**Конспект інтегрованого заняття для старшого дошкільного віку «Безмежні простори моря і поля – це все Україна моя».**

Мета**:** Вчити співпрацювати в команді, вирішувати проблемні завдання, проявляти ініціативність. Застосовувати отриманні знання про речення, частини мови, висловлювати свою думку усно; самостійно виконувати завдання. Викликати в дітей бажання  поповнювати свої  знання про Україну.

 Закріплювати знання дітей про свій рідний край і багатство нашої неньки України.

Формувати почуття любові до рідної землі, гордості за неї. Виховувати почуття приналежності до свого народу, його духовної культури. Розвивати образну пам’ять, мислення, уяву, спостережливість, пробуджувати пізнавальний інтерес; сприяти розширенню світогляду дітей. Виховувати бережне відношення до неньки природи та любов до України.

Матеріал: мультимедійна дошка,6 цеглинок Lego на кожну дитину, м’яч, поезії.

**Хід заняття**

Доброго ранку, сонечко ясне

Доброго ранку, земле прекрасне

Доброго ранку ,дерева багряні

Доброго ранку, квіти духмяні

Доброго ранку, птах галасливі

Доброго ранку, люди щасливі.

 **Вихователь** Усміхніться всі сердечно

Усмішку спіймайте

Одне одному і всім навколо

Ви її віддайте.

                              Сьогодні, люба дітвора,

                              У нас цікава буде гра.

                              Уявіть, що ми, малята,

                              Вирушаємо мандрувати.

- Як називається наша країна? (Україна)

- А ми з вами хто? (Українці)

- А що ж ми знаємо про Україну?(Міркування дітей)

                                Україна – рідний край,

                                 Поле, річка, зелен гай.

                                 Любо стежкою іти

                                 Тут живемо я і ти.

- Ну а тепер пограємо, про Україну  разом  розповідаємо….

Дидактична вправа «Україна …(Яка?)»

Діти стають у коло і, передаючи м`яч один одному, добираючи слова – ознаки до слова Україна.

Україна (Яка?) – квітуча, велика, урожайна, гостинна, багата, співуча, прекрасна, чарівна, дружня, щедра, рідна, дорога, сильна, калинова, барвиста, могутня, калинова, квітуча, зоряна, пісенна, барвінкова, багата,  барвиста, дружня тощо

 Дитина читає вірш М. Познанської..

«Про нашу Україну»

Ми дуже любим весь наш край,

І любим Україну.

Її лани, зелений гай,

В саду рясну калину.

Там соловейко навесні

Співає між гілками

Та й ми співаємо пісні, -

Змагається він з нами!

 **Вихователь.** Діти , давайте сядемо за столики.

-Україна – це наша Батьківщина , і ми маємо знати її кордони. Україна – велика, неосяжна і незалежна держава.

  А складається вона з окремих  частин, які мають свої назви : Полісся, Поділля, Волинь, Галичина, Слобожанщина.

Вихователь показує частини України на карті ( слайді)

Діти ми звами живемо на Поліссі в Рівненській області.

- Як називається наше місто?(Відповіді дітей)

- В якій країні розташоване наше місто?(Відповіді дітей)

- Для всіх нас наше місто є рідним. Чому?( Припущення дітей)

                             Рідне місто де живемо

                             Батьківщиною звемо…

- Наше місто одне з багатьох міст нашої країни, де грають хвилями Случ і Горинь, і зовсім близенько гомонять прадавні ліси.

Вихователь пропонує дітям розглянути карту України

- А які ви знаєте великі міста України?(Рівне, Львів, Одеса, Харків, Запоріжжя, Полтава

В Рівному є багато парків, скверів, озер, зоопарк…..

 У Львові також є парки, сквери….Львівська область має багату і унікальну природу. Різноманітні ландшафти від рівнин до високих гір, багаті басейни річок Дністер, Стрий і Західний Буг, а ще Львів має багато архітектури, стародавніх замків.

В Одесі є парки, сквери, зоопарки, озера, море Чорне та багато іншого.

 Дитина розповідає вірш:

 Послухайте, як квіти гомонять,

Дзюрчить струмок, виспівує ліщина.

І з нами всюди, в кожну мить,

Говорить наша Україна.

