знатимуть:* де міститься вода,які властивості вона має та чому вона потрібна.

*Здобувачі освіти вмітимуть:* описувати свої враження від почутого,побаченого;

поєднувати новий досвід з набутим раніше;

розпізнавати стани води;

уважно слухати один одного в умовах безпосереднього спілкування;

створювати вироби із тіста.

***Основні дослідницькі/проблемні запитання :*** якою буває вода, де вона міститься й у чому її цінність?

***Хід уроку***

**I. Організація класу. Створення позитивного настрою.**

***1. Ранкове коло***

***Привітання (слайд 1)***

Станьте, дітки, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться і до себе,

Посміхніться всі до мене,

Посміхніться друзям.

Привітайтесь : Добрий день!

Хай гарно розпочнеться новий день!

***2.Хвилинка календаря природи (слайд 2)***

Яка зараз пора року?

Сьогодні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_березня, день тижня\_\_\_\_\_\_\_\_.

Яка сьогодні температура повітря?

Чи є опади? Якщо так, то у вигляді чого?

Чи є вітер, опишіть його.

(відмітити в куточку природи)

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

**Повідомлення теми і мети уроку.**

Створення проблемної ситуації

**Легенда Поділля**

Десь там,на Поділлі одній жінці трапилася біда – заслабіла. Якось вночі сниться такий сон. Сниться, що каже голос: Йди, зірви три квітки.На якому місці, все сказало. Вона не пішла. Одну ніч так снилося, другу і третю ніч снилось те саме, що «йди і зірви». Ну, вона вже тоді й думає: «Піду». Прийшла вона на те місце. Да, правда, є три квітки. Вона їх зірвала, а там протічна вода пішла. Набрала вона ту протічну воду, випила та й одужала. Розказала, і всі йдуть, і беруть ту воду. І вже не одна людина після тієї води одужала.

А двом жінкам не дається вода. Поставила одну банку — лопнула банка. Поставила другу — лопнула і друга. І другій жінці так, набере в банку чистої води. І чиста банка, а в банці каламутна стає. Не дається вода і все! Кадки поставила. Розіллялась вода, болото стало. Прийняли кадки — знов тече. І всі п’ють і кидають копійки. А та жінка в церкву ходить і ці гроші на церкву збирає.

Господь хоче зцілити того, хто достойний. Той буде пити. А як не достойний — то й пити не буде. Ті дві жінки грішні були, от не дається їм вода. От таке чудо!

* Дітки,про що йшлося в легенді?
* Як ви вже зрозуміли наш сьогоднішній урок присвячений воді.
* Отже,тема нашого уроку: Де міститься вода? Які властивості має вода?

