***Прощавай, початкова школо!***

*За кадром оголошення диспетчера вокзалу*

**Увага! Увага! До першої платформи Вокзалу прощання прибуває швидкий поїзд 04-Б “Учнівський експрес”. Нумерація вагонів з голови поїзда**

***Вчитель:*** Життя — вічний вокзал, де розлучаються, зустрічаються, плачуть і радіють. І сьогодні ми з вами — на вокзалі прощання, прощання з початковою школою. Час іде. Потяг стоїть біля перону. А пасажири щось запізнюються...

**Ведучий 1.** Увага, гості! Мить ця особлива!

 “Прощальний вечір” – дійсно свято з свят.

 Хвилюються випускники щасливі

 Бо зараз починають свій парад!

**Ведучий 2.** Пишайся, школо мила!

 Їм вчитись й пізнавати залюбки

 Щоб їм завжди в житті щастило -

 Вистеляйте рушники!

***Вчитель.*** Запрошуємо на наш Вокзал випускників початкової школи 4 – Б класу 2018 року

*Звучить музика (входять діти)*

Знайомтеся, якщо ви звичайно незнайомі

Діти: талановитий, галасливий, творчий, трудолюбивий

Всі: найкращий.

Вчитель: і вже успішно засвоївший всі науки початкової школи

Всі: 4-Б клас.

**Рапорт**

Клас, рівняйсь, струнко! Товаришу, вчителю, дозвольте нам рапортувати:

* За час навчання в початковій школі ми вивчили 33 літери українського алфавіту. Вивчили багато правил українського правопису, навчилися читати, писати, розв’язувати приклади і задачі.
* Ми провели разом 2450 уроків, 1800 годин за партою, і це не рахуючи часу витраченого на виконання домашнього завдання.
* Учнями класу перечитано, недочитано, зачитано до дірок 4600 художніх творів і книжок.
* Списано, недописано, переписано 1829 зошитів, але не кожен з них був показаний батькам
* Отримано 1600 оцінок високого рівня, 2300 – достатнього, 1540 – середнього, про початковий рівень промовчимо.
* Ще ми підрахували, що ви нам вчителько, за 4 роки перевірили 96 тисяч робіт.
* Загублено 50 ручок, 60 олівців, з десяток гумок, 30 гудзиків, багато копійок, і 144 погані звички.
* Над важкими завданнями «поламали» 17 голів, зламали 17 замків у портфелях і стільки ж замків у спортивних курточках.
* На території шкільного подвір’я розбито 1 клумбу, 6 носів і 2 шибки.
* Рапорт зданий!
* Рапорт прийнятий, вільно.

**Ведучий 3.**

Доброго дня, наші гості! Ось і прийшов цей святковий день. Летять роки неспинно. Люди не в змозі ні зупинити їх, ні утримати на певний час. Та роки проходять не безслідно. Кожна прожита година, хвилина – спогади. Наші спогади веселі, з жартами, з усмішками, з сюрпризами. Бо ми творчо, наполегливо, цікава і весело провели свої 4 щасливі роки. Про них і сьогоднішнє свято.

***Учень1.***

Травень, весняне світання,

Погляди наші дитячі.

Радість і смуток прощання

Ми в оченятах бачим.

Всі ми доросліші стали

І за чотири роки

Дуже багато пізнали,

Стали міцні і високі.

***Учень 2***.

Час підійшов прощатись

З першою ланкою школи.

Тільки хвилин найкращих

Ми не забудем ніколи.

***Учень 3***.

Першу прочитану книгу

Й перше записане слово,

Першу класну годину

Й друзів найперших коло.

***Учень 4.***

Першу свою оцінку

Й вчителя перший погляд,

Усмішку його чарівну

Ми залишаєм на спогад.

***Учень 5***.

Інші займуть наші парти,

Сядуть за ними писати,

Квіти у класі нашім

Іншим тепер поливати.

***Учень 6.***

Добре й відмінно навчаймось,

Дружбу цінуймо міцну,

Всіх вчителів поважаймо,

Гідність гартуєм свою.

