**Тема. Подорож картою України. Міста України**

**Мета**. Ознайомити учнів із походженням назв міст, їх розміщенням на карті України; формувати уявлення про визначні пам’ятки деяких міст; розвивати інтерес до історичного минулого нашої Вітчизни, її сьогодення; виховувати почуття патріотизму.

**Обладнання**. Мультимедійний проектор, слайди, мікрофон, виставка малюнків « Моє рідне місто Прилуки», математичні картки,сердечка з зображенням карти України, папка «Міста України».

**Тип уроку –** змішаний (інформаційний, творчий).

 За предметно-змістовою галуззю знань - міжпредметний:

 «Я у світі». Подорож картою України.

 Математика. Розвиток усних обчислень.(Програма «Росток»).

 Образотворче мистецтво. Створення композиції «Моє рідне місто

 Прилуки».

 Літературне читання. Декламування віршів про Україну, козаків, віршів

 Т. Г. Шевченка напам’ять.

 За характером контактів – внутрішній.

 За кількістю учасників – колективний.

 За тривалістю – короткотривалий.

 **Завдання проекту:**

* зібрати науковий та літературний матеріал про міста України;
* оформити виставку малюнків « Моє рідне місто Прилуки»;
* створити папку «Міста України».

**Учасники проекту** – всі учні класу, класний керівник.

**Очікувані результати:** створення папки «Міста України».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**. (*Слайд 1)*

 Стали, діти, повернулись,

 З гостями привітались і щиро усміхнулись.

 На урок старання не забудьте взяти.

 Сіли всі рівненько, починаємо працювати.

**II. Актуалізація опорних знань.**

* А зараз ми пригадаємо тему минулого уроку.
1. *Розгадування кросворда. (Слайд 2)*
* Тризуб на синьому тлі. (Герб)
* Урочиста пісня держави. ( Гімн)
* Синьо-жовте полотнище. (Прапор)
* Отже, герб, гімн, прапор – це … (державні символи України).
1. *Гра «Віднови речення». (Слайд 3)*
* Коли звучить… (гімн України) – потрібно встати, гордо і голосно співати.
* … (Гімн) напам’ять треба знати, разом з усіма співати.
* Біля… (прапора України) зупинись, честь віддати не лінись.
* Наш … (герб) – тризуб: запам’ятай і про це не забувай! **ІІI. Вступне слово вчителя.***(Слайд 4)*

 У всьому світі – кожен знає:

Є Батьківщина лиш одна.

 І в нас вона одна єдина Це наша рідна …Україна.

* І сьогодні ми з вами здійснимо подорож картою України. Допомагатимуть нам у подорожі екскурсійне бюро « Мандрівник», «дослідники» та «краєзнавці».
* Готуючись до уроку ми збирали науковий та літературний матеріал про міста України, оформили папку «Міста України» та виставку малюнків «Моє рідне місто Прилуки».

*Девіз нашого уроку: (Слайд 5)*

Подорожуй по Україні,

В радості живи!

 Розум, фантазію прояви!

 Активним і уважним будь,

 І про кмітливість не забудь!

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**. *(Слайд 6)*

* Тема. Подорож картою України. Міста України.

На уроці ми з вами згадаємо міста України, дізнаємося про походження назв міст, про історичне минуле нашого краю та його сьогодення. В Україні багато міст : серед них є величезні міста і маленькі містечка. Але сьогодні ми зможемо побувати лише в деяких з них. *(Слайд 7)*

* А подорожуватимемо ми на ось такому комфортабельному авіалайнері.

В салоні нас супроводжуватимуть стюардеси – Аня та Єва.

(Виходять стюардеси.)

* Шановні пасажири!
* Вітаємо вас на борту нашого авіалайнера.
* Сьогодні ми здійснимо цікаву подорож містами України.
* Просимо в салоні поводити себе - тихо,

 слухати – уважно,

 працювати – активно.

