**Тема: Океани Землі .Особливості природи океанів .**

**Мета:**

* Закріпити знання про карту півкуль, ознайомити учнів з поняттям «океани», з їхнім розміщенням на глобусі і карті півкуль.
* Розкрити значення океанів для людини.
* Формувати навички культури спілкування в групах, навичок ораторського мистецтва.
* Розвивати пам'ять, спостережливість учнів.
* Розвивати прагнення примножувати багатства Землі.
* Виховувати любов до рідної землі.

**Обладнання:** фізична карта півкуль, глобус, завдання для груп, мультимедійний супровід до уроку.

**Хід уроку:**

**І. Організація класу**

 **Я бажаю всім вам сьогодні на уроці**

**Руку гарно піднімати,**

**На уроці не дрімати**

**А знання мерщій хапати.**

**Щоб не було нам мороки,**

**Всі готові до уроку?**

**Тож, гаразд, часу не гаймо,**

**Урок уже починаймо.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

1. **Усне опитування.**
* Що називається материком?
* Скільки є материків на земній кулі? Назвіть їх.

- Назвіть найбільший материк? (Євразія)

* Назвіть найвіддаленіший материк? (Австралія)
* Як називається материк на якому зафіксовані найнижчі температури повітря на Землі? (Антарктида)
* На території якого материка знаходиться найбільше озеро світу? (Євразія) Назвіть його (Байкал).
* Який материк поділений екватором навпіл? (Африка)
* Назвіть материк, який є батьківщиною картоплі (Південна Америка).
* На території якого материка протікає найбільша в світі ріка Міссісіпі? (Північна Америка)

**ІІІ**. **Підсумок фенологічних спостережень.**

* Який сьогодні день?
* Якою є температура повітря?
* Чи є опади?
* Які зміни відбулися в живій природі?
* Які зміни відбулися в неживій природі?
* Що ви добре зробили для природи?

**ІV. Повідомлення теми і завдань уроку.**

1.- Доброго дня вам, діти.Сьогодні на уроці ми будемо мандрувати по океанах нашої планети.

**V. Робота над темою уроку.**

**1. Порт « Картографічний»**

* Подивіться уважно на глобус. Якого кольору тут більше? (Голубого)

Так, бо більшу територію Землі займає вода – близько 71% земної поверхні.

 Світовий океан – це виняткове творіння природи, колиска життя на Землі, місце, де знаходяться різноманітні ресурси.

 Довгий час океанічні глибини були недосяжними для людини. Минув час, люди створили спеціальні машини, пристрої, що допомагають вивчати морські глибини.

Для того, щоб краще вивчати океани, почала швидко розвиватися молода, цікава наука – **океанологія**. Ця наука вивчає різні явища і процеси, що відбуваються в світовому океані.

 **Робота з картою**

- Знайдіть на карті Тихий Океан (Атлантичний, Індійський, Північний Льодовитий)

1. Робота в підручнику.ст.106

**VІ. Закріплення вивченого матеріалу**

**ПОРТ «ВІДГАДАЙ»**

1. **Гра « Відгадайте мене»**
2. Я - найбільший океан, відкрив мене мандрівник Магеллан, у моїх водах плаває 2000 видів риб ( Тихий океан).
3. Я – найменший із океанів, майже вся моя поверхня вкрита льодом, я – найхолодніший океан ( Північний Льодовитий).
4. Я- Я за розмірами посідаю третє місце, я найтепліший океан, мій рослинний і тваринний світ дуже багатий ( Індійський)
5. Я – найтепліший і найсолоніший океан, в моїх водах водиться скумбрія, тріска, безліч китів, на моєму дні відкрили родовища нафти та газу (Атлантичний).

**Робота в зошитах. Робота в парах.**

Виконання завдання на ст.16

Знайди на полі назви океанів. Запиши.

Перевірка виконаного завдання (колективна робота).

**VІІ. Підсумок уроку**

- Ось і повернулись ми із мандрівки. Вам сподобалося?

- В яких океанах ми побували?

Молодці, діти. Ви гарно попрацювали і дізнались багато цікавого про океани. А саме… (Відповіді дітей)

**Бесіда про значення океанів для людей.**

А яке значення мають океани для людства?

1. Океан нас годує.

2. Океани і моря дають кисень, яким ми дихаємо.

3. Із дна морів добувають корисні копалини.

4. Вода океанів та морів є транспортним шляхом.

**VІІІ. Рефлексія**

- А тепер визначіть свій настрій.

В кожного учня на парті є три вирази обличчя. Завдання дітей вибрати лише одне, яке відповідає обізнаності з даної теми.

**ІХ. Домашнє завдання.**

**Творче завдання:** здійсніть уявну подорож по одному з океанів. Складіть усну розповідь.