**Відкритий урок з англійської мови у 2-му класі “ Christmas presents”**

**Мета:** повторити та закріпити ЛО за темою «Свята», « Кольори», «Іграшки» ; формувати навички усного мовлення ; тренувати у вживанні ЛО за темою на рівні речення; практикувати учнів у правописі вивчених слів, вдосконалювати навички читання;розвивати фонетичний слух, мовну здогадку, пам’ять та уяву дітей; виховувати в учнів почуття прекрасного, інтерес та повагу до культури, традицій та звичаїв країни, мова якої вивчається.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизації знань.

**Форма проведення уроку:** урок-подорож.

**Обладнання:** малюнки на зимову тематику, листівки, пісні “ Merry Christmas’’, “Jingle Bells” , картки зі словами, роздатковий матеріал, подарунки, підручник "English with Smiling Sam 2" О. Карпюк.

**Використані методи:** аудіо, наочність, спільна робота, робота під керівництвом учителя, повторення, закріплення.

**LESSON PROCEDURE**

1. **The beginning of the lesson**

**1. Greetings (1 m)**

**T:** Stand up, please! Good morning, children!

**Ps:** Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, good morning,

We are glad to see you!

**T:** Dear, children! I am glad to see you too! I hope that your mood is good today?

Very well! Take your seats, please!

Children, look around today we have a lot of guests.

Діти, сьогодні на уроці у нас гості. Let’s greet them. Давайте привітаємося з нашими гостями.

**Ps:** Good morning! We are glad to see you!

**2. The rules of the lesson. (2 m)**

**T:** So, let's start our English lesson. But mind the rules of the lesson.

- smile a lot

-communicate with classmates

-enjoy reading

- move and participate actively the classroom

-be creative

- write the hometask

**2. Aim (1 m)**

**T:** Today we’ll have an unusual lesson. We will decorate Christmas tree, sing songs, recite poems , play games and have fun.

Сьогодні у нас незвичайний урок. Ми помандруємо у гості до Санта-Клауса і допоможемо йому підготуватися до Різдва. Адже у нього дуже багато роботи, йому потрібна наша допомога. Can you help Santa Claus? Допоможемо?

Тож зробимо невеличку розминку і вирушаємо.

**3. Warming-up (2 m)**

**T.** Let’s name letters and sounds. Children, how many letters are there in the English alphabet?

**T.** Yes, you are right. ( картки с буквами)

**T.** The topic of our today’s lesson is “Christmas presents”.

**T:** Children close your eyes. ***( Звучить музика “ Jingle bells”).***Now open your eyes. Ось ми і опинилися в гостях у Санта-Клауса.

***( Поставити ялинку, Санта-Клауса).***

**ІІ. The main part of the lesson (2 m)**

1. **Speaking T-P1-P2-P3… ( Microphone)**

**T:** Hello, children! I’m Santa Claus. Glad to see you! And what is your name? How old are you? ***( Малюнок Санти)***

**Т:** Well done!

1. **Vocabulary review and practice (3 m)**

**Т:** Children, щоб Санта-Клаус зрозумів, чи можемо ми йому допомогти, потрібно прочитати слова . Santa Claus wants to hear what words can you read? ***(слова на новорічних іграшках із паперу )***

**Т:** Well done! Santa Claus is happy. He thanks you!

1. **Game “Christmas tree”.** **( 4 m)**

**T:** Children, look what is it?

Yes, it is a box. It is a magic box. Guess what I have in this magic box?

**Ps:** Christmas decorations. (balls)

**T:** Well done! We have to decorate the Christmas tree. Санта-Клаусу потрібно допомогти прикрасити ялинку різнокольоровими іграшками.

Let’s remember the names of the colours and decorate the Christmas tree.

Щоб ялинку прикрашатти

Треба кольори всі знати

Green – зелений, як травичка,

Blue – блакитний, як водичка,

Yellow – жовтий, як курчатко,

Grey – як сіре мишенятко,

Pink – рожевий наче ружа

Black – це чорний як калюжа

White – це білий, білий сніг,

Що у лісі вкрив барліг,

А в барлозі ведмежатко все коричневе,

Як татко Brown спина, Brown боки

Сплять ведмеді лежебоки .

**T:** Take Christmas ball from the magic box and name its colour.

Ваше завдання правильно назвати колір кульки i допомогти Санта-Клаусу прикрасити ялинку різнокольоровими іграшками. Ми говоримо: I have got a…( red) Christmas ball.

***(Діти виходять і прикрашають ялинку)***

**T:** Our Christmas tree is so beautiful!

**Ps.** Oh, New Year’s Tree!

Oh, New Year’s Tree!

How green are you!

