**Тема*. Іменники загальні і власні. Велика буква та лапки у власних назвах***

**Мета*.*** *Поглибити знання учнів про іменник як частину мови, його значення, морфологічні ознаки, повторити все відоме учням про іменники, що означають загальні та власні назви; формувати вміння писати правильно власні іменники; розвивати культуру усного й писемного мовлення, пам'ять, увагу, спостережливість, самостійність, творчі здібності; виховувати любов до мови, допитливість, кмітливість, старанність і наполегливість у навчанні.*

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Епіграф до уроку:

***Хто добре запалився, той добре почав, а добре почати — це наполовину завершити.***

***Коли ти твердо йдеш шляхом, яким почав іти, то, на мою думку, ти щасливий.***

***(Григорій Сковорода)***

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. *«Мозковий штурм»*
* Який розділ науки про мову вивчає частини мови?

Скільки частини мови в українській мові?

* На які групи поділяються частини мови?
* Назвіть самостійні та службові частини мови.
* До якої частини мови належить слово *дорога?*
* Назвіть іменники у епіграфі до уроку.
* Давайте визначимо морфологічні ознаки слів *душа, земля*.
* Яким членом речення виступає іменник?

**ІІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

 *Учитель.* Сьогодні ми з вами продовжимо вивчати іменник, повторимо відомості про власні та загальні назви, з’ясуємо, як пишуться власні назви. Будемо вчитися визначати орфограму «Велика буква у власних назвах» та пояснювати її за допомогою правил.

 Отже, записуємо у зошити число, класна робота та тему уроку.

**Сьогодні - 3 грудня (1722 року) день народження Григорія Сковороди.**

Григо́рій Са́вич Сковорода́ — видатний український філософ-містик, богослов, поет, педагог і композитор літургійної музики. Мав значний вплив на сучасників і подальші покоління своїми байками, піснями, філософськими творами, а також способом життя, через що його називали «Сократом».

**ІV. Новий матеріал. Мотивація навчальної діяльності.**

1. *Перегляд відео про Сковороду*
2. *Пізнавальне завдання.*

Із запропонованого тексту виписати іменники.

Народився Григорій Савич Сковорода 3 грудня 1722 року у селі Чорнухи на Полтавщині. Вищу освіту отримав у Києво-Могилянській академії. У 20 років поїхав до Петербургу, де прославився музично. Працював професором у Переяславі, в Харкові, приватно перекладав Плутарха, писав свої твори. Потім став мандрівним філософом. Останні десятиріччя – це роки його слави. Помер Сковорода 9 листопада 1794 року в селі Пан-Іванівка (зараз Сковородинівка) на Харківщині.

Плутарх – близько [46](https://uk.wikipedia.org/wiki/46) — [120](https://uk.wikipedia.org/wiki/120)/[127](https://uk.wikipedia.org/wiki/127) нашої ери) — давньогрецький письменник, історик і філософ

Філософ – мислитель, що розробляє питання світогляду (Наука про найзагальніші закони розвитку природи, суспільства та мислення).

 - Давайте звернемо увагу на написання цих іменників.

- Чому одні пишуться з маленької букви, а інші – з великої?

* Як називаються ці слова?

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**Навчання понад усе –** перше правило Сковороди.

 - Хто може пояснити, що таке загальні іменник, а що таке власні іменники?

***(Загальні іменники називають усі предмети певного роду.***

***Власні з ряду предметів певного роду виділяють якийсь один предмет).***

 - А які іменники належать до власних?

 - Пригадайте з початкових класів, як пишуться власні іменники.

*2. «Міні-дослідження». Складання таблиці до орфограми «Велика буква у власних назвах».*

*Учитель.* У кожного на парті є аркуші з таблицями і приклади власних назв. Поміж поданих слів спробуємо вибрати ті, які стосуються кожного правила, і запишемо їх до таблиці.

 Іван Франко, Україна, Бог, видавництво «Богдан», Організація Об’єднаних Націй, Київ, Мурка, вірш «Сон», Великдень, річка Десна, Колобок, Новий рік, журнал «Пізнайко», Президент України, Рябко, Верховна Рада, Великий Віз, Біблія, День туриста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти, Рим, Венеція, Будапешт, Відень.