***Учень 7***.

Ну, а коли стане важко,

Чи вільний з'явиться час

Ми всі сюди завітаєм,

В наш незабутній клас.

**Вчитель:** Вітаємо вас на нашому Вокзалі. Та не поспішайте сідати у вагони — у вас іще є час.

**Ведучий4.** А як хотілося б повернутись назад, і прожити ці роки знову із своїми друзями, хвилюватись під час контрольної, писати шпаргалки,підказувати другові, брати участь у змаганнях, концертах.

***(До зали виходить астролог)***

А знаєте, в якості святкового подарунку, я можу здійснити ваше бажання і повернути поїзд до початкової точки у перший клас . Порядок небесних світил на небі дозволяє на перехресті часів заглянути в портал минулого. У вашому розпорядженні лише одна година. Згадайте найкращі хвилини. У вас є нагода сказати слова вдячності всім, хто розділив разом з Вами щасливі і сумні моменти. Пам’ятайте, лише година…

*Пісня «Прощавай, початкова школо!»*

*За кадром оголошення диспетчера вокзалу*

***Увага! Увага! Швидкий поїзд 04-Б “Учнівський експрес” прибув до першої платформи станції «ТОЧКА ВІДЛІКУ.»***

***Вчиталь:*** Отже, перша станція – «Точка відліку». *(відеофрагменти)*

**Вчитель.** Час швидко лічить свої хвилини. Ось і перші 4 роки промайнули. А 4 роки – це 2904 уроки, 2 433 запальних перерв, 136 класних годин, гори прочитаних підручників і книжок, списаних зошитів і чернеток, безліч конкурсів і змагань, свят і екскурсій, сварок і примирень. За 4 роки наші діти з’їли 400 кг смачних булочок , стали важчими на 250 кг і виросли на 7м 59 см. Давайте згадаємо разом, якими вони були – роки початкової школи.

*(слайд 2014 рік – ми першокласники)*

1 учень

 Перший клас, наш перший клас!

 Скільки справ зустріло нас!

 Треба фрукти рахувати,

 По складах книжки читати.

2 учень

 А письмо — це справжні муки:

 Від напруги ниють руки!

 Вам би, пальчики-билинки,

 В ляльки гратись, у машинки!

 Та коли ж? Весь час веди

 Знаки, літери, склади!..

3 учень

 В зошита задрались вуха,

 Ніби він уважно слуха.

 Потім крейдою писали —

 Форми білі-білі стали!

4 учень

 Хтось під партою в кутку

 Робить справу нелегку:

 Все на пальцях полічили.

 Бо без них — немає сили.

5 учень

 Дехто водить теревені:

 «Нащо вчитись? Змалку вчені!»

 Совість-зрадниця мовчить,

 І язик теж не болить.

6 учень

 Ну, а час же не чекає:

 Швидко якось пролітає.

 Ось уже й весні кінець.

 Що ж, хто вчився — молодець!

**Вчитель:** ми пропонуємо вам послухати, про що розмовляли наші діти у 1 класі між собою (**інсценування).**

Під березу залюбки

Посідали малюки.

Малюкам сказав Данило

«Ох,найважчий 1 клас!

Та й важкий же 1 клас!

Це тому,що в перший раз»

Розсілися діти тихесенько в ряд.

І тихо про школу вони гомонять.

