**Бінарний урок з української літератури та англійської мови на тему: «Подорож до чарівної Країни казок»**

**"Trevelling to the Magic Fairy land"**

**Мета:**

·        докладніше ознайомити учнів з українськими народними казками та казками зарубіжних письменників; формувати інтерес до читання;

·        розвивати просторову уяву, композиційні вміння та навички, творчу фантазію, комунікативні вміння та навички роботи в групах;

·        виховувати національно-культурну свідомість учнів, повагу й інтерес до усної народної творчості.

**Тип уроку:** урок узагальнення й систематизації знань.

**Форма уроку**: подорож до країни казок.

**Обладнання:** збірники казок, ілюстрації до них, мультимедійна дошка, виставка творів митців, презентаційні слайди, картки, тести

ХІД УРОКУ

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Всі мерщій сідайте, діти.

Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати,

Руки вчасно підіймати.

І щоб не було мороки!

 Всі готові до уроку?

 Тож гаразд, часу не гаймо

 І урок розпочинаймо.

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ**

*Слово вчителя*

— Не існує на світі такої людини, яка б не чула, не читала б і не знала казок. Казка як своєрідний жанр народної творчості здавна посідала важливе місце у фольклорі всіх народів світу. Згадки про казку (як і її зразки) знаходимо в різноманітних писемних пам'ятках, що дійшли до нашого часу крізь віки і тисячоліття.

Без казки ми не уявляємо свого дитинства, бо саме у народній казці представлено світ образних уявлень про добро й зло, правду й кривду, прекрасне й потворне.

Особливої ваги набуває повчальний аспект народної казки: через вчинки героїв ми засвоюємо морально-етичні норми поводження в довкіллі. Завдяки їй ми розуміли, що таке добро і зло, дізналися про звичаї та традиції свого та інших народів.

Сьогодні ми будемо подорожувати сторінками українських та зарубіжних казок!

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ**

*Слово вчителя*

Сьогодні ми більш докладно поговоримо про ті казки, які вчили на попередніх уроках з української літератури та англійської мови.

**ІІІ. СПРИЙНЯТТЯ Й РОЗУМІННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**ПОДОРОЖ УКРАЇНСЬКИМИ КАЗКАМИ**

**1. Станція «Наукова". "Science"**

Інтерактивна вправа «Незакінчене речення».

1.       Фольклор — це...

2.       Казка — це...

3.       Види казок: ...

4.       Народна казка — це...

5.       Літературна казка — це...

2. **Станція «Книжкова». "Booking"**

Робота з виставкою книг

- Які книжки у нас розташовані на полиці?

- Давайте пригадаємо імена українських письменників, які писали казки.

- А яких ви можете назвати зарубіжних казкарів?

*Учитель.* Дякую за відповіді.

3. **Станція «Перекладацька"."Translating"**

Колективна робота

**Гра " Я - перекладач**"( за допомогою презентації учні заповнюють таблиці, перекладаючи імена казкових персонажів українською та англійською мовами)

**4. Станція «Поштова». "Posts"**

*Слово вчителя*

—      Вранці на адресу нашої школи прийшла телеграма, але ,на жаль, казкові герої забули поставити свої підписи.

Гра "Впізнай героя"

ТЕЛЕГРАМА.

ДОРОГІ ДІТИ ! Вітаємо вас прийдешнім НОВИМ РОКОМ!

З Новим роком, любі діти!  
Хай в квартирі і хатині  
Заіскриться вогник чуда,  
Хай добро до вас прибуде.  
  
Хай насіється із неба  
Те, чого усім вам треба.  
Хай зійде вам Божа ласка,  
І в життя ввірветься казка.

Підписалися:

1.Надсилаю телеграму і усіх я вас благаю :"Знайдіть мій черевичок!"(Попелюшка).

2.Не встигну повернутися. Терміново викликали лікувати звірів до Африки!

(Лікар Айболить)

3.Сиджу на даху, Малюк побіг за варенням.(Карлсон)

4. Сиджу у діжці з фарбою, переховуюсь від собак. (Лис Микита)

5. Дуже хотілося б потрапити до вас, але пан наказав виткати полотна з однієї стеблини льону. (Мудра дівчина).

5. **Станція " Спортивна" . "Sports"**

**Фізкультхвилинка.**

**6 Станція "Кмітлива". "Clever"**

Виконання учнями тестових завдань з теми "Казки"( завдання українською та англійською мовою). Прийом "Взаємоперевірка"

7. **Станція "Загадкова" . "Magic"**

Прийом "Чарівна торба"

8. **Станція "Мультиплікаційна". "Сartoons"**

Учням запропоновано уривок М/ Ф "Вінні Пух" англійською мовою.

Завдання :переказати текст українською та англійською мовами.

**ІV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Метод "Мікрофон"**

—      Я дізнався на уроці...

\_\_ Ми повторили на уроці...

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

*Учитель*

Існує книг багато на землі,

 Вони цікаві, мудрі та повчальні,

Та кожен з нас, дорослий чи малий,

 Казки читає — дуже вони гарні.

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Написати твір за темою «Моя улюблена казка» ( українською та англійською мовами)