**Аналіз МО вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р.**

 **Підготував голова**

 **МО вчителів**

 **початкових класів**

**Веселівського ліцею**

 **Горишняк В.В.**

 **2020- 2021 н.р.**

 **Аналіз МО вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р.**

Всі зміни в соціально-економічних умовах життя українського суспільства спричинили суттєві перетворення в системі освіти. Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо мислити, приймати рішення й адаптуватися за будь-яких умов. Це вимагає перебудови діяльності педагога і, в першу чергу, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації. Розв’язанню таких завдань значною мірою сприяє організація методичної роботи нашого колективу.

Методичне об’єднання вчителів початкових класів Веселівського ліцею працює над проблемою: «Формування в учнів ключових компетентностей в умовах інноваційної освіти».

Завдання МО вчителів початкових класів:

–           Удосконалення навчально-виховного процесу;

–           Підвищення педагогічної майстерності вчителя;

–           Ефективне, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;

–           Використання новітніх технологій і інноваційних форм і методів навчання;

–           Формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок;

–           Дотримання учнями єдиного орфографічного режиму;

–           Єдність вимог вчителів та батьків у вихованні учнів.

 Члени МО вчителів початкових класів працюють під девізом:

*«Думаємо колективно,*

*Працюємо оперативно,*

*Сперечаємось доказово,*

*Це для всіх обов’язково!»*

Колектив вчителів початкових класів – творчий колектив, які спрямовують свою діяльність на вдосконалення та систематичне  впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями. Учителі намагаються створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині, виховується активний громадянин демократичного суспільства, будівник могутньої держави, патріот своєї  Вітчизни – України.

Кожного класовода хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Вони своє завдання, як учителя бачать в тому, щоб розвинути інтелектуальні здібності своїх учнів, підтримати їхнє бажання вчитися, допомогати дітям досягати успіху. Кожен урок, проведений вчителями – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гр, і пізнання нового, і радість творчого пошуку, але інколи буває і розчарування. Це час зростання особистості учнів, їх розумового розвитку, творчого мислення, психологічного комфорту. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору тих чи інших форм і методів роботи. Постійно вчителі спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Вчителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху.

Особливо багато уваги вчителі приділяють посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого пошуку знань. Застосовують ігрові ситуації, головоломки, ребуси, кросворди, логічні задачі, завдання на кмітливість, здогадку тощо.

Складаючи план роботи МО, було враховано проблему, над якою працює школа «Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій». План роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів виконано. У своїй роботі вчителі досягли певних успіхів у навчанні та вихованні молодших школярів, формуванні пізнавальної самостійності, розвитку зв’язного мовлення, здібностей та інтересу учнів до навчання.

Протягом 2020-2021навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядались актуальні проблемні  питання  з методики викладання  навчальних дисциплін, обговорювались та аналізувались відкриті уроки та виховні заходи. Всі члени  методичного об’єднання брали активну участь в підготовці та проведенні педагогічної ради.

Під час першого засідання вчителі опрацювали тему «Особливості організації навчально-виховного процесу», з метою вивчення основних нормативних документів, що регламентують функціонування початкової школи. Затвердили план роботи МО на 2020-2021 н. р. Обговорили та опрацювали внесені зміни до навчальних  програм та критерій оцінювання.

На другому засіданні вчителі працювали над темою «НУШ від теорії до практики». Метою її проведення був пошук нових шляхів підвищення ефективності уроку. Знайти різні форми та методи співпраці учителя та учнів.

У інформаційному блоці обговорили «Адаптацію першокласників до шкільного колективу», «Наступність початкової та середньої ланки», «Адаптація учнів до навчання у 5-му класі» та склали план роботи щодо поліпшення адаптації учнів 4 класу до нових умов життя у 5 класі.

У січні місяці було проведено третє засідання МО вчителів початкових класів за темою «Інтегровані методи навчання в практиці початкової школи», з метою показати види інтегрованих уроків у 1-4 класах. Кожен з вчителів провів інтегровані уроки в своїх класах, де були присутні, як директор, так і ЗНВР.

Ще обговорили проект «Концепція початкової освіти»

Тему «Основні вимоги до якісного уроку в умовах здоров’язберігаючої педагогіки» опрацювали під час четвертого засідання, яке передбачало мету: підвищити рівнь фізичного розвитку учнів, зміцнити здоров’я і фізичне навантаження, яке сприяє поліпшенню працездатності.

У березні було проведено 4 засідання за темою: «Використання методики шести цеглинок», де вчителі повідомили про використання методики шести цеглинок на своїх уроках в своїх класах.

У травні місяці - п’яте засідання, були проведені підсумки роботи МО та навчально-виховного процесу у початковії школі за 2020-2021 н. р.

Всі члени МО звітували про виконання навчальних програм, про організацію та проведення навчальних екскурсій, звіт вчителів про роботу над проблемною темою.

Вчителі, які працюють у початкових класах, стали активними учасниками ШМО. Вони працювали над проблемною темою, розкривали її на уроках, у своїх доповідях, добірках завдань, ігор, тощо.

Учні початкових класів нашого ліцею приймали активну участь у творчих конкурсах з ППБ, ПДР. За активну участь у фахових конкурсах дітей та учнівської молоді у 2020-2021 н.р. та вагомий особистий внесок у розвиток молодіжного руху Чмирівської територіальної громади були нагороджені учні 1 класу (Ткаченко Дмитро та Мороз Яна), учень 2 класу ( Козиренко Роман), учень 3 класу (Борисов Геворг),учениця 4 класу ( Котова Альона), видали дипломи за участь у творчих конкурсах учням 1 класу (Зіньковській Дарині, Завгородньому Олексію), також учні 1-4 класів приймали активну участь в класних та шкільних заходах.

Вчителі початкових класів приймали участь у відео-конференції з Бутівським ліцеєм, онлайн-конференція «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Сутність змішаного навчання» Також вчитель 1класу Горишняк В.В. та вчитель 2 класу Калашник О.А. отримали дипломи, які засвідчують, що вони провели уроки для учнів 1-2 класів задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту «Stop sехтинг», всі вчителі 1-4 класів пройшли курси на ресурсі Цифрограм національний тест на цифрову грамотність та отримали сертифікати.

Видавнича діяльність вчителів початкових класів: Скребцова Т. А. ( вчитель 4 класу) - «Зима- Білосніжка». Методична скарбничка педагога. За загальною редакцією професора В.В. Кизилової (Мінестерство освіти і науки України, ДЗ «Луганський національний університет ім. Т.Г.Шевченка»).

Вчителі початкових класів продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

У наступному навчальному році члени МО вчителів початкових класів будуть продовжувати працювати над проблемою «Формування в учнів ключових компетентностей в умовах інноваційної освіти».

Керівник МО початкових класів:                         В.В. Горишняк