* Чудово у школі, - Іринка сказала.
* Я завжди у мріях у школу скакала!
* І вчитель хороший, - Андрійко сказав.
* Суворий, таких я ще не зустрічав.
* А мені…. Трохи подумавши, мовила Ася,
* Мені більш за все до вподоби… перерва!
* Перерва? (всі)
* (із зітханням) перерва!
* Мамочко, у нас сьогодні щеплення робили.
* Донечко, а ти не плакала?
* Ні, мамочко, вони мене не наздогнали.
* Сину, коли ти збираєшся виконувати домашнє завдання?
* Після кіно.
* Після кіно буде пізно.
* Ні, мамочко, учитись ніколи не пізно.
* Тату, а правда, що справжні чоловіки залишаються спокійними у будь-якій ситуації?
* Так синку.
* Тоді, що тобі спочатку показати: мій щоденник чи мамину нову сукню?
* Коли ти виправиш погану оцінку в журналі?
* Та я намагаюсь це зробити, та вчителька Лариса Анатоліївна постійно тримає журнал в руках.
* Навіщо ти забув портфель у школі?
* А що потрібно було його викинути разом із щоденником?
* Тату сьогодні після обіду ти повинен піти на маленькі батьківські збори.
* Що це за маленькі батьківські збори?
* Та на них будуть тільки ти і наша вчителька.
* Сашко, ти що до школи не йдеш?
* Ні.
* Чому?
* Вчителька просила щоб до школи прийшов ти.
* Як це так, доню. Я ж просила тебе, коли йшла на роботу, щоб ти підмела в кімнаті. А ти цілий день прогуляла і забула про моє прохання.
* Чого це я забула? Я весь час тільки і думала, чи будеш ти мене сварити, що я не підмела.
* Як справи у школі?
* Чудово, мамо.
* Контракт із 4 класом подовжено ще на рік.

 *Музичний подарунок від Бабич Ольги*

*(слайд 2015 рік – ми другокласники)*

**Вчител**ь: В 2015 році ви дружно перейшли до 2 класу.

7 учень

 Другий клас. Пішла таблиця

 І почала часто сниться.

 Ми її вчимо, вчимо,

 На уроках — «горимо».

8 учень

 Різні дії як насіли –

 Розібратись немає сили!

 Додавання, віднімання -

 Жарти, мінімум старання,

 А от множити, ділити —

 Годі, браття, й говорити!

9 учень

 Стали в ряд частини мови.

 Як багато, чесне слово!

 Як би тут не розгубитись

 І хоча б чогось навчитись!

10 учень

 Ми пейзажі в класі вчили

 (Парти довго потім мили)

 Композицію картини

 І портрети — для людини,

 Для машин — автопортрет.

 Не знання, а вінегрет!

11 учень

 Як цікаво на природі!

 Ну, екскурсія, та й годі!

 Мінерали різні вчили,

 З ними досліди робили.

12 учень

 Ми трудились що є сили,

 Цінне все, чого нас вчили.

 Всю програму вже пройшли,

 Другу висоту взяли!

*Музичний подарунок від Білецького Євгена*

*(слайд 2016 рік – ми третьокласники)*

13 учень

 Ось і третій рік ми в школі,

 Цифри вирвались доволі.

 Цифри вирівнялись строєм,

 Як солдати — перед боєм.

14 учень

 Скільки їх? Не полічиш!

 Стулиш рота і мовчиш.

 А ще ж множити, ділити...

 Мозок тут би не розгубити!

15 учень

 Грізно потяги гудуть,

 Пароплави все пливуть...

 Треба шлях порахувати,

 Звідкись час і швидкість взяти.

16 учень

 Не задачі — просто мрія:

 Розбереш тут, яка дія!

 Їздимо ми по планеті

 Шляхом, морем, на ракеті...

*Музичний подарунок від Маценко Єлизавети*

*(2017 рік – ми четвертокласники)*

17 учень

 І читання далі мчить:

 В ньому майже кожна мить

 Відкриває шлях в світи,

 Не були де я і ти.

18 учень

 Нелегкі завдання в мові:

 Скільки звуків, букв у слові,

 Підмет, присудок знайди,

 Вірно речення склади...

19 учень

 З дієсловом розберись

 І відмінювать навчись...

 Не питають, чи ти здібна,—

 Всім же грамотність потрібна!

20 учень

 Але найбільше дивувань

 Коли відкриєш двері в клас,

 І побачиш скільки нас

 Ми не просто 4 - Б

 Ми – це армія добра…

 Чотирнадцять в нас дівчат,

 І п’ятнадцять сміливих козачат

 На уроках всі ми «вчені».

