Українська мова та читання

Тема уроку. Тиждень 13 “От уже й зима настала».Г.Фалькович «Я й не думав»,

К.Перелісна «Зима». Синоніми.

Цілі уроку**.** Формувати навики виразного читання; вчити учнів користуватися синонімами у власному мовленні; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до української мови

Тип уроку:комбінований

Обладнання: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко)

с. 90–91, роздруківки “Казка з продовженням”, “Вірш «Я й не думав»”,

роздруківка“Пари синонімів”,

аудіозапис “Вальс сніжинок

Хід уроку

I.Організація учнів до уроку

В нас урок української мови та читання.Роботи на уроці буде багато. Тому ви повинні швидко думати, чітко відповідати, каліграфічно писати.

II.Актуалізація опорних знань учнів

1. Бесіда “Осінь збирається в дорогу”.

Цього року в Україні аж надто довго господарювала Осінь. Спочатку листочки в різні кольори розфарбовувала, потім плела з них розкішний теплий килимок, встеляла ним землю. Рясно поливала дощиком стежинки та галявинки.

Запитання до дітей

Що ще осінь робила в лісі та в селі? (Розвішувала на гілках червоні ягідки горобини, ховала під кущами грибочки, допомагала звіряткам заготовляти припаси, гралася з вітерцем).

А що відбулося в шкільному житті протягом осені?

Яку подію ви хотіли б повторити наступної осені?

Осінь упоралася з усіма справами й зібралася в довгу дорогу.

2. Вправа “Закінчи казку” (робота в парах).

Учитель роздає дітям початок казки (роздруківка“Казка з продовженням”). Учні читають його, придумують кінцівку й записують. Потім діти читають своє продовження казки.

III.Вивчення нового матеріалу

1. Читання вірша Григорія Фальковича “Я й не думав” (завдання 1, с. 90 підручника)самостійно — мовчки або пошепки.

2. Обговорення вірша Григорія Фальковича “Я й не думав” — виконання вправи 2 (див. с. 90 підручника).

Підкреслити слова у вірші, що римуються (роздруківка “Вірш

«Я й не думав»”), читають рими парами.

3. Читання вірша Катерини Перелісної “Зима” вчителем

4. Обговорення вірша Катерини Перелісної “Зима” — виконання вправи

4 (див. с. 91 підручника).

5. Фізкультхвилинка “Вальс сніжинок”

Діти виконують плавні рухи

6.Гра «Знайди пару»

Роздруківка «Пари синонімів»

7. Виконання вправи 5 (див. с. 91 підручника).

Діти знаходять синоніми й записують їх у зошит — купа, багато, чимало.

Запитання до дітей

Навіщо нам дізнаватися синоніми? Навіщо вони потрібні?

Синоніми потрібні, аби передавати відтінки значення, точніше передавати настрій, наше ставлення, обставини.

IV.Підсумок уроку

Гра «Збудуй вежу»

-сподобався урок-зелена цеглинка

-не сподобався урок-червона цеглинка

V. Домашнє завдання

1. Виконати завдання з робочого зошита “Тренажер з правопису” (частина 1, с. 44).

2. Використовуючи рими, придумай і запиши свою снігову закличку.

3. Добери й запиши в зошиті синоніми до слова “іти”.

4. Виконати завдання 6 на с. 91 підручника.