**Посвята в п’ятикласники**

**Родинне свято**

**Даний захід допоможе сприяти успішному протіканню процесу адаптації учнів до навчання, формуванню ціннісного ставлення до себе, згуртованості колективу, виховувати доброзичливі стосунки між однокласниками, любов і повагу до батьків, впевненості в своїх силах, любов до школи.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Юлія Легар,** практичний психолог КНЗ «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №1»;

**Олена Вакулюк**, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, класний керівник 5 класу КНЗ «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №1»

**Вед.** Вітаємо вас, дорогі учні, шановні батьки, педагоги, гості та просто друзі нашого класу! Сьогодні ми зібралися, щоб відзначити урочисту подію посвяти наших дітей в п’ятикласники.

**Вед.** Ось і сьогодні у велику шкільну родину середньої та старшої школи вливається ще один колектив – тепер уже учнів 5 класу. Саме колектив, бо ці діти дружні, завзяті та працьовиті. Я вірю, що в цих дітей попереду ще багато славних звершень, перемог і здобутків. А ми, вчителі, разом з батьками, рідними та друзями-школярами маємо в цьому допомогти,бо і самі колись бути п’ятикласниками.

**Вед.** Уявляєте, О. П., колись дуже давно, рідні наших дітей також були п’ятикласниками. Думаєте, вони вже забули, що таке п’ятий клас?

**Вед.** Та ні. Я думаю, що учні 5 класу щодня нагадують рідним про те, що вони учні 5 класу, особливо при виконанні домашніх завдань. Знаєте, яке задоволення вони отримують!!!! Угу-гуууу!!! Вони так стараються.

**Вед.** Яка ж я наївна. То може ми не будемо відбирати в них крапельки втіхи і задоволення, і родина(мама з сином) розкаже ще їм трішечки про життя сучасних учнів - п’ятикласників.

(Інсценізація: учень з подушкою в руках сидить на стільці і розказує вірш. Розкидані книжки, одяг. Мама допомагає йому.)

**Життя сучасного учня.**

**Син.** Чому мені зранку так тяжко вставати,

І руки - не руки, і ноги, як з вати,

А сон такий милий і ще мені сниться,

Хіба доведеться у школу спізниться?

І тут мене бідного жаль розбирає.

Який я нещасний, чи хтось про це знає?

Щоденно я мушу до школи ходити,

Сидіти, читати, писати, лічити,

«Зубрити» англійську,

Читати українську,   
З історії дати напам’ять вивчати,

Ще й м’яч підкидати,

Ну, як же я можу усе це встигати?

Якби це прокинувсь я зранку чи вдень

І сталося б чудо для всіх нас дітей:

За школою став би великий басейн,

Де можна купатися хоч б цілий день,

На даху росли б виноград і грушки,

Цукерок б висіли великі мішки,

Комп’ютер у кожному класі стояв,

Кожний, хто хоче стрибав і співав!!!

А ж чую:

**Мати**: « Вже пізно! До школи вставай! Ні з ким не сварися,

Не крутись і не бийся!

Порядок в поличці своїй наведи,

Свій одяг на місце бери поклади,

Купи молока, помідорів,газети,

Уроки. дивись, не забудь, відроби…!»

**Син**: - І далі ще пунктів усього є сто…

Як шкода, що вже це, напевно не сон!

І тут мене знову жаль розбирає,

Який я нещасний, чи хтось про це знає?

**Усі разом**: Знаєм! Знаєм!

**Вед.** Давайте сьогоднішній день вважати Днем народження нашого

класу.  А День народження – це завжди свято!

**Вед.** У нас пройдуть конкурси і змагання, під час яких ви

продемонструєте свої здібності, розум та артистичність, позмагаєтесь за право носити звання учня 5 класу

**Вед.** П’ятикласники, ви готові до випробувань? (ТАК)

**Вед**. Як ви здогадались, нашу зустріч з вами будемо вести ми О.П. та Ю В.

**Ве**д. З гарним настроєм хто прийшов - махніть рукою.

**Вед**. Хто чує мене, головою кивніть.

**Вед.** Хто бачить мене, прошу оком моргнуть.

**Вед**. Хто ввічливий – сусідові злегка вклоніться.

**Вед**. Хто любить навчатися - повинен на носочки піднятися.

**Вед**. Поплещіть вас я прошу кожному хто сюди прийшов.

**Вед**. На нашій зустрічі є певні правила.

1. Поважати думку кожного.
2. Підтримувати один одного.
3. Бути доброзичливими.
4. Бути активними.
5. Не критикувати.
6. Не давати оцінок.
7. Бути щирими.