 Всі актори ми на сцені

***”Увага! Увага! Швидкий поїзд 04-Б “Учнівський експрес” прибув до першої платформи станції ПРИЛУКИ”***

 ***(Виконує роль вчителя Картава Катя)***

**Вчителька**: Доброго дня, діти! Сідайте! Дістаньте зошити, підручники. Добре..

*(Дмитро тягне руку.)* Що там у тебе, Дмитрику?

**Дмитрик***(риється в портфелі)* : Наталя Миколаївно, а мені бабуся забула зошит покласти! Вона старенька..

**Вчителька**: Пора, Дмитрику, тобі за бабусею доглядати, а не навпаки! Ось тобі зошит. І щоб такого більше не було.. Отже, відкрили зошити.. Добре.. *(Дмитрик знову*

*тягне руку.)* Що, Дмитрику?

**Дмитрик**: Наталя Миколаївно, а дідусь мій підручник вдома залишив..

**Вчителька**: При чому тут дідусь? Ти вже сам великий. Як не соромно! Ось підручник, але востаннє.. Отже, узяли олівці..

**Дмитрик***(риється в портфелі)* : Наталя Миколаївно! Мама обіцяла його покласти, але, напевно, забула..

**Вчителька**: Та що ж це таке? Із-за тебе ми ніяк не можемо почати урок! Ось олівець! Усе! Узяли лінійки..

**Дмитрик***(риється в портфелі)* : Наталя Миколаївно, у мене папа за лінійку відповідає..

**Вчителька**: Жах! Бабуся, дідусь, мама, папа, а де ж ти, Дмитрику - учень? Чи у всіх Смирнових пам'ять погана?

**Дмитрик**: Ні, пам'ять у нас у всіх хороша.. І вчора вони при мені портфель збирали.. Куди усе поділося?

**Вчителька:** Так що ж, у тебе портфель взагалі порожній?

*(Дмитрик із здивуванням дістає з портфеля дитячий пістолет, пиріжок, кубики, черевик.. Однокласники сміються, більше усіх Биків).*

**Биков:** Як в кіно! Ну і Смирнов! Ось за мною ніхто з дорослих не дивиться, і все у мене є!

**Вчителька:** Смирнов, у тебе щоденник хоч би з собою?

**Дмитрик:** Зараз подивлюся. *(Радісно виймає пом'ятий щоденник.)* Ось! *(Несе вчительці.)*

**Вчителька:** Щоденник учня 4-го "Б" класу.. Бикова Олега.

*(Усі в подиві. Потім вибух сміху).*

**Вчителька:** Биков, а на твоєму щоденнику що написане?

*(Биков дістає з такого ж портфеля щоденник, читає.)*

**Биков:** Щоденник учня 4-го "Б" класу Смирнова Дмитра.

**Дмитрик:** Мій портфель в коридорі узяв! Бери свої іграшки! Із-за тебе мені попало. Я ж, Наталя Миколаївно, говорив, що сам бачив, як мені портфель увечері

збирали! Ех, Биков! І не соромно?

*Музичний подарунок від Захарченко Варвари*

**Учитель.** А зараз ми пригадаємо, як у нас проходили уроки та виховні години.

УРОК ЧИТАННЯ

 **Учитель.**

 - Оленко, ти знову сьогодні запізнилася на уроки?

- Так, я проспала, бо нікому було мене розбудити — мама й тато на роботі!

**Учитель.**

- А хіба у вас немає будильника?

- Є, але він дзвонить тоді, коли я сплю.

**Учитель.**

 - Дмитрику, де народився Тарас Григорович Шевченко?

- На 25-й сторінці читанки!

**Учитель.**

 - Катю, коли було засновано Київ?

**Учениця.**

- На скільки я пам'ятаю, Київ було засновано майже 1500 років тому...

**Учитель.**

 - Ну і пам'ять у тебе!

**Учитель.**

 - Антоне, які ти знаєш теплі й лагідні слова?

***Учень*** *(говорить, одночасно загинаючи пальчики).*

- Шуба, рукавички, чай...

