**Тема. Вчитаймося в Лесине слово іскристе**

**Епіграф уроку**

**Ні, я жива! Я буду вічно жити!**

**Я в серці маю те, що не вмирає!**

**Загальнопізнавальні цілі:**

розширити знання учнів про життя і творчість Лесі Українки;

формувати навички правильного і виразного читання;

відчувати емоційно зміст поезії;

звязно висловлювати свої думки;

збагачувати словниковий запас учнів;

викликати захоплення великою силою волі поетеси;

виховувати почуття любові до рідного краю, формувати творчу особистість учня.

**Предметні компетентності ( конкретизовані навчальні цілі)**

**Початковий рівень:**

* визначає жанри творів Лесі Українки;
* визначає у вірші порівняння, художнє означення, переносне значення.

**Середній рівень:**

* відповідає на питання за змістом поезії;
* розпізнає форму твору « Давня весна»;
* пояснює значення слів, опрацьованих у навчальній діяльності.

**Достатній рівень:**

* читає виразно поезію вголос;

**Високий рівень:**

* визначає тему головну думку твору;
* аналізує поезію « Давня Весна» Лесі Українки.

**Обладнання:** портрет Лесі Українки, виставка книг поетеси, малюнки до творів, мультимедійне оформлення уроку, мікрофон, картки із словами, слова для словникової роботи, малюнок із зображенням деревця вишні.

**І. Організація класу до уроку.**

**Вчитель:**  - Продзвенів уже дзвінок!

**Учні: -** Починається урок!

**Вчитель: -** Завітали гості в клас!

**Учні: -** Радо ми вітаєм вас!

**Вчитель: -** А тепер часу не гаймо!

**Учні: -** І за парти всі сідаймо!

**Вчитель: -** Тож девіз тепер згадаймо

І урок читання починаймо!

**Девіз:** Красиво читаємо,

Чітко розповідаємо,

Мову свою розвиваємо.

**Вправа « Очікування»**

* За виразом ваших облич я бачу, що у вас гарний настрій. Я дуже хотіла б, щоб цей настрій не покидав вас упродовж усього уроку.
* Діти, а що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

**Гра « Мікрофон»**

**Діти**: - цікавих повідомлень;

- задоволення від співпраці;

- ми будемо активні;

- будемо багато розповідати, уважно слухати.

* Продовжіть речення « Цей урок навчить мене …»

*Поважати думку свої*

*товаришів*

*виразно читати*

***Цей урок навчить мене …***

*Визначати головну думку*

*давати характеристику*

* Я впевнена , що працюючи разом, ваші очікування не будуть марними.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Вправа для вдосконалення читання. **Гра « Відтвори вірш»**

* Прочитайте вірш з пропущеними буквами, що позначають голосні звуки.
* В\*ш\*ньк\*-ч\*р\*ш\*ньк\*
* ч\*рв\*н\*ї, сп\*л\*,
* ч\*г\* ж б\* в\* т\*к в\*с\*к\*
* в\*р\*сл\* н\* г\*лл\*?

Вишеньки-черешеньки,

червонії, спілі,

чого ж бо ви так високо

виросли на гіллі?

* − Пригадайте, з якого вірша цей уривок? ("Вишеньки-черешеньки" ). Хто його автор? ( Леся Українка).

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* Прочитайте ці слова:

« ***Ні, я жива ! Я буду вічно жити!***

***Я в серці маю те, що не вмирає***.»

***Леся Українка***

* Їх написала Леся Українка. Ці слова є епіграфом нашого уроку.

***Бо сьогодні з вами поведемо мову***

***Про чудову жінку всім людям відомо.***

***Ось перед вами у квітах барвінку***

***Наша поетеса Леся Українка***

* У попередніх класах ви зустрічалися вже з її творчістю. На уроках читання ми вже раніше ознайомлювалися з багатьма її творами.

***Гра « Хто уважніший?»***

* Прочитайте розмову мами й дитини і у їхніх словах впізнайте назви поетичних творів Лесі Українки, що раніше вчили на уроках читання.

