**Урок мрії**

**I Вступ**

**Привітання**

Без неї людське життя немислиме***.*** Вона структурує життя. Задає напрямок руху. Визначає кількість потрібних зусиль.

* Вона буває велика й маленька. Велична й мізерна. Тимчасова й далекосяжна. Тимчасова й далекосяжна. Але усі ці описи не впливають на її суть. Бо за суттю вона - завжди - мрія… І сьогодні я хочу поговорити з вами про МРІЮ. Точніше – помріяти.*( Кріплю слово «Мрія» )* Чому саме про мрію? ***Інтрига.*** Про це дещо згодом.

Ікар, Юрій Кульчицький, Леонардо да Вінчі, Стівен Джобс, Стівен Гокінг, Марк Цукерберг, Нікола Тесла, Ілон Маск, Форест Гамп, Олександр Усик – усі вони як для свого часу МАЛИ ШАЛЕНУ МРІЮ. Але кожен з них по різному втілював її в життя : хто надважкою працею та неймовірними надлюдськими титанічними зусиллями, хто набивав гулі, але все одно рухався далі, хто частково плагіатив, а хто просто БІГ!

* Здавалось би, людині притаманно мріяти від початку її існування. Але слово *«мрія»* винайшов в пошевченківську епоху український письменник Михайло Старицький у 1873 році, утворивши його від дієслова *мріти* *(«неясно виднітися», «бовваніти»).*Уявляєте, Тарас Шевченко просто не знав цього слова!
1. **Обговорення тез, цитат про мрії за допомогою хмаринок слів.**

Тому пропоную вам **перше завдання:**

* Укладіть із хмаринок слів цитати відомих особистостей або тези про мрію та зачитайте вголос ту, яку ваша група вподобала найбільше. Обмотивуйте свій вибір.
* Отож, ми визначилися з думками відомих людей, але у кожного, звісно, є своя МРІЯ.
* То що помріємо?
1. ***Перегляд мотиваційного відеоролика***
* Як бачимо, мрії у наших учнів та вчителів різні. І на кожен вік та часовий проміжок своя мрія. І вони, мрії, різні: і на перспективу, і суто практичні.
1. ***Створення дошки мрій***
* А про що мріє кожен з вас? Створімо спільну дошку мрій.
* Запишіть на стікерах, будь ласка, свої мрії/мрію та прикріпіть на промінчики.
* Можливо, хтось хоче озвучити*?*
* *До речі, психологи радять: для того, аби мрія стала реальністю, її потрібно візуалізувати: проговорювати вголос, вибрати картинку з журналу чи навіть зробити колаж, намалювати і т.д*. (*Кріплю до сонечка)*

Як бачимо, мрії у всіх різні. Власне, сила наша в тому, що нас багато і ми різні. Пам'ятаєте?

1. **Візуалізація мрії**
* На початку нашої розмови я не обґрунтувала причини вибору саме цієї теми. А все досить просто: одного разу я побачила репортаж про дослідження телеканалу «1+1» - «Про що мріють діти*». То ось, що мене подивувало:* *тільки 10% українських дітей віком від 5 до 12 років плекають мрію про нематеріальні речі. Це так звані мрії без меж серед дітей, які зіштовхнулися зі складними захворюваннями. Частка нематеріальних мрійників серед здорової малечі ще менша — 5%. Решта мріють суто про матеріальне — гаджети, іграшки, домашніх улюбленців, подорожі**. І майже 40% дорослих не знають, про що мріють їхні діти, особливо коли йдеться про нематеріальні речі.*
* *Вража ? Чи не так?*
* Дивина, діти – це ж найбільші фантазери, найневгамовніші мрійники у світі. Але, як бачимо, іноді їхня мрійливість обмежується буденністю, прагматичністю, раціональністю, дорослою практичністю.
1. **Перелік мрій.**
* То що, виявляється, нам потрібно вчитися мріяти?
* А мені цікаво, чи вмієте ви мріяти?
* Пропоную вам своєрідний експеримент: упродовж хвилини на аркуші написати всі свої мрії.
* А тепер порахуйте, будь ласка, скільки мрій ви записали.
* Кажуть, що людина, яка реально вміє мріяти та досягати бажаного, має про запас 30–40 мрій.
* Дійсно, мріяти потрібно вчитися.
* А якщо не секрет, то коли ви найчастіше мрієте?
* А чи всі серед записаних вами мрій, дійсно мрії? А чи немає там бажань?
1. **Мозковий штурм**
* Тож поміркуймо над відмінністю між поняттям *«бажанням» та «мрією». ( Кріплю слово «Бажання» )*
* А як ви розумієте різницю між цими категоріями?
* А чи всі мрії та бажання однакові?