**Учитель.**

 - Діти, як треба зберігати читанку, щоб вона завжди була новою і чистою?

***Учениця.***

- Краще її зовсім не носити до школи!

УРОК МАТЕМАТИКИ

**Учитель. -** Оленко, якщо я тобі дам три груші, то як ти їх розділиш на п'ятьох дітей

**Учениця.**

- Зварю компот.

**Учитель.** Катю, припустімо, у твого брата п'ять яблук, а ти в нього два забереш. Який буде результат?

**Учениця.**

- Він мене відлупцює.

УРОК РІДНОЇ МОВИ

**Учитель.** Діти, перекладіть з української мови російською слова морква, квасоля, цибуля за зразком: картопля — картофель.

**Усі** (разом). Картопля — картофель, морква —моркофель, квасоля — квасофель, цибуля — цибуфель.

**Учитель.** Катю, провідміняй дієслово ходити.

***Учениця.***

- Я йду,ти йдеш...

**Учитель.** Швидше!

***Учениця***.

- Я біжу, ти біжиш!

**Учитель.** Дітки, придумайте до слова трава спільнокореневе слово.

**Усі** (разом). Сіно!

**Учитель.** Як на твою думку, Максиме, штани — слово в однині чи у множині?

***Учень***.

- Я так собі міркую, що верхня частина в них — однина, а нижня — множина.

УРОК ПРИРОДОЗНАВСТВА

**Учитель.** Скажіть, чим відрізняються свійські тварини від диких?

**Учениця.**

- Дикі тварини ніколи не віддають добровільно молоко та яйця.

**Учитель.** Як ти гадаєш, Максиме, що важливіше — сонце чи місяць?

- Місяць.

**Учитель.** Чому?

- Тому що місяць світить уночі, коли темно, а сонце — вдень, коли й так видно.

ВИХОВНА ГОДИНА

**Учитель**. Проведемо виховну годину. Аліно, якби ти знайшла 5 гривень, що б ти зробила із грошима? Залишила б собі?

- Ні, вчителько.

**Учитель.** Молодець! А що б ти з ними зробила?

- Купила би собі цукерок.

**Учитель.** Діти, які види транспорту ви знаєте?

- Автомобільний, залізничний, морський і... пішохідний.

**Учитель.** Катю, а чому ти несеш щоденник на підпис дідусеві, а не татові?

- Бо дідусь воював — він уже нічого не боїться.

**Учитель.** Єгоре, чому це твоя матуся не була на батьківських зборах?

- Я їй не сказав.

**Учитель.** Чому?

- Бо кожного разу, коли вона побуває на них, у неї голова болить. От я її й пожалів.

*Діти забирають парти і сідають на свої місця.*

**Вчитель.** Хто сказав, що школа – це тільки уроки? Ні, це життя – цікаве,справжнє, захоплююче, де завжди знайдеться місце талантам.

Талантам дітей не має меж.

*А зараз пісня «100% щастя» у виконанні ансамблю дівчаток 4-Б класу*

**Учень:**А зараз ми хочемо звернутися до тих, хто поруч з нами був щодня і ділив з нами радість і смуток, перемоги та поразки, гордість та розчарування. Як ви вже здогадались – це наші вчителі.

**Учень**

Ми всі закінчили четвертий свій клас,

 І старше життя вже чекає на нас.

 Але ми сьогодні, на нашому святі

 Велике «спасибі» повинні сказати

 Усім вчителям в урочистий цей час

 За те, що навчали ви добре всіх нас!

**Учень**

Дорогі вчителі! Хай весни до вас летять журавлями,

А ви не старійте ніколи з роками.

Здоров’я і щастя ми бажаєм без ліку,

І довгого, довгого, довгого віку.

**Учень**

О час! Ти зупинися трішки!

Дитячих вуст послухай, зачекай!

Ти ще устигнеш виробити зморшки,

Ти вчителям щасливу долю дай!

**Учень**

Нехай ваша доля не знає невтіхи,

Хай стелиться цвітом земля,

Хай радість живе лиш

під вашими стріхами,

Усім вам здоров'я й добра!

