Конспект уроку з англійської мови у 2 класі з поглибленим вивченням іноземних мов за темою «Їжа»

Підготувала: вчитель англійської мови

Тетьора Юлія Петрівна

**Мета:**

* активізувати лексичний матеріал за темою «Їжа»;
* удосконалити навички монологічного та діалогічного мовлення з використанням граматичних конструкцій I like…, I don’t like…, What food do you like?;
* розвивати фонетичні навички, пам'ять, мислення, увагу та творчу уяву учнів;
* формувати комунікативну компетенцію та цікавість до вивчення іноземних мов;
* виховувати власні смаки у виборі їжі та культуру харчування.

**Обладнання:**

тематичні картки за темою «Їжа», ноутбук, аудіозапис пісень.

**ХІД УРОКУ**

**Вступна частина уроку**

**Організаційний момент, привітання**

T: Good morning pupils!

Ps: *(Учні відповідають віршиком):*

Good morning, good morning, good morning to you,

Good morning, good morning,

I’m glad to see you!

T: I’m glad to see you, too! Take your seats and let’s start our lesson.

*Warming up:*

T: Children, face each other and ask your friend “How are you today?”

*Pair 1:*

P1: Stas, how are you today!

P2: I’m great! Thank you!

*Pair 2:*

P1: Olha, how are you today?

P2: I’m so-so. Thank you!

*Pair 3:*

P1: Sasha, How are you?

P2: I’m fine, thank you!

T: Thanks for your answers.

**Основна частина уроку**

*Announcement of the aim of the lesson:*

T: The theme of our today’s lesson is “Food” (pointing at the blackboard). And today we are going to revise the words on this topic, to practise them in your vocabulary and writing, to develop your reading and communicative skills. We will also speak about food you like to eat and do some other activities. Are you ready?

Ps: Yes, we are.

*Phonetic drills:*

T: Let’s practice some sounds and words. Look at the blackboard and repeat after me:

/i:/ **-**sw**ee**t, t**ea**, m**ea**t, ch**ee**se, t**ea** pot;

/i/ **-**ch**i**ps, sandw**i**ch, b**i**sc**ui**t, f**i**sh, m**i**lk;

/ei/ **-** c**a**ke, br**ea**k, t**a**ke, m**a**ke, pl**a**te;

/ai/ **-** p**ie**, b**uy**, sl**i**ce, l**i**ght, **i**ce-cream;

/æ/**-** s**a**ndwich, j**a**m, h**a**m apple, s**a**lad.

T: A good job! Thank you! Now your task is to complete riddles with one word. It is the name of some food. Name it together. Be attentive!

1. It is tasty! Very good!

We will speak about **food.**

1. It can be vegetable and fruit,

There are many vitamins,

It is **juice.**

1. It is a white drink,

We call it **milk.**

1. When it is a holiday

You can buy a tasty **pie.**

1. It is liked by Fred,

Guess! What is it? It is **bread.**

6. When you are tired and free,

You can drink a cup of **tea.**

7.When you come to take photos

Don’t forget, please, to say **“cheese”.**

1. It lives in the river,

It may be a tasty dish,

We call it **fish.**

1. Take a break, and have a seat,

And enjoy a tasty **sweet.**

1. Red berries, we call them **cherries.**
2. “I eat it for sandwich”, says Sam,

And buys some **ham.**

T: Well done! Thank you. Now tell me please what is the English is for:

салат апельсин пиріг

яблуко молоко виноград

м'ясо рис сир

чай сік ананас

хліб йогурт сендвіч

T: So, your task is to complete the missing letters in the words at the blackboard:

b(a)na(n)a sa(n)dwi(c)h pi(z)z(a)

t(e)a (g)rap(e)s s(w)ee(t)

a(p)pl(e) s(a)la(d) j(u)i(c)e

t(o)ma(t)o c(h)ee(s)e (b)r(e)ad

T: Now let’s make sentences with I like… / I don’t like… .

*(Учні виходять до дошки, вибирають малюнки і складають власні речення із запропонованими конструкціями).*

T: I think you are a bit tired. It’s time to do some physical activity.

*(Учні виконують руханку під пісню “Clap your hands”).*

T: So, it’s time for reading and we’ll work with the text “Food for life”.

**Food for Life**

People can’t live without food. Meat comes from animals. Eggs come from birds. Milk comes from cows. People make butter and cheese from milk. Many fruit grows on trees: apples, pears, oranges and others.

What about tomatoes? “Tomatoes are vegetables“, some people say. No, they are not. Tomatoes are fruit.

T: Your task is to name all the words concerning food.

*(Після читання та перекладу тексту учні знаходять і називають всі слова, що стосуються їжі).*

T: Let’s speak about food you like to eat. So, make up a dialogue with your partner and ask “What food do you like?”.

*(Учні складають діалоги за зразком на дошці, а потім розповідають їх).*

T: And to finish our lesson, let’s sing a song “I like…(bread, pizza).

*(Учні виконують пісню).*

**Заключна частина уроку**

T: Our lesson is going to the end. Thanks for your participation. It was really a good job. You were very active today. So, now you know many words on the topic “Food” and you can speak about it with your classmates and friends.

*Hometask*

Your hometask is to draw your favorite food and name it.

*Assessment*