Учні називають відмінності, а я записую на дошці у формі схеми.

 **Мрія Бажання**

 Розум Емоції

 Майбутнє Даний момент, миттєвість

«нульова» стадія дії перший крок на шляху до здійснення мрії

Мрія може ніколи не втілитися Тісно пов'язане з потребою і наміром

 Фантазія Більш конкретне

А як тлумачить їх Вікіпедія? **Слайд**

***Мрія*** –*сформований в уяві образ чогось дуже важливого, бажаного і цінного, однак недоступного в даний конкретний момент*.

**Бажання** *- переживання, відчуття, пов'язане з досить усвідомленим прагненням діяти, що спонукає здійснювати які-небудь вчинки.*

1. ***Робота з мапою***
* А зараз розподіліть на Мапі мрій відповідно до хмаринок - бажання матеріальні/ нематеріальні, мрія - записані раніше вами мрії чи бажання.
* Лише не чіпайте «Мрію без меж»
* Можете навіть розмалювати її іншими кольорами. Послуговуйтесь методикою, яку ми використовуємо на уроках літератури, коли малюємо поезію.
* Якщо не секрет, то які кольори ви використали?
* То чого у вас більше – мрій чи бажань?

**III Основна частина**

1. **«Як здійснити свою мрію?»**

**Групова робота**

* Мрія має властивість здійснюватися. Утім, їй для цього завжди потрібна допомога.
* То як здійснити свою мрію? Принаймні спробувати втілити її в життя?
* Чи є якісь секрети, поради, лайфхаки?

***Для вирішення цього питання зараз ви попрацюєте в декількох локаціях.***

1  **група - батл «Бажання VS Мрії»**

**Завдання:** створити комікс, у якому між героями відбувається дискусія про спільне й відмінне між бажаннями та мріями.

**2 група - Шлях до своєї Мрії**

**Завдання:** створити Шлях до Мрії (укажіть, які кроки потрібно зробити, на вашу думку, аби здійснити свою Мрію)

**3 група -** мозковий штурм «Мрії сучасних дітей»

**Завдання:** здійснити мозковий штурм «Мрії сучасних дітей» та оформити їх у формі щоденника.

***Працюють спільно, а потім кожна група доповідає.***

**IV Підсумки**

1. **«Мрія без меж»**
* А як чи якою ви собі уявляєте мрію без меж?
* А як це – мріяти без меж?
* А якого кольору вона?
* Напишіть її, будь ласка, на Мапі мрій. А де ви її розмістили? *(на великій бульбашці)*
* А зараз оберіть, будь ласка, із кошика цитат ту, яка є найбільш мотивуючою для вашої найзаповітнішої мрії чи мрії без межі прикріпіть її степлером.
1. **Завершення роботи над Мапою мрій**
* У мене пропозиція – покреативити - створити спільну Мапу мрій класу, прикріпивши усі ваші мапи на символічну дошку.
* Ви не проти? Адже, як ми говорили раніше, мрії повинні візуалізуватися.
* А якщо хочете, то пізніше можна розмістити її на панелі Padlet «Мрії без меж!», де пишуть свої мрії усі діти України. До речі, я це вже зробила.
1. **Рефлексія А зараз проговорюємо афірмації**
* *Я здійсню свою мрію, тому що …*
* *Моя мрія корисна тим, ….*
* *Аби здійснити мою мрію, потрібно …*