* До зльоту готові?
* 5, 4, 3, 2, 1 – зліт!

( *Слайд 8, відео «Зліт літака»*.)

**ІІІ. Робота над новим матеріалом.**

1. **Зупинка – Київ. *(Слайд 8)***
* Наш лайнер стрімко піднімається ввись, мчить повітряними просторами Батьківщини. Ось під нами чудове місто, в якому ми зможемо здійснити першу посадку. Що ж це за місто? Дізнаєтесь, відгадавши загадку.

Воно відоме в світі,

 Каштани в ньому квітнуть,

Будинки тут високі,

 Дніпро тече широкий.

 Ну, хто з вас здогадається,

 Як місто називається? ( Київ)

* А чому ми спочатку прилетіли до Києва? Київ – столиця України.

*(Слайд 9)*

* Екскурсію по Києву сьогодні здійснять працівники нашого екскурсійного бюро. ( Розповідь екскурсоводів супроводжується слайдами.)
* Раді вітати всіх гостей у серці України!
* Існує легенда, в якій розповідається про походження назви нашої столиці.

*(Слайд 10)*

 Де стоїть тепер наш Київ,

Там була сама гора.

 Жив там першим Кий з Хоривом,

 Щек та Либідь – їх сестра.

* На честь старшого брата Кия і названа столиця України.

А засновникам міста кияни встановили пам’ятник.

(*Слайд 10)*

* І сьогодні Київ зачаровує людей своєю красою. Найголовніша вулиця

Києва – Хрещатик. Широкий, просторий, із зеленими алеями каштанів.

* Гордістю столиці є Києво-Печерська лавра, що включає в себе цілий комплекс чудових церков, яким майже 1000 років.
* Вражає своєю величчю Софійський собор або Софія Київська, збудована ще за часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Тут були створені перші в Київській Русі бібліотека та школа.
* На сторожі коло Києва тече найбільша річка України – Дніпро, яка милує нас своїми краєвидами.
* Дякуємо за увагу!
* Діти, а зараз перевіримо, чи уважні ви були під час екскурсії по Києву і складемо «Асоціативний кущ» до слова Київ.

(*Слайд 12 )*  *«Асоціативний кущ»*

* Київ… ( Столиця).
* Головна вулиця Києва…( Хрещатик).
* Київ розкинувся на річці…(Дніпро).
* Головна площа…(Майдан Незалежності).
* Яким засновникам міста кияни встановили пам’ятник?...(Кий, Щек, Хорив, Либідь).
* Комплекс церков, яким майже 1000 років…(Києво-Печерська лавра).
* Перші в Київській Русі бібліотека та школа були створені в…(Софійському соборі).
* Дерево – символ столиці…(Каштан).

- Молодці!

**2. Зупинка – Канів.**

( *Слайд 13)*

* Наступна зупинка – місто Канів на Черкащині, де знаходиться Шевченківський національний заповідник. По ньому нас супроводжуватимуть екскурсоводи нашого бюро.

*(Слайд 14)*

* Ім’я співця України – Тараса Шевченка відоме в усьому світі.

*(Слайд 15-16)*

* В Каневі знаходиться перший народний музей Кобзаря – Тарасова світлиця. Він нараховує понад 20 тисяч унікальних пам’яток.

*(Слайд 17)*

* Тарас Григорович Шевченко похований на Чернечій горі, яка давно вже зветься Тарасовою.
* На цій горі височить пам’ятник Тарасу. До його підніжжя щодня

приносять живі квіти.

*( Слайд 17)*

* З Чернечої гори, як і заповідав Тарас, видно « і лани широкополі, і Дніпро, і кручі»…
* В серцях українців живуть невмирущі твори Кобзаря.

( Вчитель дякує екскурсоводам.)