− *Мамо, іде вже зима!* Я думаю, що усі *вишеньки сніг з морозом поморозив* у нашому садочку, що *на зеленому горбочку.*

* Нічого, їх *ще біда навчить!*

(« Мамо, іде вже зима…», « Вишеньки», « Сніг з морозом поморозив», « На зеленому горбочку», « Біда навчить»)

* Які за жанром ці твори?

**ІV. Оголошення теми і мети уроку.**

* Діти, прочитайте тему сьогоднішнього уроку « Вчитаймося в Лесине слово іскристе»
* Сьогодні ми поглибимо знання про життя і творчість Л. Українки., ще раз зустрінемося з її творами і ознайомимося з новим її поетичним твором « Давня весна». На уроці ми будемо формувати навички правильно і виразно читати поетичні твори, зв ҆ язно висловлювати свої думки, збагачувати словниковий запас слів, виховувати в собі силу волі, любов до природи рідного краю.
* А зараз « ***Відкриймо її серце відверте і чисте,***

***Відкриймо її душу не заспану»***

**V. Ознайомлення із життям і творчістю Лесі Українки.**

**-** Давайте на кілька хвилин повернемося в минуле, до чудового Волинського краю, в дитинство Лесі.

***І сторінка – « Стежиною Лесиного дитинства » ( використання ІКТ)***

* Леся Українка – це літературний псевдонім. Її справжнє імя – Лариса Петрівна Косач. Народилася 25 лютого 1871 року в місті Новограді – Волинському. Батько Лесі, Петро Антонович, був юристом. Мати, Ольга Петрівна – українська письменниця Олена Пчілка.
* У сімї Косачів було шестеро дітей. Леся була другою дитиною. Найбільше вона дружила зі старшим братом Михайлом. Батьки навіть звали їх жартома спільним іменем – Мишолосіє, бо вони були нерозлийвода.
* Леся була такою ж дитиною, як і ми. Мала великі здібності: в 4 роки навчилася читати, в 5 років пише листа родичам., у 6 років – декламує безліч віршів напамять і вишиває татові сорочку. Рано навчилася грати на фортепіано, співати, але над усе любила природу.

***ІІ сторінка « Перші вірші Лесі» ( використання ІКТ)***

* З часом сімя переїжджає до Луцька, а потім – в село Колодяжне. В 9 років вона написала свій перший вірш « Надія» і присвятила його своїй тітці Олені, яку було заслано в Сибір.

Ні долі, ні волі у мене нема,

Зосталася тільки надія одна:

Надія вернутись ще раз на Вкраїну,

Поглянути ще раз на рідну країну,

Поглянути ще раз на синійДніпро, –

Там житии чи вмерти, мені все одно;

Поглянути ще раз на степ, могилки,

Востаннє згадати палкії гадки…

Ні долі, н іволі у мене нема,

Зосталася тільки надія одна.

В 13 років почала друкувати свої перші вірші « Надія» і « Конвалія» в Львіському журналі « Зоря». Мама порадила підписати їх « Леся Українка». Щоб було видно, що вірші написала справжня українська дівчинка.

***ІІІ сторінка « Квіти в Лесиному житті» ( використання ІКТ)***

Леся дуже любила квіти, а також допомагати мамі й бабусі по господарству. Леся зі своїм братом Михайлом вирощували квіти і самі обробляли дитячий город. І яких там квітів не було. Влітку їхня садиба нагадувала суцільний квітник. Пізніше Леся Українка написала багато творів про ці квіти: «Конвалія», «Барвіночку мій хрещатий», казка «Лілея».

***ІVсторінка « Недуга Лесі» ( використання ІКТ)***

В 10 років Леся застудила ноги. З того часу вона нездужала на страшну хворобу – туберкульоз кісток. У 12 років Лесі прооперували ліву руку, це позбавило її можливості грати на фортепіано. Із цією невиліковною хворобою Леся боролася 30 років.

