Конспект заняття на тему «Пригоди у лісі»

з формування звукової культури мовлення для дітей

5-го року життя

**Мета:**

**-** закріплювати вимову голосних звуків;

- продовжувати працювати над розвитком сили голосу : тихо – пошепки, вчити орієнтуватися у просторі, вміти робити рухи під музику;

- розвивати артикуляційну та дрібну моторику, слухову увагу і сприйняття;

- відтворювати і передавати характер та повадки диких тварин, тактильні відчуття, мислення, слухову і зорову пам'ять, розвивати елементарні навички самомасажу обличчя;

- виховувати мовленнєву активність, підтримувати дружні відносини між дітьми, вміння працювати разом, виховувати ввічливість, небайдужість, бажання допомогти, виховувати любов до диких звірів, підтримувати інтерес до заняття.

***Обладнання:***хвости тварин (лисиці, зайця, вовка), малюнки диких тварин, картинки до артикуляційної гімнастики, велика ялинка, кермо, засоби ІКТ – ноутбук, електронний лист, атрибути для дидактичних ігор «Збери ялинку» та «Пісенька лисички», атрибути для дихальної вправи «Прикрасимо ялинку снігом», суджок, загадка, віршик.

***Хід заняття***

Діти заходить до музичної зали і стають у півколо.

- У нас сьогодні ніби свято

Гостей зібралося багато

Усі на мене подивіться

І одне одному всміхніться!

Діти, давайте привітаємося!

**Психогімнастика з самомасажем**

Здрастуйте, долоньки! Хлоп!Хлоп! Хлоп!

Здрастуйте, ніжки! Топ!Топ!Топ!

Здрастуйте, щічки! Плюх!Плюх!Плюх!

Пухкенькі наші щічки! Плюх!Плюх!Плюх!

Здрастуйте, губки! Чмок!Чмок!Чмок!

Здрастуйте, зубки! Клац!Клац!Клац!

Здрастуй, мій носик! Біп!Біп!Біп!

Здрастуйте, гості! Всім привіт!

- Ми з вами прокинулися, прокинулися ручки, ніжки, щічки, носик. А наш язичок ще не прокинувся.

Г**імнастика для язичка:**

Щоб звуки чітко вимовляти,

Язик і губи треба тренувати!

- Давайте сядемо на стільчики, кожен візьме люстерко і зробимо гімнастику для язичка

**Артикуляційна гімнастика із люстерком**

*Мотивація* (звук від птаха – прийшов електронний лист).

**-** Діти, подивіться, до нас в дитячий садок прийшов електронний лист.

**Птах:** Дорогі, малята! Потрібна ваша допомога. Звірі у лісі загубили свої хвостики і не можуть їх ніде знайти. Допоможіть їм будь ласка!

**-** Діти, що сталося з лісовими звірятами*? (загубили хвостики)*. Як ми можемо їм допомогти? *(знайти хвостики)*. Де вони загубили їх? *(у лісі)* . На чому можна поїхати до лісу? *(діти називають різні види транспорту).*

**-** А ми сьогодні відправимося до лісу на автобусі.

Перш за все треба підготувати автобус до поїздки? *(діти виконують відповідні рухи і промовляють звуконаслідування: качаємо колеса: ш-ш-ш, відкриваємо бак: чік-чік-чік, заливаємо бензин: с-с-с, закриваємо бак: чік-чік, заводимо мотор: д-д-д, завівся мотор: у-у-у, перевіримо сигнал: бі-бі-бі. Все працює. )* Проходьте, діти в автобус і займайте свої місця! *(їдемо змійкою під музику).*

**-** Ось і наша зупинка. Погляньте, діти, яка гарна ялинка! Яка вона? (велика, висока, вкрита снігом) А що ж на ній висить?( знаходим хвостик) Так, хвостик! Де був цей хвостик? (на ялинці) Так! Правильно! Чий це хвостик?(лисички) Давайте підемо, як лисички і віддамо їй хвостик (віддали хвоста, прикрепили до зображення лисички). Лисичка дякує і пропонує пограти з нею.

**Мовленнєва гра «Пісенька лисички»** (Вгадати за символами та заспівати голосні звуки пошепки – тихо – голосно)

**-** Яка гарна гра, лисичко, але нам потрібно поспішати.

Погляньте, діти, а під ялинкою є щось? (діти знаходять ще один хвостик) Ще один хвостик! Чий він?(зайчика) Де був цей хвостик?(під ялинкою) Пострибаємо, як зайчики (віддали хвоста, прикрепили до зображення зайчика). Зайчик дякує і пропонує пограти з ним.

**Су джок «*Хлопчик-мізинчик*»** (Взяти кільця суд жок та надягати на кожен палець по черзі під віршик, починаючи з мізинчика)

***«Хлопчик-мізинчик»***

* Хлопчик-мізинчик, де ти був?

*(надягаємо кільце на великий палець)*

* З цим братиком в ліс ходив,

*(надягаємо кільце на вказівний палець)*

* З цим братиком борщ варив,

*(надягаємо кільце на середній палець)*

* З цим братиком кашу їв,

*(надягаємо кільце на безіменний палець)*

* З цим братиком пісні співав,

*(надягаємо кільце на вказівний палець)*

* З цим пальчиком відпочивав.

*(надягаємо кільце на мізинець)*

**-** Яка гарна гра, зайчик, але нам потрібно поспішати.

А давайте поглянемо за ялинку. Ось хвостик! Чий це хвостик? (вовка) Діти, де був хвостик? (за ялинкою) Давайте підемо, як вовки і віддамо йому хвостик (віддали хвоста, прикрепили до зображення вовка). Вовк дякує і пропонує пограти з ним.

**Дидактична гра «Збери ялинку»** (Треба зібрати ялинку. Визначити перший звук у словах і протяжно вимовити )

**-** Яка гарна гра, вовчик.

**-** Погляньте, чи всі хвостики ми знайшли? (так) Скільки хвостиків ми знайшли? (три) Вони схожі між собою? (так) Чим вони відрізняються? *(за зовнішнім виглядом, кольором)*

**-** Діти, поки ми з вами шукали хвостики, сніг з ялинки осипався. Чи схожа вона тепер на зимову ялинку? (Ні) Щоб ялинка не змерзла, пропоную прикрасити її снігом.

***Дихальна вправа «Прикрасимо ялинку снігом»*** (Носом вдихаємо і плавно видихаємо повітря в трубочку; стежим, щоб щоки не роздувалися; видихаємо плавно і повільно)

**-** Діти, ви сьогодні молодці, зробили добру справу – всі хвостики повернули лісовим звірятам. Що вам найбільше сподобалося у нашій подорожі до лісу?

**-** А лісові звірі передали вам подаруночки.

Нам вже час повертатися в дитячий садок.Сідайте в автобус. Поїхали.

До побачення!