Тема : Я. Стельмах. «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера»

*Мета:*            ознайомити школярів із життям і творчістю Я. Стельмаха; викликати цікавість до його пригодницьких книжок; розвивати навички виразного читання, переказу, аналізу прочитаного; виховувати почуття гумору, допитливість, любов до ближнього.

*Очікувані результати:*учні виразно читають і переказують цікаві фрагменти твору; коментують їх, характеризують і порівнюють образи, визначають повчальні моменти.

*Обладнання:*портрет письменника, видання твору, мультимедійна презентація

*Тип уроку:*вивчення нового матеріалу

ХІД УРОКУ

І. Організаційний момент

1. Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

2. Самоналаштування"

 - Покладіть руки на парту, закрийте очі та промовляйте :

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці.

Я особистість творча.

Я бажаю всім однокласникам успіхів на сьогоднішньому уроці.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Слово вчителя.

Наше життя цікаве й розмаїте, багате на пригоди, зустрічі, приємні враження. Але ми цього дуже часто не помічаємо, бо завжди кудись поспішаємо, намагаємося якомога швидше відчути себе дорослими, а коли стаємо ними, то жалкуємо, що вже нічого не можна повернути. Час безупинно летить уперед. І тільки письменники уміють багато чого підмічати й розповідати про дитинство на сторінках своїх творів.

 Отож, сьогодні я пропоную вам здійснити подорож до чарівної країни дитинства, яку ми знайдемо на сторінках прекрасного твору відомого українського автора.

1. «Я знаю…»
* Який твір називається повістю?
* Який твір ми називаємо пригодницькою повістю?

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів. Повідомлення теми й мети уроку.

1. Вступне слово вчителя.

Як цікаво відчути подих історії, усвідомити себе її частинкою! І хай потім виявиться, що це досить небезпечний жарт недоброзичливця, але ж саме завдяки йому герої повісті Я. Стельмаха Митько й Сергій дізналися дуже багато цікавого, ще більше здружилися, виявили свої найкращі риси характеру, з користю провели літні канікули. Про звершення їхньої історії — на уроці. Тема нашого уроку «Я. Стельмах. «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера»

На уроці ми повинні:

* Ознайомитися з творчістю Я. Стельмаха;
* виразно читати і переказувати цікаві фрагменти твору;
* коментувати їх, характеризувати і порівнювати образи, визначати повчальні моменти.

ІУ. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення учня
2. Доповнення вчителя

Ярослав Стельмах народився в Києві у сім’ї видатного українського письменника Михайла Стельмаха. Захоплення й інтереси: спорт, музика, іноземні мови, плавання, гімнастика, бокс, боротьба. А з боксу і боротьби здобув навіть спортивні розряди. Грав на фортепіано, любив гітару.

Навчання і робота: середня школа, Київський інститут іноземних мов, аспірантура, Київський педінститут і університет. З малих років Ярослав почав вивчати англійську мову і, варто сказати, не без успіху.

Після закінчення середньої школи вчився в Київському інституті іноземних мов та займався перекладацькою діяльністю.

Перший переклад – книга ескімоського письменника Маркузі “Гарпун мисливця”.

Незважаючи на відчутні успіхи в галузі художнього перекладу, несподівано навіть для самого себе Я.Стельмах почав писати твори для дітей.

1975 рік – перша книжка – збірка оповідань “ Манок”. Повісті “Химера лісового озера”, “ Найкращий намет”. Драматичні твори для дітей: “ Привіт, синичко”, “ Вікентій прерозумний”, “ Шкільна драма”.

1. Літературна вікторина «Життя і творчість Я. Стельмаха»
2. Де, коли і в якій сім’ї народився Я. Стельмах? (30 листопада 1949року, Київ; у родині письменника)
3. До якого знаку зодіака належав майбутній митець? («Стрілець»)
4. Чим з дитинства захоплювався Ярослав Михайлович? (Спорт, музика, іноземна мова)
5. На яких музичних інструментах Я. Стельмах умів грати? (Фортепіано, гітара)
6. З яких видів спорту Я. Стельмах здобув розряди? (Бокс, боротьба)
7. Назвіть вищий заклад, який закінчив майбутній письменник? (Київ­ський інститут іноземних мов)
8. Чим займався Я. Стельмах, здобувши вищу освіту? (Викладач Київсько­го педінституту, університету; перекладацька діяльність)
9. Який твір Я. Стельмах переклав уперше? (Ескімоського письменника Маркузі «Гарпун мисливця»)
10. Коли з’явилася перша книжка письменника для дітей і яка ? (1975р., «Манок»)

10. Назвіть драматичні твори письменника. («Привіт, Синичко!», «Шкіль­на драма», «Вікентій Прерозумний»)

11. Твір, який свідчить про знання Я. Стельмахом дитячої психології, розкрит­тя внутрішнього світу дитини, називається…(«Митькозавр з Юрківки»)

1. Фізкультхвилинка
2. Літературний переказ І та ІІ розділів за запитаннями
* Коли і де відбуваються події, змальовані у творі?
* Яке завдання отримали учні на літні канікули?
* Як ставився Сергій до вчительки біології та до предмета?
* Якщо друзі «мало любили ботаніку», то чому вони так зацікавилися завданням Ірини Семенівни?
* Розкажіть про про зустріч друзів із Василем Трошем?
* Як характеризують Василя Троша його слова? Що про нього думають Сергій та Митько?
* Як ви думаєте, чи зустрінуться протягом твору хлопці ще? Як можуть розгортатися події далі?
1. Виразне читання третьої умовної частини повісті: розділ «Озеро».
2. Словникова робота.

(Проводиться за питаннями учнів.)

1. Евристична бесіда.
* Що з собою взяли друзі, коли йшли до річки?
* Яке звертання використав до хлопців Василь Трош?
* Який настрій мали хлопці?
* Що відремонтували друзі біля річки?
1. Вікторина на уважність.
* Як звали:
* Майбутнього майстра велосипедного спорту міжнородного класу?(Василь Трош)
* Вчительку біології.(Ірина Семенівна)
* Назви цифри:
* У який клас перейшли хлопці(шостий)
* Скільки треба було їхати поїздом до Митькової бабусі (одну ніч, автобусом – півтори години)
* Скільки років було Васі-велосипедисту (чотирнадцять).

У. Підсумок уроку

1. Оцінювання

УІ. Домашнє завдання

1. Знати і вміти розповідати про Я. Стельмаха.
2. Прочитати С.183 – 187
3. Знати зміст твору, уміти виділяти головне, переказувати, характеризувати героїв.
4. \*Скласти ребуси, кросворди, цікаві завдання до теми.