**Сценарій виступу агітбригади «Малюки-природолюби» -**

 **«ОБЕРЕЖЕО! СОН - ТРАВА!»**

**Мета:** поширювати знання школярів про рослину – первоцвіт сон - траву, яка є зникаючою у нашій місцевості і занесена до Червоної книги; дати корисні поради щодо бережливого ставлення до сон - трави; розвивати творчі здібності, екологічне мислення, комунікативні навички; виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

**1 учень:**

 Всім привіт!

 Вас рада вітати екологічна агітбригада:

**Всі:**

 «Малюки - природолюби»

**Наш девіз**: (хором)

Щоб наша квітуча і щедра земля
Завжди для людства раєм була.

**Учень 1.**

Увага!

Увага!

Ми сьогодні хочемо вам

Про чарівну сон - траву розповісти.

**Учень 2.**

Все прокидається поволі,

Зі сну зимового встає.

Радіє гай, радіє поле,

Земля поталу воду п'є.

**Учень 3.**

Скресає і щезає крига,

Бурульки падають з дахів,

І вітерець прозорокрилий

Додому підганя птахів.

**Учень 4.**

А в лісі на галяві теплій

Поміж ялинок запашних

Уперше спалахнув метелик

Тендітний вогничок весни.

**Учень 5.**

Це ж чиї лілові очки
Поглядають, сонця ждуть?
— То не очки, пелюсточки,
Квіти сон – трави цвітуть.

**Учень 6.**
Ще холодні в лісі ранки,

Сніг ще в лузі дотліва,

Та розкрила на світанку

Сині очі сон-трава.

**Учень 7.**

На стеблинці волохатій

Шість пелюсток лілуватих.

Гарна квітка — навіть в сні

Усміхається мені.

**Учень 8.**

Я пухнаста Сон-трава

Світло-синя голова.

А пелюсточки ворсисті,

А стебельця аж сріблисті,

**Учень 1.**

Як наступить темнота,

Вмить пелюсточки згорта.

Вранці знову розгортаю:

Сонце, світ і ліс вітаю!

*(дівчатка вдягають корони із зображенням сон-трави))*

**Сценка.**

*(На сцені колом сидять дівчатка у віночках сон – трави. Виходить дівчина з кошиком. Збирає квіти сон - трави. З’являється Ворона.)*

***Ворона****:* К-а-а-а-р... Зупинись! Що ти робиш?

***Дівчина:*** Збираю квіти у корзинку. Хочу багато, щоб букерів наробити собі, друзям подарувати та ще й трохи щоб продати.

***Ворона****:* Навіщо! Ти ж бачиш вони ж такі красиві і живі!

***Дівчинка****.* Я ж і хотіла красивих, живих. Навіщо мені неживі?

***Квітка 1***. Подружки, сестрички, вона на хоче зірвати.

***Квітка 2***. Вона нас хоче з лісу забрати.

***Квітка 3***. Ми з засохнемо. Ми ж загинемо. І більше не будемо тут рости.

***Дівчинка****.* Хто ж це розмовляє*. (Прислухається)* Це квіти розмовляють?

***Ворона****:* Я ж тобі говорила, що вони живі.

***Квіти*** *(разом*). Люба дівчинко, постривай,

 Дуже просимо – не зривай….!

**Учень 1:** Побачивши у весняному лісі первоцвіти, майте повагу до них, не зривайте бездумно на букети.

**Учень2***:* Дайте милуватися первоцвітами в живій природі.

**Учень3***:* Якби люди навчилися оберігати і шанувати живу природу то вона їм би обов’язково віддячила .

***Дівчина:*** (*звертається до квітів*) Бідолашні мої. Таку красу не можна нищити ні в якому разі.

***Ворона:*** І взагалі, усе це – дерева, трава, квіти, птахи, мурашки – ми ж одна сім’я. Еге ж, білявко?

**Учень 1.**

Не нищіть, квіти не зривайте,

Нехай на них блищить роса.

**Учень 2.**

Усе живе оберігайте,

Бо для людей ця вся краса.

**Учень 3.**

Щоб наше серце добрим стало,

Щоб в нім любов палка жила.