**Вед. Вправа для учнів та батьків, педагогів**

* Зробіть крок уперед ті, хто любить солодке
* Підніміть праву руку ті, у кого є кішка.
* Присідають ті, кому подобається малювати
* Підніміть праву ногу та ліву руку хто любить перерви
* Підніміть дві руки хто любить відпочивати
* Підстрибують ті, у кого світле волосся
* Пожміть один одному руки ті, хто у своєму імені має букву «А»
* Присідають ті, хто бачив жирафу
* Стоїть на одній нозі хто говорить українською тощо
* Танцюють ті, у кого день народження восени
* Руки за спину ті,у кого є сестричка

- Покружіться ті, хто народився зимою

- Присідають ті, хто любить поспати

- Підстрибують ті, хто любить канікули

* Підніміть дві руку ті, у кого гарний настрій.

**Вправа «Візьми мою руку»**

 Учні створюють два кола – внутрішнє та зовнішнє, стоячи обличчям одне до одного так, щоб утворилася пара. Ведучий дає команди, які учасники пари мають виконати, зберігаючи при цьому мовчання. Після виконання завдання учасники у зовнішньому колі роблять крок у бік.

Завдання для пар можуть бути різними, але при їх виконанні обов’язково мають бути задіяні руки, наприклад:

* Привітайтеся
* Обніміться
* Посміхніться
* Пожалійте
* Пожміть один одному руку
* Візьміть один одного за праве вухо
* Візьміть один одного лівою рукою та правою
* Попрощайтеся

Для всіх завдання одночасно в кінці - оплески

**Вправа «Випробування для батьків та дітей »**

Зараз ми з вами дізнаємось наскільки ви добре знаєте своїх дітей, їх бажання, їх вподобання. Отже, зараз ви будете давати відповіді на листочках

* Улюблений урок
* Пора року
* Страва та напій
* Колір
* Мультфільм
* Ким хоче стати
* Ім’я подруги та друга
* Найулюбленіше свято
* Улюблене заняття, хобі
* Чого боїться
* З речі, які вони візьмуть на безлюдний острів

Питання для дітей про батьків, родину

- пора року

- колір

- страва та напій

- хобі, заняття

- найулюбленіше свято

- Що мамі (бабусі) найбільше пасує з одягу?

- Хто в родині найбільше читає книжок?

- Хто більше дивиться телевізор?

- Хто найбільше говорить по телефону?

**Вед.** Для того, щоб більше знати про свою дитину, її інтереси та вподобання,тривоги, переживання потрібно більше спілкуватися, стати другом.

**Вправа «Угадай дитину по руках»**

Діти стають в ряд. Мамам зав’язують очі. Вони повинні впізнати свою дитину.

**Вправа «Намалюй з закритими очима»**

Дві команди одночасно малюють ( по 3 учасника). Перший учасник з закритими очима малює одну деталь, потім інший домальовує і т. д. Ведучий тягне з скриньки завдання. Намалювати - будинок, сніговика, чебурашку , а може щось інше.

Три команди - команда батьків, команда учнів,команда педагогів

**Вед.** А зараз п’ятикласники готові витримати випробування,щоб довести свою готовність навчатися в середній ланці нашої школи. А випробування підготовили учні старших класів.

**Вправа «Долоньки».** На дошці прикріплені долоньки, на яких записані питання. Кожний учень класу підходить до дошки, знімає долоньку та зачитує питання. Якщо дитина не відповідає, то учень виконує додаткове завдання( комплімент або побажання учням класу, обняти когось , похвалити однокласника…)

**Вікторина**

* Скільки кольорів у веселки(сім)
* Частина мови, що вказує на ознаку предмета?(прикметник)
* Що можна побачити із заплющеними очима?(сон)
* Назва збірки творів Тараса Шевченка(Кобзар)
* Якого кольору державний прапор України?(синьо – жовтий)
* Назвати ім’я і по батькові вашого класного керівника
* Лінія, яка ділить планету на дві частини(екватор)
* Хто рухається задом наперед?( рак)
* Столиця нашої держави(Київ)
* Грошова одиниця України(гривня)
* На якому поверсі знаходиться кабінет інформатики
* На якому поверсі знаходиться бібліотека?
* Назвати ім’я і по батькові вчителя математики
* У який день тижня у вас класна година (середа)

**Вед.** Молодці. Ви гарно справились завданням**.** Старшокласники зараховують вас в дружну шкільну родину.

**Вед.** Всі, хто бажає відчути себе справжніми учнями колективу п’ятикласників, потрапляє в епіцентр професіоналізму класного керівника. До клятви запрошується класний керівник – О. П.

Клятва вчителя на журналі і пряниках.

* Я, В. О. П.клянусь і обіцяю прикладом у всьому їм бути! Часто в походи водити! Батьків в роботу залучати! Двійками не зловживати1 скарги рідше в щоденники писати. Від усіх нещасть врятувати! До 12 класу довести! ПРИСЯГАЮСЯ! ПРИСЯГАЮСЯ! ПРИСЯГАЮСЯ!