*Вірш Т. Г. Шевченка «Сонце заходить, гори чорніють»*

*Сонце заходить, гори чорніють,*

*Пташечка тихне, поле німіє.*

*Радіють люди, що одпочинуть,*

*А я дивлюся… і серцем лину*

*В темний садочок на Україну.*

*Лину я, лину, думу гадаю,*

*І ніби серце одпочиває.*

*Чорніє поле, і гай, і гори,*

*На синє небо виходить зоря.*

*Ой зоре! зоре! – і сльози кануть.*

*Чи ти зійшла вже на Україні?*

*Чи очі карі тебе шукають*

*На небі синім? Чи забувають?*

*Коли забули, бодай заснули,*

*Про мою доленьку щоб і не чули.*

* Діти, то в якому ж місті знаходиться Шевченківський національний заповідник? ( В Каневі)

- Молодці!

**3. Зупинка – Коломия.**

*( Слайд 18)*

* Наш літак піднімається все вище і вище на захід України, і ми незабаром будемо у невеличкому місті Коломия на Івано-Франківщині. А хто з вас, діти, знає, чим же особливе це місто? ( В ньому є Музей писанки.)

*(Слайд 19)*

* А символом якого свята є писанка? ( Символом Великодня.)
* А коли ж відзначаємо Великдень? (Весною, коли пробуджується природа після зими).
* Ми з вами завітали до цього чудового містечка, в якому знаходиться єдиний у світі Музей писанки. Зараз ви почуєте розповідь дослідників про цей унікальний музей.

( *Слайд 19)*

* Візиткою Коломиї стала споруда у формі найбільшого в світі писанкового яйця. А яку висоту, діаметр та площу має ця споруда ми дізнаємося обчисливши математичні завдання на картках за програмою «Росток». *(Слайд 19)*

*Робота на математичних картках в парах (різнорівнева)*

* 1 група – дізнається висоту музею;
* 2 група – діаметр музею;
* 3 група – площу вітражу.
* Перевіримо. *(Слайд 21-23)*
* Висота музею – 14 метрів, а діаметр – 10. Приміщення виготовлене повністю з кольорового скла. Площа вітражу становить 600кв. метрів. До речі, воно не має даху! *(Слайд 24)*. Зараз музей володіє колекцією понад 6000 писанок, представлених з різних регіонів України та з-за кордону. Унікальний музей приваблює відвідувачів з усіх країн.

- Діти, то в якому ж місті знаходиться єдиний в світі Музей писанки?

 **4.Фізпауза для очей.**

* Час продовжувати мандрівку. В салоні на нас чекають стюардеси.

( *Стюардеси говорять на фоні мелодії та відео.)*

* Ми раді знову супроводжувати вас у подорожі.
* Вас чекає релакс - пауза в салоні літака.
* Сядьте зручно.
* Заплющте очі.
* Наш авіалайнер відривається від землі…
* Ми летимо в небесах…
* Поруч пропливають хмарки…
* Як чудово парити в небесній висі!
* Тільки ми і синє небо…
* Літак поступово знижується…
* Розплющте очі.
* Вас чекає наступна зупинка.

**5. Зупинка – Запоріжжя. *(****Слайд 25)*

- Час рушати у подорож далі на південь України у місто Запоріжжя, яке прославилось не тільки на всю Україну, а й на весь світ. А чим саме? Зараз дізнаєтесь прослухавши вірш.

*Вірш «Козаки»*

* Запрошуємо всіх на острів Хортиця.