**Учень**

І в день такий урочистий, святковий

Дозвольте Вашу працю вшанувать,

І квіти всі принесені сьогодні,

Від всього серця Вам подарувать.

( діти вручають квіти вчителям)

**Вчитель**. У відповідь нашим випускникам слово надається директору школи

*Зустрічайте – наші чарівні дівчатка з піснею «Ми - Вкраїни діти»*

**Вчитель.** В сходженні шкільними сходинками супроводжували нас вірні друзі й помічники – наші батьки. Доброю порадою, мудрим наказом направляли вони дітей. Легкою димкою суму тьмяніли їх очі, коли інколи в ваших щоденниках з’являлись погані оцінки або зауваження. Проте яскравими іскорками звеселялись вони, коли раділи вашим успіхам. Мені здається, що наші батьки отримали ще одну початкову освіту. А разом з ними до школи ще раз пішли ваші бабусі і дідусі, адже їх ніжна турбота і трепетне хвилювання завжди були особливими. І якими б не були шкільні будні, але батьки та родини завжди вірили у своїх дітей.

О, віра наших матерів, та, що повік не знає міри,

 В своїх маленьких янголів – свята, непереборна віра!

В нас вірять наші татусі, за нас радіє вся родина,

в нас вірять бабці й дідусі –і віра їх свята, єдина!

Милі наші матусі, тата, родини!

Добре, що поряд ви з нами в цю хвилюючу годину.

Радість свою ми розділимо з вами.

Компас дитячий – це тата і мами!

Батькам « спасибі» кажем нині

в подяку від кожної доньки і сина.

Татусі і мами, до вас ми звертаємось.

Хочемо подякувати вам,

Багато разів ми вас засмучували.

Та ви завжди пробачали нам

*(****Разом)*** За все, за все, пробачте нас!

Ми сильно любимо вас.

**МОЛИТВА ЗА МАМУ**

*(муз. «Аве Марія»)*

Є в мене найкраща в світі матуся,

За неї до Тебе, Пречиста, молюся.

Молюся устами, молюся серденьком

До Тебе, небесна Ісусова Ненько.

Благаю у Тебе дрібними словами

Опіки та ласки для любої мами.

Пошли їй не скарби, а щастя і долю,

Щоб дні їй минали без смутку, без болю.

Рятуй від недуги матусеньку милу,

Даруй їй здоров’я, рукам подай силу,

Щоб вивела діток у світ та й у люди,

Щоб ними раділа-пишалась усюди.

За це я складаю в молитві долоні

До Тебе, Царице, на сонячнім троні.

**Вчитель.** Мені , в свою чергу, хотілося б подякувати батькам, бабусям, дідусям, що ніколи не були байдужими, що ніколи не були поряд, а були разом.

Кажуть, що чудес на світі не буває. Ні, вони є, і поряд з нами. Це наші діти. Вони, мов дивні квіти, з’являючись на світ, прикрашають наше життя і наповнюють його особливим змістом. І зараз – дитячий подарунок батькам.

*Пісня «Батьки мої»*

**Вчитель.** А зараз слово для привітання – батькам. Гадаю, у вас є, що сказати своїм дітям.

**Вчитель.** Настає хвилююча мить. *( діти виходять на сцену).* Я хочу передати в надійні руки класного керівника майбутнього 5 – Б класу трішечки непосидючих, галасливих, проте талановитих, щирих і кмітливих випускників 4 - Б класу. Згідно акту передачі Ви отримуєте аптечку: цукерки, щоб підсолодити тяжкі хвилини в навчанні; йод і зеленку для носиків і колін; корвалол для підтримки здоров’я вчителів; ремінець – на крайній випадок у вихованні.

**1-й учень.** Хоч інколи ми пустуни маленькі,

 Хоч часто в школі ми здіймаєм галас й сміх.

 Та ми потягнемось до вас, немов до неньки,

 Якщо полюбите ви щиро нас усіх.