**Вед**. До клятви запрошуються – батьки п’ятикласників

**Клятва Батьків на щоденниках і ремені.**

Дітям в навчанні допомагати:

Твори писати зрозуміло!

Щоденники в п’ятницю перевіряти!

Заходи терміново приймати!

На зборах виступати активно.

Всі проблеми вирішувати оперативно!

КЛЯНЕМОСЬ! КЛЯНЕМОСЬ! КЛЯНЕМОСЬ!

**Вед**. Я хочу знати з якими намірами і бажаннями ви прийшли до нас в школу. І якщо вони співпадуть, то вважайте, що і останню перепону ви здолали. На питання відповідайте дружньо, хором «ТАК» чи «Ні»

1. Чи бажаєте ви, щоб наш клас був дружнішим у цій школі?
2. Чи бажаєте ви дуже гарно вчитися?
3. Чи ви маєте наміри кожного дня сваритися, битися, одержувати двійки?
4. Чи бажаєте ви бути найактивнішим класом і отримувати у конкурсах перші місця?
5. Чи хочете ви слухатись класного керівника та всії інших вчителів?
6. Чи хочете ви весь час порушувати дисципліну і не слухати вчителя?
7. Чи згодні ви з девізом «Один за всіх і всі за одного?»
8. Чи бажаєте ви бути хорошими і слухняними дітьми своїх батьків?
9. Чи мрієте ви, щоб всі казали про нас « Оце так клас!»?

Отже, ви добре здолали всі перепони, довели, що ви гідні носити звання п’ятикласника.

**Вед.** Для зачитування урочистої клятви п’ятикласників запрошуються учні 5 класу.

**Вед.** Ви у школі вже прижились,

Правил добрих ви навчились,  
І сердечно обіцяйте

«КЛЯНУСЬ» за мною повторяйте

* З’являтися в школу до першого уроку з палаючими від допитливості очима. Клянемося!
* З вовчим апетитом поглинати всі знання. Клянемося!
* Біля дошки стояти, як найкращий воротар, не пропускаючи повз вуха ні одного запитання, навіть самого важкого і підступного! Клянемось!
* Не доводити вчителів до температури 100С. Клянемось!
* Бути стрімкими і швидкими, але не перевищувати швидкості 1 км за годину під час руху шкільними коридорами! Клянемось!
* Плавати тільки на оцінку «Добре» та «Відмінно» у морі знань! Клянемось!
* Берегти школу і класний кабінет, як рідний дім! Клянемось!
* З гідністю нести високе звання «Учень школи №1»
* КЯНЕМОСЯ! КЛЯНЕМОСЯ! КЛЯНЕМОСЯ!

Кожний учень вимовляє букву і тримає на листочках слова

Ми вже П’ЯТИКЛАСНИКИ!!!

Ми:

П – ПЕРСПЕКТИВНІ

Я – ЯСКРАВІ

Т- ТАЛАНОВИТІ

И- ЖИТТЄРАДІСНІ  
К – КМИТЛИВІ

Л- ЛАГІДНІ

А – АРТИСТИЧНІ  
С - СМІЛИВІ

Н – НАЙКРАЩІ

И- МИРОЛЮБИВІ

К – КРАСИВІ

И- П’ЯТИКЛАСНИКИ

УРА! УРА! УРААААА!

**Вед**. А зараз ми посвячуємо вас у п’ятикласники.

Кл. керівник вручатиме вам значки.

**Вед.** Зазвичай на свято приходять телеграми з вітаннями. І наше свято не виняток.

Телеграма № 1.Учні ! Наполегливо гризіть граніт науки. Ми завжди з вами!

Стоматологічний кабінет

Телеграма №2 Шановні вчителі та учні! Навчання – світло, але не забувайте вимикати його, коли йдете додому.

РЕС

Телеграма № 3. Учні, закривайте крани, не капайте на мізки вчителям

Водоканал

Телеграма № 4.Шановні учні, не псуйте кров учителям.

Союз донорів

Телеграма №5. Вчителі, вихователі, якщо не впевнені у власних силах – не обганяйте учнів дорогою в магазин

Патрульна поліція

Телеграма № 6. Діти! Бережіть хлібні вироби! Не вішайте лапшу на вуха вчителям!

Хлібокомбінат

Телеграма №7. Батьки! Винагороджуйте своїх дітей за успіхи!

Комітет по призначенню Нобелівської премії

**Вед**. Ми дякуємо всім учасникам нашого свята. Ви довели нам, що до дружньої шкільної родини увійшли розумні. Талановиті й винахідливі учні. Ми дуже раді цьому і сподіваємося, що й надалі ви виявлятимете найкращі свої якості.

**Вед.**  Наше свято добігло до кінця. Дякуємо всім за увагу.