( *Слайд 26 -27, виступ групи дослідників).*

* Острів Хортиця – найбільший острів на Дніпрі і найбільший річковий острів у Європі. Площа острова – понад 2500 га, є одним з семи чудес України. Місце розташування – центр міста Запоріжжя.
* Назву острову дало ім’я древньо-слав’янського бога сонця Хорса. Це чудове місце було дуже важливим з військової точки зору. Тут були шляхи татарських набігів. Саме тому князь Дмитро Вишневецький звів тут козацьку твердиню – Хортицьку Січ.
* За 500 років до нашого часу значна частина острова була вкрита віковими дубами. Всім відомий 700-річний дуб-велетень, заввишки 36 м, стовбур досяг 6 м в обхваті.
* На острові збудовано музей козацтва, де зберігаються справжні речі запорізьких козаків: зброя, одяг, ікони, знамена, люльки, монети, побутові речі. Збудовано дерев’яне укріплення, як за часів козацтва. І до сих пір зберігаються на острові Січові ворота, скелі: Думна скеля, Козача могила, Верхня голова, Холодна криниця, щоб нащадки запорозьких козаків не забували про своє минуле.

 *Гра «Що, де, коли?»*

1. Хто вважається покровителькою та заступницею Січі?( Пресвята Богородиця Покрова). *(Слайд 28)*

2.Хто заснував першу Запорозьку Січ? (Дмитро Вишневецький або Байда). *(Слайд 29)*

3. Назвіть цього гетьмана Запорозького козацтва. (БогданХмельницький). *(Слайд 30)*

4. Як називається ця картина? Хто її автор? (Це картина Іллі Рєпіна «Запорожці пишуть листа турецькому султану»). *(Слайд 31)*

- Молодці!

**6.Зупинка – Чернігів.**

**(** *Слайд 32)*

* Ну що ж, знову у путь! Чудові краєвиди відкриваються перед нами. Наш літак здійснює посадку у Чернігові. А чому це місто носить таку назву, ми дізнаємось з підручника «Я у світі» (с. 108).

 ( Читання учнями статті « Чернігів» вголос за абзацами.)

 *(Слайд 33) Довідкове бюро*.

Легенда – народний переказ про якісь події або життя людей.

Хозари – давні напівкочові племена.

Сіверяни – давнє східнослав’янське плем’я.

( *Слайд 34)*

* То звідки ж пішла назва міста Чернігів?
* Подивіться уважно на сторінку підручника та на слайд і скажіть, що є візитною карткою цього древнього міста? ( Спасо-Преображенський собор).
* Що ще ми знаємо про Чернігів? (Це наш обласний центр, адже ми живемо в Чернігівській області).

 **7. Гра «Впізнай слова»**

*( Слайд 35 - конверт із завданням.)*

* Поки ми здійснювали екскурсію по Чернігівщині, стюардеси принісли нам зашифроване послання від керівника польотів. В ньому є назви міст України, в яких ми не змогли сьогодні побувати. Давайте спробуємо відгадати.

**МИСУ – СУМИ ВЛЬІВ – ЛЬВІВ**

**ЦЬКЛУ – ЛУЦЬК САОДЕ – ОДЕСА**

 **СОНРЕХ – ХЕРСОН НІВЧЕРЦІ - ЧЕРНІВЦІ**

**МИРЖИТО – ЖИТОМИР ЛПОВАТА - ПОЛТАВА**

 **(** Учні відгадують назви міст і по черзі прикріплюють їх на дошці .)

- Молодці! В цих містах ми побуваємо на наступних уроках.

**8. Зупинка – Прилуки.**

( *Слайд 36)*

* Чудово подорожувати Україною, та час повертатись додому до рідного міста. Своє улюблене місто ви відобразили в малюнках, які приготували до сьогоднішнього уроку. На перерві ви зможете підійти і роздивитись виставку робіт « Моє рідне місто». Діти дослідили походження назви нашого міста. Тож надаю слово дослідникам і краєзнавцям.
* Місто Прилуки розташоване на півдні Чернігівської області на берегах річки Удай. Територія Прилук – 42 кв. км, знаходиться на відстані 135 км від столиці України міста Києва.
* Звідки пішла назва Прилуки? Місто розташоване біля Удайської луки там, де річка робить крутий вигин, який зветься лука (лука – «вигин ріки» біля луки – Прилуки).
* А зараз я пропоную переглянути відеофільм про Прилуки.

