**Тема.** Узагальнення і систематизація знань з розділу «Іменник»

**Мета:** повторити, узагальнити і поглибити знання учнів про іменник як частину мови, закріпити навички визначення морфологічних ознак іменників, вчити правильно використовувати іменники в мовленні; розвивати в учнів навички зв’язного мовлення, мислення, творчі здібності, досліджувати і аналізувати мовні явища; виховувати позитивне ставлення до рідної мови.

**Тип уроку:** урок повторення з елементами узагальнення і систематизації.

**Обладнання:** презентація, дидактичний матеріал.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*Вправа «Дерево знань»*

**** Повторити всі частини мови українською та англійською мовами, виділити ту, яку вивчаємо.

**ІІІ. Оголошення теми та мети уроку**

**ІV. Сприйняття і засвоєння навчального матеріалу**

**Робота з підручником.** *Повторення правил*

**Тренувальні вправи**

**Вправа 1 «Яблуко»:** *розглянути хмару слів, знайти відповідники.*

**Вправа 2**

**Розглянути хмару слів, визначити істоти і неістоти.**

****

**Фізкультхвилинка**

**Вправа 3**

**Розгадайте філворд** *«Знайди речовинні іменники»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Х** | **л** | **і** | **б** | Д | я | т | е | л |
| Д | е | л | і | к | а | т | е | с |
| и | **М** | **о** | **р** | **к** | **в** | **а** | Я | к |
| М | а | п | а | Р | а | д | і | о |
| Р | у | ч | к | а | **К** | **а** | **в** | **а** |
| **М** | **а** | **л** | **и** | **н** | **а** | К | и | т |
| **К** | **у** | **к** | **у** | **р** | **у** | **д** | **з** | **а** |
| С | о | м | **М** | **о** | **л** | **о** | **к** | **о** |

**Вправа 4 «Мовний пазл»**



**BEAR**

**Ведмідь**



**BEE**

**Бджола**



**PEN**

**Ручка**



**BOOK**

**Книжка**



**CHILD**

**Дитина**



**ROOM**

**Кімната**

**Вправа 5 «Текст у мнемотехніці»**

Відтворити текст, знайти іменники. Утворити, де можливо, форми однини і множини.

**Дід Осінник**



У темному живе Осінник. Спить на сухому

й сторожко прислухається до співу. Як тільки почує сумну

пісню – курли-курли –підводиться й каже:

– Прийшла моя година. Відлітають до теплого краю



Виходить з лісу дід Осінник – сивий, у сірому дощовику. Де пройде, там

жовтіє й опадає на землю. Виходить на узлісся, сідає, прихиляється до й



тихо- тихо щось мугиче. Це не пісня, а осінній . Коли дід співає, його

борода росте, розвівається за вітром. Ось вона вже простяглась луками. Посіріли луки.

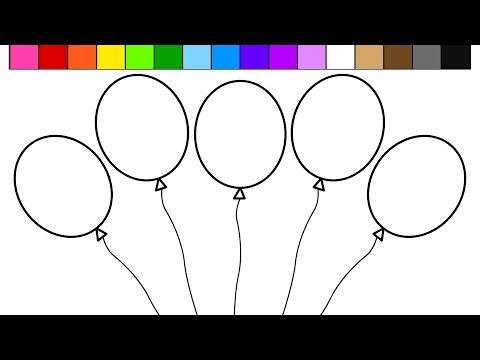
– Осінній , – кажуть люди. І не здогадуються, що це ж борода діда

Осінника.

**V. Закріплення знань**

Учні презентують свої ментальні карти, підготовлені вдома.

**Розмальовка (істоти, неістоти)**



*Розфарбуйте кульки:* червона – назви істот;

Вітер

жовта – назви неістот.

Олівець

Дятел

Людина

Футболіст

***Мовний дуель***

Підготувати питання до однокласників з вивченої теми.

**VІ. Підсумок уроку**

Продовжте речення

Мені сподобалося (не сподобалося) ……

На уроці ми ……

Я запам’ятав ……..

**VІІ. Домашнє завдання**

Повторити правила, ст.. 143-145 виконати завдання для самоперевірки, підготуватися до контрольної роботи.