Комплексне заняття у середній групі на тему:

«Вчимось любити і шанувати природу.

МЕТА: розширити знання дітей про зв'язок людини з природою, закріпити  
знання, про те,що життя людини тісно пов'язане з природою, про роль  
художнього слова у вихованні дітей бережного відношення до природи.  
Розвивати зв'язне мовлення та дикцію. Виховувати шанобливе і бережне  
відношення до природи, любов до художнього слова.

Матеріал: картинки для викладання ланцюжків на кожну дитину, дидактична гра «Чиста річка», літературні твори: «Не хочу», «Наша планета Земля», «Лісова природа».

ХІД ЗАНЯТТЯ.

ВИХОВАТЕЛЬ:Привітанням журавля  
 Я пробуджую поля,

Небеса і ручаї  
 Та заквітчую гаї.

Відгадали, хто вона,

Ця красуня чарівна?

(Весна)

- Сьогодні ми з вами на занятті поговоримо про природу,про її велич та  
красу. Пригадаємо правила поведінки в природі. Адже ми з вами не тільки  
маємо можливість милуватися голубим небом, річкою, квітучими  
гаями,співом птахів, а й повинні оберігати красу природи, піклуватися про

неї.

Стук у двері. В групову кімнату, де зібралися діти, заходить Незнайко. Він

засмучений:

- Добрий день діти! Як добре, що я вас зустрів. Знаєте, в нашому місті сталася біда - загинули фруктові дерева, квіти, бджоли перестали збирати мед і ми на зиму залишились без фруктів і овочів.

Що ж нам тепер робити?

ВИХОВАТЕЛЬ: - Незнайко, чому так сталося, ви що не знаєте, як жити в природі? А наші дітки знають і зараз тобі допоможуть, щоб рослини, дерева, квіти не загинули ,щоб були фрукти, овочі, мед. Для цього потрібно знати як в природі все взаємопов' язане . Діти давайте ми викладемо екологічні ланцюжки, а ти Незнайкобіля них повчишся.

ВИХОВАТЕЛЬ оголошує завдання для дітей: самостійно викласти  
ланцюжок, який покаже,що потрібно для того, аби виросли плоди. Коли діти  
виклали екологічні ланцюжки вихователь пропонує бажаючим розповісти  
Незнайкові, що вони означають. (Орієнтовна відповідь, яку дають діти:  
потрібний гарний грунт, нагрітий сонечком, политий дощиком, треба  
посадити дерево і щоб птахи збирали з нього шкідливу гусінь і виросли  
плоди.).

Вихователь задає дітям додаткові запитання.

-А якщо ми з цього ланцюжка заберемо сонце?

(Тоді земля буде холодною і бруньки на дереві не  
розпустяться).

-А якщо забрати птахів? (Тоді гусінь поїсть листочки і плоди не виростуть)

-А що станеться, коли забрати дощ?

(Тоді від посухи дерево загине.,)

-А що трапиться, коли квіти не виростуть?

(Бджолам ні з чого буде збирати солодкий мед).

- Яку роль відіграє людина в цьому ланцюжку?

(Людина садить дерева, поливає їх, коли не має дощу, доглядає, збирає  
урожай, висаджує рослини, квіти, які мають багато солодкого нектару,  
виводить бджіл на поле, лікує їх, турбується про них узимку.)

Вихователь: - Бачиш, Незнайко, як у природі все тісно пов'язане. Мабуть  
мешканці міста забули про якусь одну важливу ланку, от і сталася біда.

Без допомоги людини - дерева, квіти, трава і птахи не завжди вміють  
захистити себе. Але і людина без них не може жити.

Ось послухайте казку, де розповідається ,як необхідно піклуватися та берегти  
природу.

Лісова природа.

А чи знаєте ви діти, що у лісі живуть казки? Вони ховаються між листям  
дерев,, у дуплах і в гніздах під камінчиками лісового озера, у пахучих  
чашечках квітів, у суничках і горішках і навіть у ведмежому берлозі.

Одного разу на пошуки лісових казок вирушив малий Сашко. В'юнка  
стежечка немов стрічечка, петляючи між деревами, показувала хлопчику  
шлях. Ось і галявинка. Залита сонцем, вона була геть уся всіяна маленькими  
кущиками суничок. З-під зелених листочків привітно посміхалися ніжні білі  
квіти \* які гарненькі-подумав Сашко, нарву собі букетик.

Не зривай їх, будь-ласка забриніла на квітці Бджілка, невже не бачиш я  
нектар збираю.

* Не займай нас,- хором обізвались тоненькі рослинки,- ми тобі у  
  пригоді станемо. - Це ж як?- поцікавився хлопчик.
* Приходь сюди на початку літа. Тоді ми нагодуємо тебе смачними  
  червоненькими ягідками-суничками. Послухався Сашко, не зірвав квіточок,  
  побіг собі далі, а услід йому полегшено зітхнули сунички. Обабіч стежки ріс  
  високий кущ. Його гілки розходились у різні боки, велике широке листя  
  тріпотіло від подиху вітру. Хлопчик узяв гілочку, нахилив її до землі.
* Який гарний буде батіжок,- подумав та раптом почув:
* Ой,боляче!
* Ти хто?- злякано запитав Сашко.
* Кущик ліщини. Невже не бачиш і

- Не ламай кущик,будь-ласка, - почулося зверху на гілці старої липи сиділа  
Білочка і благально дивилась на хлопчика, восени на ньому з'являються  
смачні горішки. Це мої улюблені ласощі.