Послухайте: шумить вода,

Вода Дніпра до моря лине,

І з нами  місто гомонить,

Столиця нашої країни.

**Вихователь. -** Як називається столиця нашої країни? (Київ.)

- Сучасний Київ – місто каштанів. Про це розповідається у віршах і піснях. Квітка каштана є символом Києва.

 Київ гарне місто в будь-яку пору, та найбільше гостей з’їжджається усе-таки навесні, коли київські каштани пишно розпускають біло-рожевий квіт, адже Київ називають містом каштанів.

А який символ нашого міста?(Відповіді дітей)

* А яка природа   рідного   краю  вас оточує? (Парк, річка, ставок).
* Що тобі   найбільше   подобається у твоєму рідному краї?

(Відповідають   по   черзі   декілька дітей).

**Вихователь.** Так от, все, що вас оточує: небо, сонце, місяць, зорі, земля, ріки, моря, гори, ліси, вітер, повітря, будівлі, помешкання, меблі, посуд, іграшки, стежинки, квітники, рослини і дерева – це і є довкілля, наша Україна.

**Вихователь.** Послухайте вірш.

Світлячок і черв’ячок,

І жучок, і павучок,

Хом’ячок і їжачок,

І лисичка, і синичка,

Соловейко і сова,

А між ними ти і я —

Всі в довкіллі

Ми сім’я!

А чим більша сім’я,

Тим міцніша вона,

Тим здоровіші ти і я!

**Вихователь.** На землі є гори, степи, лани, поля, ліси, гаї, луки. Добре сховатися в спекотний день у лісі. В Україні багато лісів. Особливо на Поліссі, Волині, в Карпатах, у Криму. У лісі ростуть різні дерева, кущі, ягоди, гриби, цілющі трави. Живуть у наших лісах дикі тварини і птахи. Ліси – це легені нашої землі. Вони дають нам кисень.

Ліси потрібно оберігати, не захаращувати їх, не ламати гілки, не знижувати дерева. Пам’ятайте, ліс – це багатство на землі.

**Вихователь.** Природа дала людині надійних помічників, які допомагають їй розрізняти  світло  і  темряву,  кольори, запахи, тепло, холод. Поміркуйте, що це за помічники?

 **Пограємо в гру «Наші вірні помічники».**

Додайте слово:

* Знайти    потрібну    іграшку   допоможуть…
* Відрізняють   солоне,   кисле,   гірке, солодке за допомогою…
* Із зав’язаними очима предмети розрізняють за допомогою… .
* Розрізнити запахи допоможе…
* Зрозуміти радіопередачу    допоможуть…

А тепер давайте складемо казку «Хто з помічників людини найголовніший?».

 ХТО З ПОМІЧНИКІВ НАЙГОЛОВНІШИЙ?

 Я почну - одного разу між помічниками людини виникла суперечка. Кожен з них вважав себе найголовнішим. Вуха сказали: „ Ми найголовніші, бо без нас людина нічого не почує. Вовк буде вити, а вона буде спокійно йти, і вовк наздожене її ” . Очі сказали: „ Людина обернеться, побачить вовка і втече. А якщо нас не буде, то вона хоч і почує вовка, та не буде бачити, куди їй втікати ” . А язик і собі: „ Без мене людина не зможе закричати і налякати вовка. Або покликати на допомогу. Загине людина разом з очима і вухами ” . А руки і собі мовили: „ Без мене людина не зможе боронитись. І всі загинуть без мене ” . Задумались помічники та вирішили, що всі вони необхідні людині. Всі вони бережуть людину, а людина береже їх і так разом вони живуть.

 Діти ми з вами притомилися давайте відпочинемо і пограємося. Виходьте всі до мене.

**Фізкультхвилинка.**

**Ми** мандруєм, ми мандруєм

Україною крокуємо

Ось побачили Карпати,

Як вершину нам дістати?

Заглядаємо в озерця

Не торкнутися нам дна!

Покрутились, повертілись

На хвилину зупинились.

Всі присіли і хутенько знову

Підвелись рівненько

А тепер усі пішли

І до групи знов прийшли.

