**Аналіз підручника**

«Українська мова (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Ворон А. А., Солопенко В. А.

Для вивчення рівня підготовки, якості оформлення та залучення передового педагогічного досвіду для створення сучасних підручників було обрано одне з видань навчальної літератури видавництва «Генеза», а саме підручник «Українська мова» для 11 класу. В ході аналізу я дійшла висновку, що це видання підготовлене на достатньому професійному рівні, насичене цікавим та пізнавальним матеріалом, відповідає програмі, залучає учнів до активної пошукової діяльності. Основна мета підручника - відновити та поглибити, закріпити та розширити, узагальнити та систематизувати правописні знання та вміння з тем, передбачених програмою, виробити практичні вміння та навички, вдосконалити усне та писемне мовлення. Тексти та позатекстові компоненти аналізованого підручника вимагають доопрацювання. Найкращі - додаткові тексти, у них найменше недоліків. Автори пропонують цікаві тексти. Апарат організації засвоєння викликає найбільше зауважень, адже пропонується дуже мало вправ на засвоєння учнями нових знань, систематизацію та закріплення вивченого матеріалу. Підручник добре унаочнений, ілюстрації в основному прив'язані до тексту, та трапляються випадки неякісного поліграфічного оформлення. Апарат орієнтування, опрацьованого видання - це вступ, де показано місце дисципліни у комплексі наук, сформульовано основні завдання, які ставляться перед учнями у ході вивчення дисципліни; сигнали-символи, а саме букви, геометричні фігури, знаки, рисунки, позначки у вигляді смуги на полях, які допомагають орієнтуватися в текст. На мою думку, при врахуванні всіх зауважень, аналізований підручник допоможе учням засвоїти навчальний матеріал, сформує навички самостійного виконання вправ, розширить світогляд і стане незамінним помічником вчителя на кожному уроці.