*Мій давній друже*

*Мушу я з тобою*

*Розстатися на довго.*

*Жаль мені*

*З тобою звикла я*

*Ділитися журбою*

*Сповідувать думки Веселі і сумні*

**V*сторінка « Лесина воля» ( використання ІКТ)***

Через хворобу Леся не ходила до школи. Її вчителями були батьки та книжки, вчилася вдома з приватними вчителями. Володіла 10 іноземними мовами. В 19 років для молодшої сестри написала підручник « Стародавня історія східних предків». Такою Леся стала завдяки своїй надзвичайній силі волі.

***Хто вам сказав, що я слабка,***

***Що я корюся волі?***

***Хіба тремтить моя рука***

***Чи пісня й думка кволі?***

**VІ *сторінка « Любов до України» ( використання ІКТ)***

Саме хвороба змушувала Лесю Українку залишати рідний край і їздити на лікування в Ялту, Єгипет, Грузію, Італію, Швейцарію. Але вона пам’ятала і сумувала за Україною.

Вона померла в Грузії в місті Сурамі 1 серпня 1913 року, коли їй було 42 роки. Тіло Лесі перевезли до Києва і поховали на Байковому кладовищі.

***Тестова перевірка.***

* А тепер приготуйтесь до тестової перевірки.

1.Поетеса народилася у 1871 році…

а) 25 лютого;

б) 9 березня;

в) 1 січня.

2. Який літературний псевдонім матері?

а) Ліна Костенко;

б) Олена Пчілка;

в) Наталя Забіла.

3. Яке справжнє прізвище Лесі Українки?

а) Лариса Письменна;

б) Олена Мовчун;

в) Лариса Косач-Квітка.

4. Який перший вірш написала?

а) "Вишеньки"

б) "Мамо, іде вже зима"

в) "Надія".

5. Хто допоміг дібрати літературний псевдонім?

а) Мама;

б) бабуся;

в) тітка Еля.

6. Доля Лесі була нелегкою, тому що…

а) мала погану освіту;

б) за вірші посадили в тюрму;

в) з дитинства страждала на невиліковну хворобу.

7. Похована Леся Українка…

а) у Львові на Личаківському кладовищі;

б) у Києві на Байковому кладовищі;

в) в Грузії у місті Сурамі.

***Гра « Так чи ні»***

* Перевірте правильність виконання тестової перевірки. Граємо гру « Так чи ні». Хто бажає зачитати відповіді?

(*Один учень читає відповіді, решта – перевіряє)*

**Вправа « Мозкова атака»**

1. Поетеса народилася …
2. Яке справжнє прізвище Лесі Українки?
3. Який літературний псевдонім матері?
4. Який перший вірш Лесі Українки?
5. Хто допоміг дібрати літературний псевдонім?
6. Доля Лесі Українки була нелегкою, тому що …
7. Де похована Леся Українка?

***Колискова душі***

Колискова душі – це колискові, які дуже любила Леся слухати від своєї мами і згодом вона написала свою колискову. На музику «Колискова» поклав Яків Степовий.

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

А зараз ми з вами відпочинемо. Але відпочинок буде дещо незвичайний.

Закрийте очі,покладіть голови на парти, побачте цю картину: природа і люди потроху засинають, чути колискову пісню. ( *Звучить запис пісні)* В повітрі пахощі квітів,чути ,як шелестять листочки. Справді, чудово. Відкриваємо очі. Продовжуємо працювати.

**VІ. Робота над віршем «Давня весна»**

* А зараз « ***Вчитаймося в Лесине слово іскристе очима***

***Живими та ясними»***

1. Вступна бесіда.

* Сьогодні ми ознайомимося з віршем Лесі Українки «Давня весна»

Весна – найжаданіша пора року у житті людини, її завжди зустрічали радісно й урочисто.

* Що ви відчуваєте, коли вимовляєте слово « весна»? (*тепло, співи птахів, радість)*
* Як же сприймає прихід весни поетеса? Це, ми дізнаємося, ознайомившись із змістом даного вірша.

( *Звучить аудіо запис вірша « Давня весна»)*

- Які почуття викликає у вас цей вірш ?

- Який у вас настрій, коли приходить весна ?