**Учень 4.**

Щоб завжди серце зберігало,

Любов і трішечки тепла.

**Учень 5.**

До цього радісного світу,

До всіх живих, що на землі.

**Учень 6.**

До пташечок, дерев і цвіту,

Ви знайте діточки малі,

**Учень 7.**

Усі в цей світ прийшли щоб жити,

Великі звірі і малі,

**Учень 8.**

Людина в світ прийшла – любити,

Добро творити на землі.

**Всі.**

Бережімо первоцвіти від браконьєрів лихих,

Бережімо первоцвіти від страшного забуття.

Збережімо первоцвіти разом, збережімо разом!

**Вчені (читають):**

1. Цікаво знати, що у лісах нашої місцевості можна побачити прекрасну весняну квітку сон – трава. Її квіти темно-фіолетові або бузково-сині, а часом білі
2. Дуже цікаво вони з’являються на світ. Ранньою весною, коли ще мерзла земля і місцями лежить сніг, але вже почався сокорух у берези, з холодної землі пробиваються не паростки, а якісь волохаті, пухнасті лапки. **1**.Може здатися, що якесь маленьке волохате звірятко пробирається з – під землі, щоб погрітися на весняному сонечку.

**2.** Якщо її зірвати, то на місці квітки вже не утвориться коробочка з кругленькими насінинами, які не рознесе вітер. Не виростуть з насінин нові квіти. Тому не зривайте квіти на згадку, а краще помилуйтеся ними та сфотографуйте її.

 **Учень 1.**

 Сон – трава занесена до Червоної книги і вона потребує нашої допомоги.

**Учень 2.**

Сон – трава - найперші квіти,з приходом яких оживає вся природа.

**Учень3.**

 Усі найкращі почуття у людини пов’язуються з весною.

**Учень 4***.*

Коли після зимових холодів прокидається природа і все живе тягнеться до сонця й тепла, то в людини зміцнюється надія, віра і любов.

**Учень 5.**

 І провісниками цього є перші весняні квіти:

**Учень 6.**

*:* Ми закликаємо вас. Не зривайте первоцвіти, не зривайте сон – траву!

**Учень 7.**

 Все на землі треба берегти.

  І звіра, птаха і оту рослину

**Учень 8.**

   Не чванься тим, що цар природи ти –

   **Всі.** Бо врешті ти лише - її частина.

**Сценка.**

*(На сцені колом сидять дівчатка у віночках сон – трави. Виходить дівчина з кошиком. Збирає квіти сон - трави. З’являється Ворона.)*

***Ворона****:* К-а-а-а-р... Зупинись! Що ти робиш?

***Дівчина:*** Збираю квіти у корзинку. Хочу багато, щоб букерів наробити собі, друзям подарувати та ще й трохи щоб продати.

***Ворона****:* Навіщо! Ти ж бачиш вони ж такі красиві і живі!

***Дівчинка****.* Я ж і хотіла красивих, живих. Навіщо мені неживі?

***Квітка 1***. Подружки, сестрички, вона на хоче зірвати.

***Квітка 2***. Вона нас хоче з лісу забрати.

***Квітка 3***. Ми з засохнемо. Ми ж загинемо. І більше не будемо тут рости.

***Дівчинка****.* Хто ж це розмовляє*. (Прислухається)* Це квіти розмовляють?

***Ворона****:* Я ж тобі говорила, що вони живі.

***Квіти*** *(разом*). Люба дівчинко, постривай,

 Дуже просимо – не зривай….!

**Учень 1:** Побачивши у весняному лісі первоцвіти, майте повагу до них, не зривайте бездумно на букети.

**Учень2***:* Дайте милуватися первоцвітами в живій природі.

**Учень3***:* Якби люди навчилися оберігати і шанувати живу природу то вона їм би обов’язково віддячила .

***Дівчина:*** (*звертається до квітів*) Бідолашні мої. Таку красу не можна нищити ні в якому разі.

***Ворона:*** І взагалі, усе це – дерева, трава, квіти, птахи, мурашки – ми ж одна сім’я. Еге ж, білявко?