Тема. Основні правила вимови голосних звуків

Мета. Повторити, систематизувати і поглибити знання учнів про орфоепічні норми вимови ненаголошених голосних звуків [е],[и],[о]; правила написання ненаголошених е та и; розвивати усне і писемне мовлення, увагу, мислення, удосконалювати вміння записувати слова фонетичною транскрипцією; користуватися орфоепічним словником; пояснювати орфограми, визначати і виправляти допущені в усному мовленні орфоепічні помилки; виховувати любов до природи та бережливе ставлення до неї.

Тип уроку. Урок повторення та узагальнення здобутих знань.

Обладнання: підручник, роздатковий матеріал, проектор, комп’ютер, технологічна картка уроку, пам’ятка рецензування відповіді товариша, словник.

Хід уроку:

І. Організаційний момент.

1. Емоційне налаштування на урок.

2. Перегляд відеоролика (яка тема відеофрагмента?)

ІІ. Відновлення опорних знань.

1. Виконати вправу у сервісі LearningApps (вставити пропущені букви е або и у поданих словах).
2. Виписати із цієї вправи слова, які стосуються природи.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.

- Виписані слова записати у фонетичній транскрипції (стебельце, щебетати, пшениця, левада).

- Звернути увагу на правопис та вимову голосних звуків.

- Що ж потрібно зробити для того, щоб не помилитися в написанні слів, у яких звучання не збігається з написанням?

-У яких випадках е, и, о вимовляємо чітко, а в яких нечітко?

IV. Оголошення теми і мети уроку (використовуючи технологічні картки, учні формулюють тему, мету та завдання уроку).

* Що ще буде темою спілкування на уроці? (Любов до природи, бережливе ставлення до неї)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соціокультурна  змістова лінія | Лінгвістична тема | Мета | Що потрібно знати:  Особливості вимови ненаголошених голосних звуків [е],[и],[о]; правила написання ненаголошених е,и  Вміти:  Записувати слова фонетичною транскрипцією; користуватися орфоепічним словником; визначати й виправляти орфоепічні та орфографічні помилки  Вдосконалити:  Навички індивідуальної, самостійної роботи, роботи в парі, групі; вдоскона­лити навички роботи із словником, ди­дактичним матеріалом |
| Краса довкілля, любов до природи | Основні правила вимови голосних звуків | - Повторити орфоепічні норми вимови ненаголошених голосних звуків [е],[и],[о]; правила написання ненаголошених е та и.  - Розвивати вміння записувати слова фонетичною транскрипцією; користуватися орфоепічним словником;  пояснювати орфограми, визначати і виправляти допущені в усному мовленні орфоепічні помилки.   * Виховувати любов до природи, бережливе ставлення до неї |

V. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.

1. Опрацювати підручник на с.78.

2. Виправити помилки у записаних фонетичних транскрипціях.

3. Робота з таблицею (слайд).

VІ. Застосування знань, формування вмінь і навичок.

1.А. Коректор.

- Правильно вимовити записані слова та зробити їх фонетичний запис.

*-* Пояснити особливості вимови кожного з них.

*-*Які слова не стосуються теми спілкування? В якій сфері діяльності вони використовуються?

*Крило, озеро, зимівля, береза, голубка, реостат, метал.*

Б. Індивідуальна робота біля дошки.

Записати речення. Зробити його синтаксичний розбір. Прочитати скоромовку, правильно вимовляючи усі звуки та пояснивши вимову виділених звуків [и] та [о]. Записати підкреслені слова у фонетичній транскрипції.

*Ой зб****и****рала Маргарита маргаритки на г****о****рі,*

*Розгубила Маргарита маргаритки на дв****о****рі.*

2.Робота з текстом.

- Прочитати текст. Визначити тему та головну думку. Дати заголовок. Виписати виділені слова, пояснити орфограми.

- Записати у фонетичній транскрипції слова *клаптики, пробивають.*

*-* Розібрати за будовою слова *підсніжник, пролісок*.

3.Творче завдання.

Скласти речення за ілюстраціями, використовуючи опорні слова. Зробити їх синтаксичний розбір. Виділені слова записати транскрипцією.

*У* ***вишневому*** *саду гудуть бджоли.*

*Ранньою весною пробиваються підсніжники – перші* ***весняні*** *квіти.*

*Бруньки на вербі звуться котиками, тому що вони м’які і пухнасті, немов справжні* ***кошенята.***

VІІ. Закріплення знань.

1. Виконати тестові завдання (робота з Google формою).

2. Метод «Прес»

- Що вивчили на уроці?

- Чого навчилися на уроці?

- Які ж особливості вимови голосних звуків в українській мові?

- Чи здійснилися очікування?

- Що сподобалося на уроці?

VІІІ. Підсумок уроку. Домашнє завдання. Опрацювати с.78. Записати подані слова фонетичною транскрипцією: *кожух, собі, полумисок, мотузка, веселка, очерет, зеленіти, медівник, дивина, стосунки, глитати, півень, грудень, криниця, велетень, блищати, човен, широкий.*