- Які дві картини протиставляються у вірші ? ( прихід весни і стан поетеси)

***1. Вправа « Що я чую, що я бачу ».***

- Назвати все, що бачив, коли слухав вірш.

- Назвати все, що чув, коли слухав вірш.

2. ***Словникова робота***

Хутко відгук

Вслід бриніло

Співучії листячко

Сміялося замиготіло

Самотна білесенькі

(*Читання колонок згори донизу «луною» за вчителем та «буксиром» із сусідом по парті)*

* Доберіть синоніми до слів: *хутко* ( швидко, миттєво), *відгук* ( луна, відгомін), *бриніло* ( дзвеніло)
* Поясніть значення слова *самотна.*

3.***Мовчазне читання вірша учнями. Вправа «Губи на замку»***

***-*** Хто головний герой вірша?

- Від чийого імені ведеться розповідь?

4. ***Читання «ланцюжком» ( по два рядка)***

5. ***Аналіз змісту вірша. Вибіркове читання***.

- Яку пору року оспівує автор?

- В яких рядках твору говориться про весну як живу істоту ? Прочитайте.

- Яким був спочатку настрій дівчинки ?

- Чому вона була дуже сумна ?

- Який дарунок весна принесла поетесі ? Як про це сказано ?

- Чому змінився настрій дівчини? Чим це викликано?

* З яких рядків видно, що незважаючи на хворобу, поетеса все ж таки залишилася сильною, мужньою ,з любов’ю ставилася до природи?
* Поясніть, як ви розумієте вислови: « *промінням грала, сипала квітки», « співало все, сміялося, бриніло»*

***6. Вправи на вдосконалення навичок читання.***

***а) Вправа « Хто швидше читає?»***

- Прочитайте рядки про пробудження природи ( вітру, дерев, пташок)

б) ***Гра « Квіточка»*** *( читає той учень, на парту якого впала квіточка* )

- Прочитайте вірш, передаючи голосом зміни настрою героїні.

***7. Гра «Комп’ютер»***

- Скільки разів у вірші зустрічається слово ВЕСНА

***8. Робота над художніми засобами твору***

- Знайдіть художні засоби , що надають художнього забарвлення поезії.

***Метафора*** *( переносне значення) :*

***Порівняння:***

***Тема вірша:*** зображення краси природи навесні, захоплення силою волі поетеси.

***Основна думка твору:*** бути сильним, мужнім в різних ситуаціях, з любовю ставитися до природи.

* Чого навчає цей вірш? ( Як би важко не було , треба вміти бачити в природі й житті прекрасне і цінувати життя)

1. ***Робота в парах***

* А зараз я пропоную роботу в парах.

***Вправа « Знайди риму»***

Мила - …. (стокрила)

Квітки - … (пташки)

Загомоніло - … (бриніло)

Луна - … (самотна)

Настала - … (придбала)

Ясна - … (весна)

До мене - … (земне)

Гілки - … (квітки)

Хатині - … ( пташині)

Заспівав - … ( прислав)

Не забуде - … ( не буде)

Дала - … ( цвіла)

* Вірш «Давня весна» написаний під час хвороби. Вона мала тяжку недугу й змушена була лежати, страждати через біль. Єдина її розвага і розрада клаптик голубого неба у вікні, гілочка квітучої яблуні, свіжий вітерець, що долинає крізь відчинену кватирку, та дзвінкі співи пташок. Усе інше додавали уява і фантазія дівчини. Та давня весна запам’яталася, як дарунок долі, бо навчила цінувати найменші радості життя, загартовувала волю. )

1. ***Робота за ілюстрацією.***

* Розгляньте малюнок в підручнику. Кого художниця зобразила на малюнку?
* Які кольори вона використала?
* Який настрій вони створюють?
* Як передають характер героїні?
* Якою на малюнку художниця зобразила дівчинку?

***Сторінка « Я маю в серці те, що не вмирає» ( використання ІКТ)***

* Творчість Лесі Українки багата і різноманітна: вірші, казки, поеми, драми.
* Найбільше любила Леся слухати розповідь старих людей про русалок, водяників, інших казкових героїв, які нібито існують в природі. Всім відома казка-драма «Лісова пісня» була написана хворою поетесою в Єгипті за декілька днів до смерті. В ній розповідається про лісову Мавку і її друзів.
* Про підземне царство Оха дізнаємося з казки про «Оха-чародія».