 *Відеофільм «Прилуки туристичні»*

* А зараз перевіримо, чи добре ви знаєте своє рідне місто і проведемо тестування, яке передав для вас капітан авіалайнера. Я читатиму питання, а ви уважно дивитесь на слайд, обираєте варіант відповіді, який вважаєте правильним і позначаєте на шкалі лінійки. ( Вчитель дістає з конверта тест. До кожного запитання з’являється слайд. Після правильної відповіді - назва виду Прилук.)

*(Слайд 37 -38) Тести*

1. *Першу згадку про Прилук-город у своєму знаменитому «Повчанні» залишив київський князь:*

а) Володимир Великий; б) Ярослав Мудрий; в) Володимир Мономах.

 *2. На берегах якої річки розкинулось місто Прилуки?*

 а) Дніпро; б) Удай: в) Десна.

 *3. Яка головна вулиця нашого міста?*

а) Київська; б) Садова; в) Вокзальна.

 *4. Біля Міського будинку Культури знаходиться пам’ятник:*

а) Любові Забашті; б) Івану Дубинському; в) Миколі Яковченку;

 *5.І’я якого науковця носить Краєзнавчий музей?*

 а) Ейнштейна; б) В.І.Маслова; в) Менделєєва;

 *6. Кому встановлено пам’ятник біля Міської ради?*

 а) Тарасу Шевченку; б) Олегу Кошовому; в)Лесі Українці;

*(Слайд 39)*

 - Перевіримо. Молодці! З завданням справились.

**ІV. Узагальнення знань і вмінь**

*1.Робота з картою. (Слайд 40)*

 - А тепер давайте пригадаємо весь наш маршрут містами України і покажемо його на карті.

* Де ми побували спочатку? Куди потім тривав курс?...

( Учні на карті указкою показують курс від одного міста до іншого, на карті з’являється зоряна доріжка.)

1. *Гра « Обери листівку».(Слайд 41)*
* Ви щойно назвали міста, в яких ми побували. А ось перед вами листівки, які привезли з кожного міста. Оберіть, яка листівка з якого міста привезена.

(Діти по черзі до листівки маркером на проекторі приєднують назву міста.)

**V. Підсумок уроку**

*1.Інтерактивна гра «Мікрофон*» *(Слайд 42)*

**- Ді**ти, поки ми з вами подорожували, на нас чекав кореспондент прилуцького телебачення. Він хоче взяти у вас інтерв’ю про здійснену подорож.

(Учень з мікрофоном).

* Доброго дня! Я представник телебачення. Хочу взяти у вас інтерв’ю.
* В яких містах ви побували?
* Що в цих містах вам запам’яталось найбільше?
* Які почуття у вас викликала ця подорож?
* Дякую за інтерв’ю.

**2**.*Заключне слово вчителя.*

- А я дякую кореспонденту за цікаві питання.

- Ось і закінчується наш урок . Але наша подорож по Україні ще не дійшла свого завершення. Ми продовжимо мандрувати картою України на інших уроках, дізнаємось ще багато нового та цікавого про нашу рідну Україну.

* Подорожуючи рідною країною, ми впевнились, що народились і живемо на такій чудовій мальовничій землі!

*Ми – українці!*

*Україна – це наша земля, це наша Батьківщина!*

*Весна така квітуча тільки в Україні!*

*Небо таке блакитне тільки в Україні!*

*У нас одна країна – рідна Україна!*

*Україна була. Є. І буде могутньою, заможною, прекрасною!*

*В кожному серці – Україна*! *(Слайд 43)*

* І на згадку про наш урок, ми всім гостям хочемо подарувати часточку свого серця, в якому живе Україна.

( На фоні мелодії діти дарують гостям «сердечка» з зображенням карти України.)

*3.Флешмоп «Я люблю Україну» (Пісня Каті Бужинської «Як у нас на Україні»)*