**Контрольна робота**

**Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку**

**1***.Складне речення з різними видами зв’язку є в рядку:*

**А**Якщо придивитися до квіточки каштана, то можна помітити на ній барвисті плями.

**Б** Хвиля більшала, проте козаки були байдужі до неї: не первина їм в море ходити.

**В**Тепло було й вишні цвіли рясно.

**Г** Дівчина, обсипана квітами, іде, немов пливе лебедонька у воді.

**2***. Складне речення із сурядним, підрядним і безсполучниковим зв’язком є в рядку*

**А** А малі хлопці йшли з рукавицею, у якій повно зерна: пшениці, жита, ячменю, вівса, гороху.

**Б** Уже травень засвітив свічки каштанів білі, і йде в квітках весна у рідному краю, я так його люблю, що передати не в силі в закоханих словах усю любов мою.

**В** Над річкою, в чистім полі, могила чорніє; де кров текла козацькая, трава зеленіє.

**Г** Нині кожен має бути людиною в людстві, щоб кожним нервом відчувати його болі і тривоги.

**3*.*** *Складне речення із сурядним і підрядним зв’язком є в рядку*

**А** У сю величну хвилину тихо розгортаються кущі — і на галявину виходить Хо.

**Б** Хо сидить посеред галявини, а навкруги нього панує тиша.

**В** Долиною повилась річечка, наче хтось кинув нову синю стрічку на зелену траву.

**Г** Межи зеленими килимами біліє гречка, неначе хто розіслав великі шматки полотна білити на сонці, а з поля віють чудові пахощі од нестиглого зерна і польових квіток.

**4**. *Складним із сполучниковим сурядним, підрядним та безсполучниковим зв'язком є речення*

**А** Минула тривожна беззоряна ніч, і там, де попелясті сніги єдналися з небом, почав відділятися світанок.

**Б** Коли осінь вмирає на сизому повітрі , ми старієм на рік, і немає на долю управи.

**В** Відскрипіла возами осінь, на санях від'їхала зима, і вербовим човником до бродів прибилась весна.

**Г** Надвечір хуга втихла, хмари на заході почервоніли, сніг стужавів і гостро заблищав, а повітря стало таким прозорим, що було далеко видно голі дерева понад шляхом.

**5.** *Складним із різними видами зв'язку є речення*

**А** Пишається калинонька, явір молодіє, а кругом їх верболози й лози зеленіють.

**Б** Старий поволі пішов на пасіку, щоб попрощатися з бджолами.

**В** Тепер я заспокоююсь: значить, сонце не може загубити своїх ключів.

**Г** Щоб прийшло на землю сподіване щастя, треба великої праці, бо щастя не дається дурно.

**6**. *Поданій схемі* [ ] : [ ] - [ ] , і [ ]. *відповідає речення*:

**А**. Важко знайти переліт - траву, бо вона весь час перелітає з місця на місце, зате того, хто її зірвав, щастя вже не залишить.

**Б**. Виявляється, коли ї скрута, птахи просто горнуться до людини: вони зовсім довіряють їй.

**В**. Маківці легше: ґрунт відволог - запалахкотіли цвіту пелюстки, і смокче стебло, трохи не луска, соки землі.

**Г** . Часто так буває: один вину свою на другого звертає.

**7***. Установіть відповідність.*

1. складне речення складносурядне,

2. складне речення складнопідрядне,

3. складне речення безсполучникове,

4. складне речення з різними видами зв'язку

(сполучниковим і безсполучниковим).

А Людині треба, щоб її робота залишалася після неї жити.

Б. Спустився вечір, і одразу похолоднішало, хоч удень була нестерпна спека.

В. Переконатися пора: зробиш зло - не чекай добра!

Г. Ні повітря не ворухнеться, ні пташка не защебече.

**І).** 1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Б; **ІІ).** 1 - А, 2 - Г, 3 - В, 4 - Б;

**ІІІ).** 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б; **IV).** 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г.

**8***. Установіть відповідність.*

1. складне речення із сурядним, підрядним і безсполучниковим зв'язком

2. складне безсполучникове речення

3. складне складносурядне речення

4. складне складнопідрядне речення

А. Золота порохівниця місяця порошила трави, і здавалось козакові, що то іржуть чиїсь коні, і не сиділося старому: свербіла рука до бою.

Б. Весняне сонце ще не було пекуче, воно лиш приємно пригрівало теплом, степ вільготно дихав.

В. Зранку вітер заспокоївся і засяяло сонце.

Г. У житті нічого страшного статися не може, тому що це просто реалістичний сон.

**І).** 1 - А, 2 - Б, 3 - Г, 4 - В. **ІІ).** 1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г;

**ІІІ).** 1 - Г, 2 - Б, 3 - В, 4 -А; **IV).** 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г;

**9**. *Укажіть рядок, в якому і члени речення, і схема відповідають даному реченню:*

**Настрій помітно покращав: зникла ота внутрішня пригніченість, яку не приховаєш від людей.**

**А**. підмет, обставина, присудок: присудок, означення, підмет, підмет, присудок, означення;

[ ] : [ ] , [ яку...] . ;

**Б**. підмет, означення, присудок: присудок, означення, означення, підмет, означення, присудок, підмет; [ ] , [ ] , ( яку...) . ;

**В**. підмет, обставина, присудок: присудок, означення, означення, підмет, підмет, присудок, додаток; [ ] : [ ] , ( яку...) . ;

**Г**. підмет, означення, присудок: присудок, означення, означення, підмет, підмет, обставина, присудок, означення; [ ] : [ ] ; ( яку...) .

**10**. *Укажіть помилкову характеристику речення*

**Кришився світанок, кришилася криниця на друзки, рожеві зими з гаварецьких печей струмували в небо, ламалися мечі й падали долу, щоб потім стати червоним піском, лилася кров, з якої колись зарясніють кетягами кущі калини** (Р. Іваничук).

**А.** Складна синтаксична конструкція

**Б**. Зв'язок - безсполучниковий та підрядний

**В**. П'ять частин

**Г**. Шість простих речень

**11**. *Записати складне речення, підкреслити граматичну основу, намалювати схему речення. Указати вид зв’язку.*

**Все записуй в серці молодому, буде це як знахідка тобі, коли в старість прийдеш ти додому, як у гавань тиху кораблі** (М. Рильський).

**12.** *Запишіть складне речення, зробіть його синтаксичний аналіз, намалюйте схему речення, підкресліть граматичні основи.*

**Шевченко невіддільний від української культури, він ріс і виховувався на її традиціях, але найбільше творче натхнення він здобув з народного життя, що кипіло непокорою, бунтом, жагучою ненавистю до кріпацтва** (Олесь Гончар).