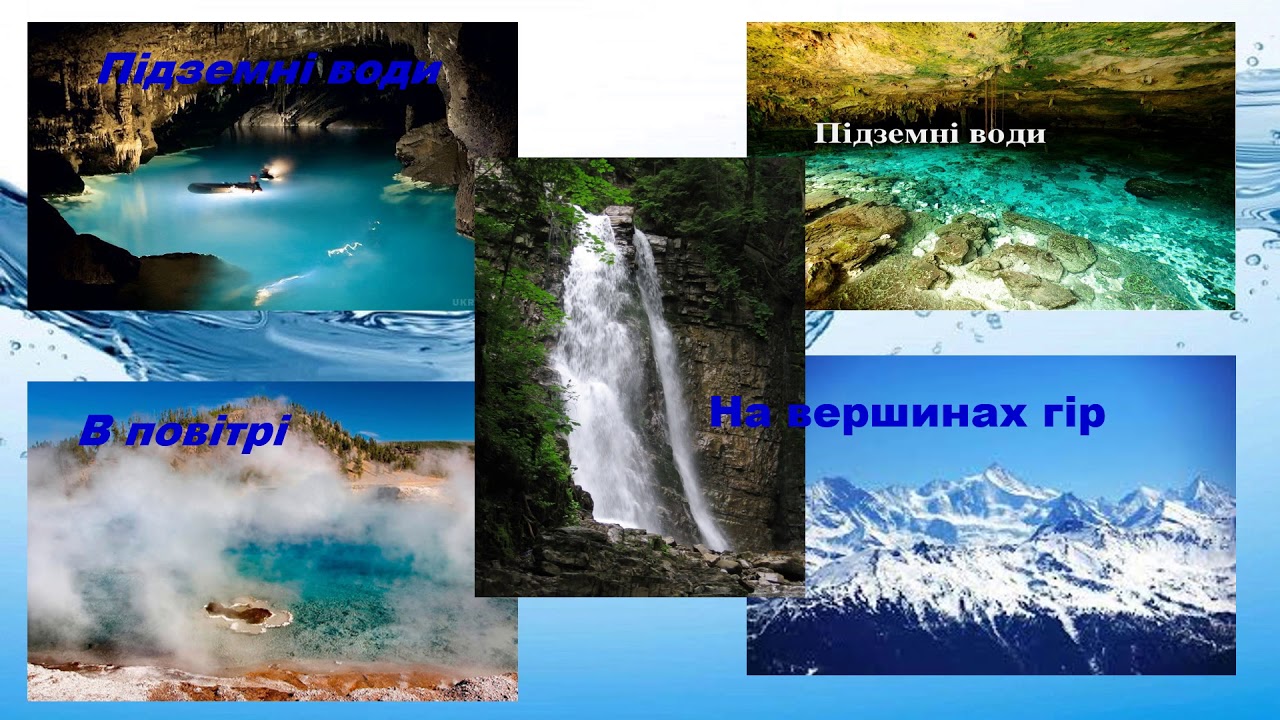
**III. Сприйняття нового матеріалу**

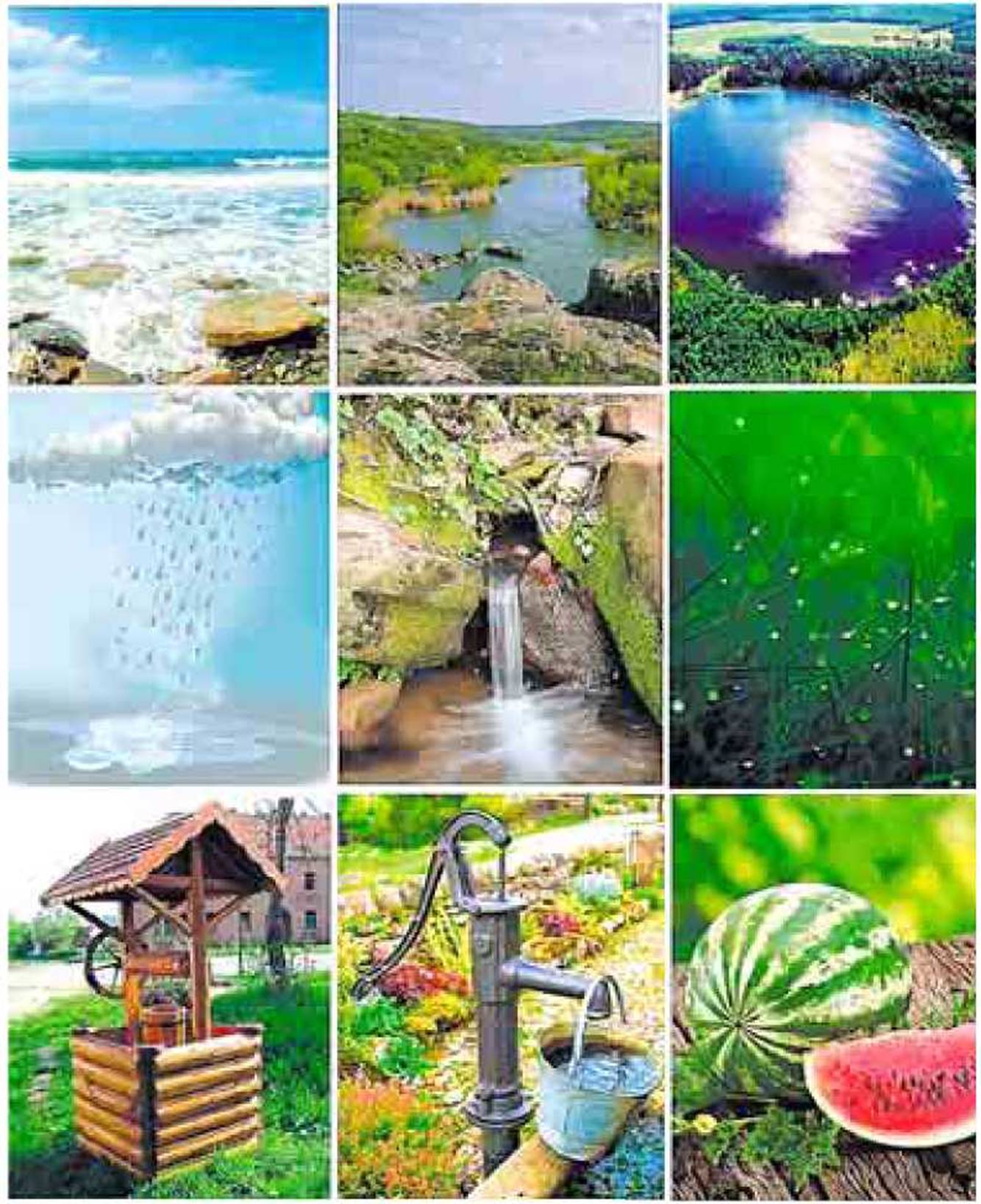
***1.Розповідь з елементами бесіди (слайд 3)***

**

Вода безцінний дар природи. Вона необхідна для життя усьому живому на нашій планеті. Без неї не було б людей, тварин, рослин. Навіть мікроскопічні бактерії просто не виживуть без цієї дивовижної рідини. Але добре, що води на планеті більш, ніж достатньо.

Де міститься вода на Землі? (слайд 4-5)





Так,вода міститься в океанах,морях,річках також в штучних водоймах,в ґрунті,в повітрі і навіть в глибинах Землі. Але на жаль не вся вода придатна для споживання. Чому? Так, тому що більшість води солоної в природі. Вода відіграє найважливішу роль.

