**В гостях У Білочки.**

*Заняття з математики. (середня група)*

**Мета:** ознайомити дітей із числом та цифрою 4 шляхом утворення числа додаванням 1 до попереднього; вчити порівнювати множини, визначати кількісне відношення (*більше, менше, порівну*); вправляти в орієнтуванні в просторі (*зліва, справа, вгорі, внизу, посередині*); виховувати уважність, активність на занятті.

**Демонстраційний матеріал:**білочка (іграшка); фланелеграф ; лисичка, горобець, синичка, зайчик, ведмедик (площинні); гілочка; 4 гриби, 4 горішки.

**Роздавальний матеріал:**каси з цифрами; площинні грибочки і горішки.

**Хід заняття**

**Вихователь.**Діти, сьогодні нас запросили в гості. А хто нас запросив, ви дізнаєтесь, коли відгадаєте загадку:

Червонясту шубку має,  
По гілках вона стрибає.  
Хоч сама мала на зріст,  
Та великий має хвіст,  
Як намисто, оченята.  
Хто це? Спробуй відгадати! (*Білочка.*)

— Правильно, ходімо в гості до білочки. Гляньте навколо, скільки грибів виросло. А білочка збирає грибочки, нанизує їх на сухі гілочки та сушить на зиму. Але порахувати їх не вміє. Допоможемо їй? Скільки грибочків висить на гілочці? (*Один*.)

— А ось білочка несе ще один, начепила його на гілочку та й побігла за іншим. Скільки грибів стало на гілочці? (*Два*.)

— Що зробила білочка, щоб отримати число два? (*До одного грибочка доклала ще один*.)

— Ось вона несе ще грибок. Скільки стало грибів на гілочці? (*Три*.)

— То що потрібно зробити, щоб утворилось число три? (*До числа два додати один*.)

— Пробігав галявиною їжачок і подарував білочці ще одного великого гриба. Давайте порахуємо разом, скільки грибів стало у білочки. (*1 грибок, 2 грибки, 3 грибки, 4 грибки — всього 4 грибки*.)

— А тепер ви будете рахувати грибки для білочки. (*Вихователь викликає дітей по черзі, і діти рахують гриби*.)

— Число чотири позначається цифрою — 4. Ось як вона виглядає. А щоб її запам’ятати, давайте уважно розглянемо її та вивчимо про неї віршик.

Гострий лікоть у четвірки,  
Як зачепить — буде дірка.

— Напишемо цифру 4 у повітрі. Білочка пропонує викласти цифру 4 з лісових горішків. (*Діти виконують завдання*.)

— Як ви думаєте, скільки потрібно паличок, щоб викласти цифру 4? (*Три*)

— Візьміть три палички і викладіть цифру 4.

**Вихователь**

Білочка Мілочка —  
Добра господиня.   
В неї є горішки,   
Шишок повна скриня.   
Ось метнулась білочка,  
Заховалась в скриньці,  
Це вона готує  
Нам усім гостинці.

— Білочка хоче нас пригостити горішками. Але горішки не звичайні, а із завданнями.

**Перший горішок.** Чого буває тільки 4? (*Ніжок у стола, ніжок у білочки, коліс у машини.*)

**Другий горішок:** Білочка виставляє гриби, а діти перелічують (*у межах 4*) і знаходять відповідну цифру, що позначає цю кількість.

— Третій горішок пропонує пограти.

**Дидактична гра «Четвертий зайвий»**

Вихователь називає предмети, діти кваліфікують їх за спільною ознакою і знаходять зайвий. *Наприклад:*картопля, огірки, редиска, корова, собака, кіт, гарбуз, свиня.

***Четвертий горішок —*Фізкультхвилинка.**

Лапки в боки, вгору вушка,  
Скачуть білочки-подружки.  
Раз, два, три, чотири, п’ять —  
По гілках вони летять.   
Кожен ранок на галяві  
Спритно роблять вільні вправи.   
Раз, два, три, чотири, п’ять —  
Люблять білочки стрибати.

— Діти, білочка назбирала грибочків і горішків і хоче визначити, чого більше. Допоможемо їй? Викладіть на верхній смужці 2 грибочки, а на нижній горішків на 1 більше. Скільки горішків ви виклали? (*Три.*)

— Чого у білочки більше — грибочків чи горішків? На скільки горішків більше? (*На один.*)

— Що потрібно зробити, щоб грибочків і горішків стало порівну? (*Додати ще один грибочок.*)

— Скільки тепер грибочків? (*Три.*) А горішків? (*Три.*)

— То чого тепер більше — грибочків чи горішків? (*Їх стало порівну.*)

— А що ще можна зробити, щоб горішків і грибочків було порівну? (*Забрати один горішок.*)

— То скільки грибочків стало? Два. А горішків? (*Теж два.*) Їх знову стало порівну.

**Вихователь**

Білка ще й торгує трішки,  
Продає свої горішки:  
Лисичці-сестричці,  
Горобцю, синичці,  
Ведмедику волохатому  
Та й зайчику вухатому.

— Всі ці звірі та птахи прийшли до білочки по горішки. Давайте визначимо, де хто знаходиться. (*Викладає на фланелеграфі.*) Синичка — вгорі, лисичка — внизу, горобчик — справа, ведмедик — зліва, зайчик — посередині. Діти, білочка дуже рада, що ви приходили до неї в гості. З яким числом та цифрою ви тут познайомились? Білочка бажає вам, щоб ми завжди були друзями природи, часто бували в полі, в лісі, біля річки. Гралися,милувалися природою.

Бо природа в нас, як казка,

Бачеш, в небі хмаронька пливе.

То ж бережи її, будь ласка,

Все в ній гарне і живе.