* Такий вигляд має наша таблиця (презентація)
1. *«Виводимо правило»*
* Які власні іменники пишуться з великої букви?
* Скількома словами можуть виражатися власні назви?
* Як пишуться загальні назви, що входять до складу власного імені?
* Які власні назви беруться у лапки?
1. *Робота з піручником О.П.Глазової «Українська мова. 7 клас»*
* Прочитати правило на с.96.
* Виконати вправу 224.

**VІІ. Усвідомлення набутих знань у процесі практичної роботи, удосконалення умінь з виучуваної теми.**

* **Не зраджувати своєму покликанню –** ще одне правило Григорія Сковороди. Цьому він вчить своїми творами. З дитинства кожна людина вибирає свій шлях у житті, бо має певні уподобання. Досягає мети той, хто працює, не боїться труднощів, вміє завершити почату справу.
* Ким ви мрієте стати у майбутньому? Чи знаєте, яке у вас покликання? Висловіть свої думки.

*(Усні висловлювання учнів)*

1. *Робота біля дошки.*

Записати речення, пояснити написання власних іменників. Зробити синтаксичний розбір 2 речення, назвати в ньому частини мови.

Творча спадщина Григорія Сковороди — це збірка поезій «Сад божественних пісень», збірка «Байки харківські» і філософські трактати.

Розумову обмеженість висміяно в байці "Жайворонки".

Байка "Чиж і Щиглик" навчає скромності і волелюбності.

У пісні "Про свободу" він оспівує волю як найбільше багатство.

В ній автор славить Богдана Хмельницького, називає його героєм, батьком вольності.

1. *Творчості прекрасна мить*
* **Головне в житті – пізнати самого себе** – одне з найважливіших правил філософа. Це означає зрозуміти свій внутрішній світ, побачити і прийняти свої не тільки позитивні якості, а й негативні, такі, як помста, ненависть, злість, які людина сама ж створила, позбавити себе від них, вивчивши таємницю свого внутрішнього світу та світу людських почуттів.

Самопізнання починається з сім’ї, родини, в якій людина росте.

* Складіть невелику розповідь про свою сім’ю, родину. Запишіть імена, по батькові батьків, дідуся, бабусі, місце роботи, які навчальні заклади вони закінчували.
1. *Гра «Твій друг»*
* **Вміти помічати щастя тут і зараз –** це надзвичайно важливо.Так вважав Григорій Савич. А що робить кожного з вас щасливим? Чи є у вас друзі, які роблять вас щасливими? А чи є у вас домашні тваринки, з якими вам добре?
* Які клички вони мають? Як потрібно написати клички тварин?
* Напишіть міркування на тему «Я щасливий з другом» (5-6 речень)

(Діти читають свої висловлювання)

**VIІI. Рефлексія**

**Оцініть роботу свою, закінчивши речення:**

1. Тема мені сподобалася тим, що…

2. Найбільш цікавими…

3. Для мене новим було…

4. Вивчене на уроці для мене…

**Власні назви можуть складатися як з одного слова, так і з декількох**

Іван Франко, Україна, Бог, видавництво «Богдан», Організація Об’єднаних Націй, Київ, Мурка, вірш «Сон», Великдень, річка Десна, Колобок, Новий рік, журнал «Пізнайко», Президент України, Рябко, Верховна Рада, Великий Віз, Біблія, День туриста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти, Рим, Венеція, Будапешт, Відень.

|  |  |
| --- | --- |
| **З великої літери пишуться усі слова власної назви:** | **Приклади** |
| імена по батькові, прізвища, прізвиська |  |
| клички тварин, назви дійових осіб у казках |  |
| географічні та астрономічні назви (крім родових) |  |
| назви найвищих державних та міжнародних організацій, посад |  |
| назви релігійних понять |  |
| **Лише перше слово:** |  |
| назви державних та міжнародних організацій |  |
| назви свят та історичних подій |  |
| назви художніх творів, газет, заводів, журналів та ін. беруться в лапки |  |