***Сторінка « У дитячому крузі»***

Чимало віршів Леся Українка написала для дітей і обєднала їх спільною назвою « В дитячому крузі». Це такі вірші: « На зеленому горбочку», «Вишеньки», «Літо краснеє минуло», «Мамо,іде вже зима», «Веснянки».

***Сторінка « Мої улюблені поезії»***

* Готуючись до уроку , учні за власним бажанням вивчили вірші Л. Українки. Давайте послухаємо.

*( Діти декламують вивчені вірші і прикріплюють вишеньки з назвами творів на символічне дерево)*

1. Як дитиною ,бувало,

Упаду собі на лихо,

То хоч і серці біль доходив,

Я собі вставала тихо.

«Що болить?»,- мене питали,

Але я не признавалась,-

Я була малою горда,

Щоб не плакать, я сміялась!

2.На зеленому горбочку,

У вишневому садочку,

Притулилася хатинка,

Мов маленькая дитинка

Стиха вийшла виглядати,

Чи не вийде її мати.

І до білої хатинки,

Немов мати до дитинки,

Вийшло сонце, засвітило

І хатинку звеселило.

3. З гір на долину

Біжу, стрибаю, рину!

Місточки збиваю,

Всі гатки, всі запруди,

Бо весняна вода,

Як воля молода!

1. Вже сонечко в море сіда;

У тихому морі темніє;

Прозора, глибока вода,

Немов оксамит зеленіє.

На хвилях зелених тремтять

Червонії іскри блискучі,

І ясним огнем миготять,

Мов блискавка з темної тучі.

А де корабель наш пробіг,

Дорога там довга й широка

Біліє, як мармур, як сніг,

І ледве примітно для ока

Рожевіє пінистий край;

То іскра заблисне, то згасне…

Ось промінь останній!.. Прощай,

Веселіє сонечко ясне!

5.Хотіла б я піснею стати

У сюю хвилину ясну,

Щоб вільно по світі літати

Щоб вітер розносив луну.

Щоб геть аж під яснії зорі

Полинути співом дзвінким,

Упасти на хвилі прозорі,

Буяти над морем хитким.

Лунали б тоді мої мрії

І щастя моє таємне,

Ясніші, ніж зорі яснії,

Гучніші, ніж море гучне.

6.Сніг з морозом поморозив

всі на полі квіти…

Десь зима та не скінчиться! −

нарікають діти.

Ждіте, ждіте, любі діти!

Літо знов прилине,

прийде мила годинонька,

як зима та згине;

і заквітне наше поле,

і зазеленіє,− знов його весна прекрасна квіточками вкриє .

7. **Красо України, Подолля!**

Онде балочка весела,

в ній хороші, красні села,

там хати садками вкриті,

срібним маревом повиті,

коло сіл стоять тополі,

розмовляють з вітром в полі…

Он ярочки зелененькі,

стежечки до них маленькі,

перевиті, мов стрічечки,

збігаються до річечки,

річка плине, берег рвучи,

далі, далі попід кручі…

* Яка головна думка всіх творів? ( любов до природи і рідного краю)
* Діти, подивіться на символічне дерево творчості поетеси. Поки ще не всі твори Л. Українки знаєте. Тому і вишеньки на ньому небагато. Але я сподіваюсь, що будете зростати ви і будете поповнюватись кількість вишеньок на деревці.
* А ілюстрації до віршів знаходяться на нашій виставці. Тут ви бачите ілюстрації до віршів художників і ті, які намалювали ви самі. Ці та інші вірші ви можете відшукати у книгах Л.Українки, які знаходяться на нашій виставці.
* Деякі вірші покладені на музику. А зараз виконаємо пісню « Вишеньки». Музику до вірша Л.Українки написав композитор Яків Степовий.

