**Програмовий зміст:** розвивати інтерес до зображення предметів і явищ (засніжений кущ) навколишнього світу шляхом спостережень за ними у довкіллі; навчати малювати фарбами у вигляді нанесення плям ватними паличками (зв’язаними у пучечок) попередньо умоченими у фарбу, використовуючи білу фарбу; розташовувати на площині основне (більше) та можливі додаткові (менші) зображення; створювати умови, в яких дитина зможе малювати різними способами.

**Методи та прийоми:** ігровий, художнє слово, дидактична гра, дидактичне вправляння, запитання, показ, пояснення, використання мультимедійного обладнання, пальчикова гра.

**Попередня робота**: спостереження за засніженими деревами та кущами,читання та обговорення тематичних художніх творів, розучування пальчикових ігор, розглядання тематичних ілюстрацій.

**Словник:** сніговий кущик.

**Матеріал:** мультимедійне обладнання, альбоми з художньо-творчої діяльності (молодший дошкільний вік), гуашеві фарби, ватні палички, серветки, ігрове поле «Казкова зима», іграшки: зайчик, ведмідь, кабан, лисичка.

**Хід заняття**

**Привітання**

* Малята, давайте привітаємо одне одного, перевіримо готовність дружно та старанно працювати, виконуйте рухи гри-привітання:

Хто разом з нами?

* Я *(піднімають руку догори)*

Плесніть руками!

* Раз! Два! *(плескають два рази у долоні)*

Класна команда?

* Так! *(підняти дві руки догори)*

Як ваші справи?

* Ось так! *(показати знак «добре»)*
* Мені дуже приємно, що у вас все добре, давайте поглянемо як справи у лісових звірят. Запрошую вас до казкового лісу. *(Діти влаштовуються біля ігрового поля «Казкова зима»)*

Розповідаю казкову історію з розігруванням сюжету на ігровому полі.

У старому зимовому лісі, де було безліч диких тварин, жив собі зайчик. *(З’являється зайчик)* Він дуже любив прогулятися по лісу та через купу хижих звірів це було дуже небезпечно. От якось він стрибає по галявині, а на зустріч йому сірий вовк. *(З’являється вовк)* Думає зайчик, потрібно втікати. Обернувся, дивиться, а там лисичка по його слідам прямує*.(З’являється лисичка)* Подивися зайчик праворуч, дикий кабан біжить. *(З’являється кабан)* Подивився ліворуч ведмідь бреде. *(З’являється ведмідь)* Оточили, подумав зайчик. Та звірі почали сперечатися, кому ж він дістанеться. Зрозумів зайчик, що потрібно щось робити, та й каже: «А давайте в піжмурки пограємо». Подумали звірі та й погодилися.

* Малята, як ви гадаєте, де може заховатися зайчик від звірів? *(варіанти відповідей дітей). Пропоную дітям розташуватися за столами.*
* Погляньте на картину: чи зможе у цьому лісі заховатися зайчик? *(на екрані засніжений ліс)*
* Чому зайчика не буде видно за кущиком?
* Чим вкритий кущик?
* Якого кольору взимку шубка у зайчика?
* Чи є в казковому лісі засніжений кущик? *(Немає)*
* Малята, я пропоную вам допомогти зайчикові заховатися від звірів, намалювати засніжений кущик. Згодні допомогти. Тоді мерщій до роботи.
* Погляньте, ось наш зайчик посеред лісу*.(Звертаю увагу на тематичну сторінку у альбомі з художньо-творчої діяльності)*
* Кого ми ще бачимо?
* Хто хоче зайчика впіймати?
* Лисичка причаїлася близько чи далеко?
* Як ми можемо заховати зайчика від лисички? *(затулити долонькою)*
* Пограємо у хованки: закривай-відкривай зайчика долонькою, промовляючи: «Є зайчик – немає зайчика»*(то однією, то іншою долонькою).*
* Малювати будемо незвичним способом. За допомогою ватних паличок. Погляньте як це потрібно робити: візьміть в руки зв’язаний пучечок ватних паличок, умокніть в білу фарбу на тарілочці та прикладіть до зображення зайчика так, ніби він сидить за кущиком, кожна гілочка якого вкрита сніжком. Так само можна заховати й мишку.
* Перш ніж почати роботу підготуємо наші пальчики.

**Пальчикова гра «Зайчик»**

Скаче зайчик горою, *(пальчики “скачуть” по столу)*Під високою сосною *(долоня лівої руки - вертикально вгору, пальці широко розставлені).*

Під іншою *сосною (долоня правої руки - вертикально вгору, пальці широко розставлені).*

Зайчик крутить головою.

Зайчик стриб, зайчик скок*, (руки стиснуті в кулачки, згинати і розгинати пальці)*

Сховався він під кусток. *(зчепити пальці рук в замок)*

Під кущиком - мовчки, *(не розчіплюючи рук, підняти вказівні пальчики і поворушити ними)*

Тільки вушка сторчма. *(зчепити руки в замок, ворушити всіма пальчиками)*

Заєць плутає сліди,
Він тікає від біди. *(Пальчики швидко-швидко бігають по колу на столі)*

**Самостійна робота дітей**

Під час виконання завдання малятами здійснюю індивідуальну роботу, при потребі допомагаю тим дітям, які цього потребують. Пропоную дітям заховати від звірів і мишку.

**Аналіз дитячих робіт**

Під час аналізу схвально оцінюю дитячі роботи.

**Підсумок**

* Малята, як ми допомогли зайчикові?
* Чому зайчика не видно за кущиком?