**Вихователь.**   На   українській   землі є   гори – Карпати   і   Кримські   гори, Найвища гора Карпат – Говерла. Всім відома гора в Криму – Ай-Петрі. Є ще в Україні гори зовсім невеликі: Тарасова гора в Каневі, де поховано Т.Г. Шевченка, Володимирська гора в Києві, Княжа гора, Високий Замок – у Львові.

Запитання до дітей.

* Які гори ви бачили?
* Хто з вас піднімався в гори?

**Вихователь.** Довкілля — це степ. Це велика, широка і довга рівнина. Степ схожий на море, без кінця і краю. В народі кажуть: «Безмежна рівнина, немов би море». Поле схоже на степ. Ідеш полем і далеко-далеко бачиш все навколо. Поле, на відміну від степів, обробляють люди: сіють жито, пшеницю, ячмінь. А над полем зависають жайворони і співають пісню про землю, жито і пшеницю.

**Вихователь**. Діти! А що ви робите, щоб наша земля, наш край були красивішими?

**Діти.** Садимо на клумбі квіти, весною висаджували дерева, стараємось не смітити в довкіллі.

**Вихователь.** Ви робите добру справу. Слід оберігати все живе на землі.

Щоб цією красою могли любуватися всі люди.

**Л.Савчук: «Наша планета»**

Наша планета Земля, щедра вона і багата.

Гори, ліси і поля – наша домівка малята.

Сонечко рано встає, день промінцями засвітить.

Все, що навколо – твоє, слід берегти і любити.

Пильно навколо дивись оберігай кожну гілку!

Пісні у пташок учись, а працьовитості – в бджілки.

 А зараз послухайте загадку уважно

Загадки : \*

 Тече, тече – не витече; біжить, біжить – не вибіжить. ( Ріка )

 \* Стоїть корито, повне води налито. ( Озеро чи ставок )

\* Кругом вода, а напитись катма. ( Море ) Молодці!

 Ви вірно відгадали всі загадки. А що поєднує всі відгадки? Як одним словом назвати? ( Це вода, або водойми ) . Діти в Україні є багато річок, озер та морів Чорне та Азовське і їх потрібно не забруднювати.

Вихователь пропонує розглянути  море, річки, озера на слайді.

Оце діти і є все природа нашого краю, яку треба оберігати.

-Діти народ склав багато приказок і прислів'їв про нашу Батьківщину. Давайте зберемо зерна народної мудрості  в чарівну торбинку.

 **Дидактична вправа  « Закінчи речення»**

Вихователь пропонує дітям початок прислів`я, приказки, а діти додають кінець.

Прислів’я:

                    Люби і знай свій рідний ….  (край)

                    Рідний край – земний …  ( рай.)

     Кожному мила своя  … ( сторона.)

Що країна, то … ( родина.)

Людина без вітчизни, як соловей без … (пісні**.)**

Добре тому, хто у своєму … (домі.)

                    Україна рідненька, як….   (батько та ненька.)

За допомогою 6 цеглинок викласти з літер слова, які зображені на лего -конструкторі кінцівку прислів’я чи приказки.

**Дидактична гра: « Вирости речення»**

**( ВИКЛАСТИ ЦЕГЛИНКАМИ)**

**За**  командою вихователя з цеглинок викласти слова, щоб утворилося речення.

Наприклад. 1 слово- 1 цеглинка, 2 слова- 2 цеглинки…

Україна

Моя Україна

Наша незалежна Україна

Ми любимо нашу Україну.

Молодці всі справилися з завданням.

 Немає кращої краси,

Ніж рідні ріки і ліси.

Пташки співучі, дикі звірі,

Ласкавий вітер, зорі сині.

Це все багатство нашого народу,

Що називається – природа.

А хто мені скаже, як ми повинні берегти природу нашої України ?

* Не зривай і не топчи рослини. Вони можуть бути занесені до Червоної книги.
* Не шуми послухай , як шумить ліс;
* Не лови метеликів;
* Не руйнуй мурашники;
* Не чіпай пташиних гнізд.

Молодці!

 - Ось і добігає подорож кінця. Про що цікавого ви дізналися? Про що хотіли б  дізнатися наступного разу? (Відповіді дітей)

Ну от і бесіді кінець,

Хто добре відповідав – молодець!

Кому сподобалось – плесніть в долоні!

Коли всі за одного, один за всіх,

 Тоді і в домі, і в природі буде сміх!