*( Діти виконують пісню)*

**VІІ. Підсумок уроку.**

* Твори, якої поетеси ми сьогодні вивчали? ( *Лесі Українки)*
* Над яким віршем Лесі Українки ми працювали на уроці?
* Сьогодні ви багато почули і побачили про Лесю Українку.
* Серед поданих слів виберіть ті, які характеризують поетесу. Обгрунтуйте свій вибір.

*Українка, незламна, нескорена, незабутня, патріотка, твердиня, мрійниця, талановита, поетеса.*

***« Пам'ять про Лесю Українку» ( використання ІКТ)***

* Леся Українка справді геніальна дочка України. Ми пишаємося її нескореністю важкій хворобі, твердому характеру, незламній силі духу. В цьому році виповнюється 145 років від дня народження Л.Українки. Але люди і досі пам’ятають її. На честь поетеси названо вулиці, парки, школи, театри, бібліотеки, музеї. Памятники поетесі споруджено в Києві, Сурамі, Ялті, Луцьку, в одному з міст Канади.
* Життя Лесі Українки – це подвиг митця, що підносить її в очах сучасників, робить її нетьмарною зіркою в очах нащадків.

***Видатні поети ніколи не залишають нас.***

***Вони відходять у безсмертя.***

***Не стерлась райдужна сторінка,***

***Не вмерла пісня лісова,***

***Безсмертна Леся Українка***

***Була і є повік жива.***

* Чи справдились ваші очікування від уроку. Підведемо підсумки.

***Я знаю*** … *( багато про творчість Л. Українки, вірш « Давня весна»)*

***Я вмію*** … *( визначати тему вірша, знаходити художні засоби, читати з інтонацією, робити висновок)*

***Я ціную*** … *( творчість Л. Українки, силу волі і мужність поетеси)*

* І на завершення нашого уроку в знак великої поваги до Лесі Українки від теперішнього покоління учні заспівають пісню «Мамина сорочка».

**Боршівська загальноосвітня школа І – ІІ ст.**

**Вчитаймося в Лесине слово**

Урок з літературного читання

вчителя 4 класу

Андрухів Г. М.

1.Поетеса народилася у 1871 році…

а) 25 лютого;

б) 9 березня;

в) 1 січня.

2. Який літературний псевдонім матері?

а) Ліна Костенко;

б) Олена Пчілка;

в) Наталя Забіла.

3. Яке справжнє прізвище Лесі Українки?

а) Лариса Письменна;

б) Олена Мовчун;

в) Лариса Косач-Квітка.

4. Який перший вірш написала?

а) "Вишеньки"

б) "Мамо, іде вже зима"

в) "Надія".

5. Хто допоміг дібрати літературний псевдонім?

а) Мама;

б) бабуся;

в) тітка Еля.

6. Доля Лесі була нелегкою, тому що…

а) мала погану освіту;

б) за вірші посадили в тюрму;

в) з дитинства страждала на невиліковну хворобу.

7. Похована Леся Українка…

а) у Львові на Личаківському кладовищі;

б) у Києві на Байковому кладовищі;

в) в Грузії у місті Сурамі.

**Вправа « Знайди риму» Вправа « Знайди риму»**

Мила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квітки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Квітки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загомоніло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Загомоніло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ясна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ясна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

До мене - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ До мене - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гілки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гілки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хатині -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хатині - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заспівав - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заспівав - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не забуде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не забуде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квітки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загомоніло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ясна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

До мене - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гілки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хатині -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заспівав - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не забуде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мила - …. (стокрила)

Квітки - … (пташки)

Загомоніло - … (бриніло)

Луна - … (самотна)

Настала - … (придбала)

Ясна - … (весна)

До мене - … (земне)

Гілки - … (квітки)

Хатині - … ( пташині)

Заспівав - … ( прислав)

Не забуде - … ( не буде)

Дала - … ( цвіла)

**Українка**

**Сильна**

**Горда**

**Розумна**

**Стримана**

**Мужня**

**Витривала**

**Сильна**

**Терпляча**

**Талановита**

**Поетеса**

**Тендітна**

**Патріотка**

**Мрійниця**