Oh, New Year’s Tree!

Oh, New Year’s Tree!

We are happy and glad to see you!

1. **Game “What is missing”? ( 4 m)**

**T:** Look at the blackboard, please! You can see a lot of toys.

Repeat after me, please! Close your eyes. Now open your eyes.

What is missing ?

1. **Pair work *( завдання в конвертах)* (4 m)**

**T:** Children, and what is Santa doing on Christmas night?

А ви знаєте, що робить Санта-Клаус у Різдвяну ніч? Правильно, він носить подарунки дітям. Діти лягають спати і їм сниться, що до них прийшов Санта-Клаус. Санта-Клаус просить допомогти скласти подарунки для дітей. Якщо ви виконаєте завдання-сюрприз, ви йому допоможете.Ви повинні скласти речення із розрізаних частин і назвати ці речення.

The teddy is brown.

The balls are green.

The car is big.

The bell is yellow.

The train is blue.

The ball is pink .

The doll is big.

The bike is red.

**6. Coloring ( Розфарбування під диктовку) (4 m)**

**T:** Діти, а де Санта Клаус залишає подарунки? В шкарпетці - a stocking. It is a Christmas stocking.

В канун Різдва на своїх північних оленях він везе подарунки дітям, щоб покласти їх у різдвяні панчохи. Stockings вішали над каміном, бо вночі Санта пробирався через димар, щоб покласти подарунок у панчоху.

Зараз ми допоможемо Санта –Клаусу разфарбувати шкарпетки. Take coloured pencils , listen to me and colour, please! Be attentive!

*The stocking № 1 is red.*

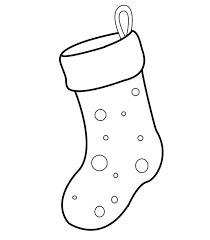
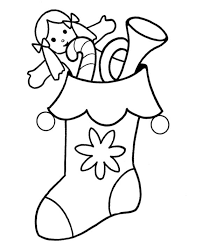
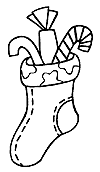
*The stocking № 1 is green.*

*The stocking № 1 is blue.*

*The stocking № 1 is yellow.*

**T:**If you are ready, raise your hands, up please! Well done! ( правильно розфарбовані панчохи)

1. 2. 3. 4.

** **

**7. Physical Activity (1 m)**

**T:** Let’s have a rest! Stand up, please! Physical warm-up. ***(Song)***

**8. Game “Be careful”. Гра « Будь уважний». ( 1 m)**

**T:** And now let’s play a game. Listen to the words and clap your hands when you hear the words connected with our topic. Be attentive, please!

**Pen, bell, present, book, Santa, pencil, table, Christmas, bike, dog, chair, monkey, desk, stocking, lamp, star, card, cat, snow, stocking, bag.**

**9. Group work ( 2 m )**

**T:** And now let’s divide in groups. Your task is to match the pictures to the words***.***

***( роздатковий матеріал)***

**10. Writing (4 m)**

**Т:** За традицією, діти пишуть лист Санті, який подарунок вони б хотіли отримати.

***( Діти називають подарунки)***

What presents do you like to get? Let’s write a letter to Santa.



**ІІІ. The end of the lesson**

1. **Summarizing (3 m)**

**T:** Dear children! You were very active and work very good that’s why Santa Claus has prepared some presents for you! Do you like to get presents? I think everybody does. Look this is a big stocking for you! The stocking is with presents! Everyone gets a sweet prize for active work (sweets). And now let’s sing a song for Santa Claus and congratulate each other with happy holiday – Christmas! (Діти співають пісню “We wish you a Merry Christmas!” )

We wish you a Merry Christmas!

We wish you a Merry Christmas!

We wish you a Merry Christmas!

And a Happy New Year!

1. **Hometask (1 m)**

**T:** Draw your Christmas Card. Ex. 2 , page 50.

Вдома намалюйте і підпишіть вітальну листівку.

1. **Saying Goodbye (1m )**

**T:** The lesson is over. Stand up, please! Goodbye, children!

**Використана література**

1. English: Проб. Підручник для 1-го кл.загальноосвітн. шк.,ліцеїв та гімназій.- Київ; Ірпінь: ВТФ « Перун»,1997.
2. Куварзіна М. В. Англійська мова : Нестандартні уроки. 1-4 класи. Х.: Ранок, 2009.
3. Сібільова Н. Л.//Англійська мова в початковій школі.-2016.-№11(144).
4. Сценарии творческих уроков /Под ред.В.С. Кукушина.-М.:ИКЦ « МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр « МарТ»,2005.
5. 5.

[http://metodportal.com](  http://metodportal.com)