**2-й учень.** Шановна вчителько нова!

 За нас ви будьте певні,

 Хоч ми рухливі і шумні,

 Зате розумні й чемні.

**3-й учень.** Багато доброго, нового

 життя відкриє ще для нас,

 як перша сходинка до нього,

 Для нас всіх буде 5 – клас!

**4-й учень.** Ми будемо учитись на відмінно,

 І з поведінкою буде все гаразд.

 Тож ви прийміть нас в старший, в 5-й клас.

**Клятва**

Ми, учні 4 класу, що переходимо до 5 класу, клянемось:

* Прибігати до школи на перший урок з очима, що горять від допитливості.
* Клянемось (разом)
* З вовчим апетитом поглинати всі знання і переварювати їх до кінця, щоб не було гальма.
* Клянемось (разом)
* Клянемось підтримувати вогонь любові та поваги до вчителів і адміністрації школи.
* Клянемось (разом)
* Біля дошки стояти, як кращий воротар, не пропускаючи повз вуха жодного питання.
* Клянемось (разом)
* Не доводити вчителів до температури кипіння.
* Клянемось (разом)
* Бути швидкими, але не підвищувати швидкість до 60 км/год під час пересування шкільними коридорами.
* Клянемось (разом)
* Плавати тільки на «добре» і «відмінно» у морі знань, пірнати до самих глибин.
* Клянемось (разом)
* Бути гідними своєї першої вчительки.
* Клянемось (разом)
* Клянемось з гідністю донести високе звання «учень школи» до закінчення навчання.
* Клянемось, клянемось, клянемось (разом)

**Вчитель.** Традицією вже стало згадувати шкільні роки фільмами, головними героями яких є наші діти.

Тож дарую усім вам фото-фільм.

*(перегляд фільму)*

**Вчитель.** Нічого не залишається як передати вас новій класній мамі – Давайте запросимо її на сцену.

**1 –й учень**

Тут кожне слово щирістю зiгрiте,

Вiд серця йде, з самої глибини.

І якось особливо пахнуть квiти

В цей справдi незвичайний день весни.

**2–й учень**

Є в серцi кожному куточок особливий.

Там спогади живуть про рiдний дiм,

Дитинство безтурботне i щасливе.

І перша вчителька живе в куточку тiм.

**3 –й учень**

І це обличчя, очi, як джерельця

Любовi, свiтла, розуму, тепла.

Їй, першiй вчительцi, є мiсце в кожнім серцi,

Бо всiм свого частинку вiддала.

**4–й учень**

Чумацьким шляхом линуть, линуть роки.

В дитинства край не буде вороття,

Але добра i мужності уроки —

Вони в душi, вони на все життя!

**5 –й учень**

Як же час пролітає прудко.

Ваші діти так швидко ростуть:

Пишні плаття, як крила лебідки,

Нас у вальсі легкому несуть.

 *Танець «Зустріч» у виконанні Максима Котеленця та Олени Скрипник*

**Вчитель.**

Смуток торкається серця –

Нам вже прощатися час…

Дзвоник останній покличе,

В старшу вже школу всіх вас.

Скільки проведено разом

Ранків, уроків, годин!

Про початкову школу

Залишиться лиш спомин один.

За вимогливість мою пробачте. –

Вона знадобиться у житті.

Коли ви були необачні,

Сумно ставало мені.

Крила у вас підростають

Учіться літати усі…

4 роки для цього навчались

Думать, читать, рахувать.

Сонце хай завжди вам сяє,

Бог вам здоров’я дає,

Хай стежка, прокладена в школі,

В щасливу путь вас веде.

Хочу подарувати вам зірку щастя. Нехай вона стане для вас дороговказом у майбутньому, хай сяє для вас добром, вірою, надією, любов’ю!

***”Увага! Увага! Швидкий поїзд 04-Б «Шкільний експрес» відправляється від станції “ПРИЛУКИ” прохання до всіх пасажирів зайняти місця відповідно до придбаних квитків. Всім проводжаючим покинути вагони.***

*Пісня «Голубий вагон»*