*А взагалі, не бійтесь мріяти! Не зважайте на досвід тих, кому з певних причин не вдалося здійснити свою мрію. Просто робіть висновки. Адже у них були інші життєві обставини, причини, та, зрештою, інший часовий вимір.*

*Існує безліч порад, рецептів, лайфхаків стосовно того, як втілити свою мрію.*

*До прикладу, психологи радять застосовувати методику* *«Сам собі Enter».*

* Уявіть, що ви - програміст. І вам потрібно написати програму для найскладнішого комп'ютера, який тільки можна собі уявити, - для людського мозку. І коли програма буде написана, залишиться тільки натиснути клавішу enter. Тобто, треба вчитися продукувати мрії.
* *А ще ось така порада – перегляд відео «10 000 годин»*
* А ще мені до вподоби слова Пауло Куельо *:* *«Мрія - річ дуже зручна, тому що ми зовсім не зобов'язані здійснювати те, про що мріємо.* *Ми позбавлені від ризику, від гіркоти невдач, від тяжких хвилин, а постарівши, завжди можемо звинуватити кого-небудь - (це буває найчастіше) батьків, подружжя, дітей -у тому, що не добилися бажаного. Просто мрійте!»*
* *До мрії можна добігти. Не можеш бігти – йди. Не можеш іти – повзи. Не можеш повзти –просто ляж у напрямі до Мрії.*

Ну що ж, мрійники та мрійниці. Сподіваюсь, сьогодні ви не лише зрозуміли відмінність між мрією, але й визначилися зі своєю найзаповітнішою мрією та обрали для себе спосіб її реалізації. Ну а хто не визначився, обов'язково це зробить.

Мрійте із задоволенням! Мрії збуваються! Життя із мрією - це мрія.

Тож не варто мріяти, щоб усі мрії здійснилися. Залиште парочку для життя.

 *І нашу розмову я хотіла б закінчити дещо перефразованими словами із відомого фільму «Форест Гамп : «Біжіть до мрії!» і тоді вона обов'язково долетить до зірок.*

***Слайд***

*Пісня*

До завершення

Наприклад, Ілон Маск завжди наголошує, що ніколи не прагнув стати багатієм, а мав мрію зробити світ кращим і допомогти людям розвиватись. Важливо також пояснювати, що кожна мрія несе в собі ризик. Багато хто мріє стати абсолютним чемпіоном світу, а вдається це одиницям. Тож треба говорити і про можливі розчарування та інші шляхи реалізації, щоб зациклення на супермрії не зіграло злого жарту.

Мрія ближче до сфери розумової, бажання - до емоційної.

Мрія має високу цінність і пов'язана з дуже віддаленим майбутнім. Бажання більш приземлено і ближче до даного моменту, до сиюминутности.

Бажання більше, ніж мрія, враховує реально існуючі можливості.

Мрія -, бажання -.

, оскільки в самій суті закладено поняття нездійсненності., з усвідомленим спонуканням, з внутрішньої незадоволеністю, які стимулюють до прояву активності.

У бажанні більше конкретики, ніж у мрії.

коли людина мріє, з’являється ціль, а потім мотивація. Тоді виникає розуміння, в якому напрямку потрібно рухатися.

Як правильно формулювати мрію, щоб вона здійснилася?

Чітко уявляти бажаний об'єкт чи ситуацію. Для візуалізації мрії можна

Треба й дорослим. Бо, як виявляється, не всі мають глобальну мрію «без меж». Як же вони навчать цього молодше покоління? Я був на тренінгу, де нас попросили за одну хвилину написати про всі мрії, які тільки можемо згадати Це говорить про те, що вчителю теж треба вчитися продукувати мрії.

* І майже 40% дорослих не знають, про що мріють їхні діти, особливо коли йдеться про нематеріальні речі.
* У мене набралося лише 10 мрій, які, на превеликий жаль, ще й виявилися бажаннями.

ЛОкація