Все життя, яке є на планеті, багато в чому сформована саме завдяки воді.

***2.Досліди з водою (слайд 6)***

**Робота по рядах**

****

**Дослід 1**

Візьміть склянку з водою,понюхайте.

Вона має запах?

А тепер,спробуйте водичку на смак.

Вона має смак?

Опустіть в склянку з водою червоний олівець.

Ви його бачите?

Тепер візьміть ще одну(порожню) склянку та спробуйте перелити водичку з однієї склянки в іншу.

Отже, який висновок ми можемо з вами зробити?

Вода немає запаху,смаку та кольору, а ще вона текуча - немає форми(в рідкому стані).

**Дослід 2**

Покладіть в склянки з водою: сіль, цукор та пісок. Перемішайте гарненько,спробуйте розчинити їх у воді.

Що ми бачимо?

Отже, який висновок ми можемо зробити?

Вода може розчиняти деякі речовини (цукор,сіль),а деякі – ні.

**Дослід 3**

Візьміть мішечки в долоньку(в мішечках кубики льоду),що ви відчуваєте? Тепер розкрийте мішечки,що ви там побачили? Покладіть один кубик льоду на долоньку. Що з ним відбувається? Так, від тепла ваших долонь він тане і перетворюється на воду.

Отже,який висновок ми можемо зробити?

Вода може бути і в твердому стані: лід ,крига,град,іній,сніг. Вони легші за воду-рідину і мають форму. При нагріванні вони перетворюються на воду(в рідкому стані).

**Дослід 4**

Візьміть обережно в руку склянку з водою (гарячою). Що ви відчуваєте?

Тепер візьміть порожню склянку та накрийте нею склянку з гарячою водою. Спостерігаємо… Що відбувається з порожньою склянкою? А тепер підніміть склянку. Ми бачимо водяну пару.

Який висновок ми можемо зробити?

Вода може перебувати у газоподібному стані – водяна пара,вона схожа на хмаринку і немає форми.

*Загальний висновок (підручник с.55)*

**3. Робота в групах (слайд 7,8,9)**





Розгляньте уважно зображення.

Поміркуйте,яке значення вода має у житті тварин,рослин та людей.

1-ша група -в житті тварин.

2-га група -в житті рослин.

3-тя група - в житті людей.

Який висновок ми зробимо?

Вода – необхідна умова для існування усього живого на Землі.

Без води людина може прожити не більше 6 діб.

Організм дорослої людини складається на 65 ℅ з води.

Без води неможливе життя людей,тварин і рослин.

Вода – безцінний скарб природи.

**IV. Руханка «Струмочок» (слайд 10)**

Діти розбиваються на пари, беруться за руки.

Пари шикуються один за одним. Обирається один ведучий ,який стає в кінець колони. Діти піднімають вгору зімкнуті руки,а ведучий входить в утворений «тунель». Проходячи повз дітей, він обирає одного і стає з ним на початок колони(струмочка). Учень, який залишився без пари стає ведучим, повторюючи дії попереднього гравця.

***1.Розповідь з елементами бесіди.***

Зараз хочу познайомити вас з чудовим матеріалом - солоним тістом. Солоне тісто в останні роки стало дуже популярним матеріалом для ліплення. Тісто - матеріал дуже еластичний,легко набуває форми і вироби з нього досить довговічні. Мистецтво ліплення із тіста називають «Тістопластика».

Сьогодні ми з вами будемо творити диво. А допоможе нам в цьому – вода. Подякуємо їй, за її чарівні властивості, що дають змогу виготовляти нові матеріали й змінювати світ. Якщо змішати воду,сіль і борошно ,вийде солоне тісто. З нього ми зможемо виліпити будь-що.

Ось подивіться,які вироби можна виготовити з тіста.

**(слайд 11)**

****

****

А кого чи що ми будемо ліпити спробуйте відгадати,послухавши загадку.

У річці, у ставі,у морі

Живе і не відає горя.

Дзьоба немає та дзьобає із гачків

Мушок,жучків,черв'ячків.

(рибка)

Так,як ви вже здогадались ми з вами сьогодні виліпимо з тіста рибку.

***2. Практична робота. (слайд 12)***

******

******

- Замішуємо тісто;

- Ліпимо задуманий виріб;

- Сушимо виріб;

- Розфарбовуємо виріб фарбами.

**V. Узагальнення та систематизація знань, умінь ,навичок.**

***Вправа «Кластер»***

**VI. Підсумок уроку**

***Рефлексія прийом «Чарівне дерево»***

На дошці висить дерево,прошу вас проаналізувати свою діяльність упродовж уроку. Закріпіть на дереві саме той малюнок,який відповідає засвоєнню вами нового матеріалу.

мені не зрозуміло, в мене не виходить, тому мені

потрібна допомога;

 було важко, але я впорався /лася, зрозумів/ла;

я розібрався/лася і мені легко було виконувати всі

завдання на уроці.