Ось послухайте казку, де розповідається ,як необхідно піклуватися та берегти  
-І ти приходь до мене за гостинцями. Я усім радий,- додав кущик ліщини  
Пожалів Сашко кущика, не зачепив його,побіг далі. Аж раптом дорогу  
перегородив струмочок. Взяв хлопчик камінчик і хотів жбурнути його у воду,  
та знову почулося:

* Зупинися, не кидай!- залопотіли крильцями метелики.
* Так, так - заторохтіли жуки -плавунці.
* Не брудни моєї водички, дитинко. Я напою тебе джерельною водою. Вона  
  сили додасть,здоров'я. Склав Сашко долоні човником,зачерпнув водички із  
  великою насолодою налився. Правду казав Струмочок, вода в ньому  
  незвичайна:холодна, чиста,а смачна яка!І пахне м'ятою. Біжить Сашко  
  стежинкою. Поспішає додому і казки добринки несе: одну - в кишені, одну в  
  очах ,а ще одну -в серці.

А вслід йому привітно шумить дідуньо Ліс.

* Діти, про кого розповідається у казці.(хлопчика Сашка)
* Що з хотів зробити Сашко на лісовій галявині?
* Про що попросив хлопчика кущ ліщини?
* Чим пригостив струмочок Сашка і за що?
* Скажіть,то як слід вести себе в природі,щоб стати їй другом?

Вихователь: - Бачите ,як Сашко бережно віднісся до природи: не зірвав  
квітку,не зламав гілочку,! не жбурнув камінчик у струмочок.

Ось і ви такими будьте.

Фізкультхвилинка.

Раз, два, всі присіли,

Потім вгору підлетіли  
Три, чотири нахилились  
Із струмочка дружньо вмились,

П'ять, шість!Всі веселі,

Крутимось на каруселі.

Сім,вісім!В поїзд сіли,

Ніжками затупотіли.

Дев'ять,десять! Відпочили,

Й за навчання знову сіли  
Вихователь звертається до Незнайки:

* Незнайко, любий, чому ти знову засмутився?

Незнайко: -У вас в дитячому садку всі дітки такі розумні і все знають. Наші  
мешканці міста не вміють шанувати природу. Може ви мені  
підкажете.

Вихователь: - Ось послухай і ти, Незнайко, правила поведінки, ідучи в  
парк, в ліс чи в поле, на екскурсію, в туристичний похід, на\*  
прогулянку чи на відпочинок, згадай, все, що тебе оточує, милує  
твій зір і слух, дає насолоду - все це твоє, і же це треба залишити  
чистим і неушкодженим, бо воно належить всім, і повинно  
радувати всіх, а не лише тебе одного, а тому ПАМ’ЯТАЙ :

* не ламай гілки дерев. Рослина - це також жива істота;
* не залишай після себе сміття в лісі;
* ніщо не губить все живе так швидко і  
  безжалісно, як вогонь;
* не шуми,послухай як шумить ліс;
* лікарські рослини - справді неоціненне багатство природи ,їх не  
  можна топтати,рвати ,а треба берегти;

- не забруднюй камінням,гілками джерело! Охороняй його  
чистоту! Чиста вода - це велике багатство.

Вихователь*:* Пам’ятайте, що всі дари природи належать всім живим  
істотам, а не тільки людині.

Вихователь. Діти для того ,щоб ви добре запам'ятали правила  
поведінки в природі ми пограємо з вами у дидактичну гру "Чиста  
річка».

*Тече, тече не ви тече*;

*Біжить, біжить не вибіжить. (Річка)*

Вихователь розвовідає правила гри.

-Ну що, Незнайко, ти зрозумів,що в природі дійсно все тісно пов'язане  
між собою, але цю природу потрібно берегти. Тоді в твоєму  
місті,завжди буде гарно. Ось послухай вірш, де описано про дружбу між природою і людиною.

НАША ПЛАНЕТА -ЗЕМЛЯ.

Наша планета Земля,

Щедра вона і багата.

Гори,ліси і поля -

Наша домівка малята.

Сонечко рано встає,

День промінцями засвітить.

Все,що навколо - твоє

Слід берегти і любити

,Пильно навколо дивись!

Оберігай кожну квітку!

Пісні у пташки учись,

А працьовитості в бджілки.

Вихователь:- А ще Незнайко, наші дітки тобі допоможуть і розкажуть,  
які вони знають літературні вислови про бережне відношення до  
природи.

«НЕ ХОЧУ»

Метелика ловити я не хочу  
Він - квітка неба ,хай живе собі.

Хай крильцями барвистими тріпоче,

Щоб радісно було тобі й мані.

І квітку лісову не стану рвати,

Її додому я не понесу.

Бо вдома їй джмеля не погойдати  
І не попити ранками росу!

І ні стеблинку,гілку чи травинку,

Я не ображу - це страшенний гріх!

Бо в кожній з них живе тремка живинка,

Що світиться довірою до всіх.

Вихователь:- Ну що Незнайко тобі сподобалось наше заняття?Я  
думаю, що ми з дітками допомогли тобі дізнатися про те, яке  
значення для людини має природа,а для природи бережне  
ставлення людини до неї. Як правильно оберігати і піклуватися  
про матінку - природу,щоб всі люди на нашій Землі мали змогу  
милуватися її красою, дихати чистим повітрям та пити смачну  
джерельну воду.

Вихователь читає уривок вірша:

Бережіть природу,любі друзі,

Вам життя вона оберігає  
Хто байдуже ставиться до неї,

Той до Бога серденька не має.