



Inspiring a More Diverse Generation of Builders

Strategic community outreach, recruitment and engagement through educational programming will help us build a diverse workforce, and a better industry overall.

By directing our financial and volunteer community contributions to delivering compelling educational programming, we will generate excitement about potential career opportunities and better prepare those we serve to develop the skills necessary for the industry as well as personal overall life success.

Facilitators: Getting Started

- Convene a group of co-workers who are interested in sharing their professional knowledge with youth. What age groups are they most interested in working with?
- Make a list of the schools and organizations you currently work with, and/or research new organizations that serve diverse communities.
- Do you have youth activities or curriculum already created? See these examples. Also search online. USGBC, Discover Education, Build Your Future, National Building Museum, and others have ready-to-go modules.
- Make a plan to reach out to the organizations you're interested in to ask what their students are interested in.

Here are some recommendations for outreach to youth from pre-K to high school.

Early Learning – during the first five years of life, little ones are learning habits and forming opinions about learning. It is important that adults take the time to cultivate a love of learning – make it fun and playful.

Is there a pre-school in your community that serves primarily under-resourced children? Ask the directors of the program if their students would benefit from learning about careers in construction from real life construction workers.

Consider diversity when recruiting volunteers. The earlier in life children see that women and people of color work in the industry, and that construction includes both field- and office-based roles, the more normal it will be for them.

1. Talk about the projects you are building and show photos and videos of "construction in action." Work with the kids to build a Lego model of one of the buildings you've built. Draw buildings or dream houses together.
2. Talk about construction safety (PPE) and allow for dress up and picture taking in safety vest hard hats and glasses
3. Read aloud the book "Mighty, Mighty Construction Site" (Available on Amazon). The book focuses on team building, friendship, and working together in the construction industry.



Construction Inclusion Week

Building the Foundation for Inclusion

DAY FIVE: Community Engagement & Philanthropy

TABLE TALK

Elementary- early literacy development success requires balancing an integration of materials, experience, and social support. Focus needs to incorporate skills-based instruction and problem-solving opportunities

Research shows that most students develop an interest in a career path while in elementary school. This is the perfect age to introduce students to the wide range of career opportunities in our industry. Reach out to local organizations and schools that serve under-resourced and diverse populations of youth. Examples include Boys & Girls Clubs, YMCAs, and elementary schools with many students eligible for the school lunch program.

Ask the educators if their students would be interested in learning about careers in construction, and what learning tools they recommend. Activity suggestions include:

1. Highlight a local project and show time lapsed building of a project. How many career and education paths can you spot in the video?

Audi Stadium examples include:

- Animated Plans (4 minutes): https://www.youtube.com/watch?v=vBTbmgFu_PA
- Construction (20 seconds): <https://www.youtube.com/watch?v=p75rek9j7nU>

Create a role play building activity. Break students into small teams to build a structure out of Legos or art supplies. Assign each student a role (architect, builder, safety manager, etc) and challenge them to communicate with one another to get the project built.

Middle School- successful engagement at this stage requires a sensitivity to providing a “real world” context and personal applicability for the learners

Reach out to local organizations and schools that include a focus on STEM education, especially those serving girls and youth in low-income areas. Examples include Girls Inc., Girlstart, Girls Who Code and Boys & Girls Clubs.

Ask the directors and educators if their students would be interested in learning about careers in construction and what learning tools they recommend. Which roles and education paths are they most interested in?

Consider diversity when recruiting volunteers and include a wide range of career paths. Keep in mind some students are interested in pursuing a 4-year degree, others are not.

- Engineering, project management
- Superintendent, Foreman, Skilled Craft
- Software developers, programmers
- Safety Professional
- Communications
- Finance



Construction Inclusion Week

Building the Foundation for Inclusion

DAY FIVE: Community Engagement & Philanthropy

TABLE TALK

High School- at this point in development, students are most interested in practical steps forward with their interests through Workforce skills, tools for career success, educational pathways, etc.

Reach out to career counselors and educators at high schools that have a STEM focus, have a CTE pathway, engineering pathway and/or serve typically under-resourced students. Get involved with organizations that provide after school or extra-curricular activities related to our industry.

ACE Mentor. Recruit volunteers from preconstruction, project management and trades to mentor local ACE teams.

NAACP-ACT SO Youth Competition (architecture and engineering). Reach out to your local NAACP chapter to get involved with their ACT-SO youth competition. Students competing in the architecture and engineering categories will need mentors as well as sponsors for awards, travel and scholarships.

Career Panels. Offer 30-45 minute career panels for high school classes. Ask educators which pathways the students are interested in, and recruit a diverse panel of volunteers to talk about their careers.

Host jobsite tours. Construction jobsites are fascinating for almost everyone, regardless of career interest. With approval of the project owner, arrange for small groups of students to tour interesting projects in your area. Ask the superintendent, architect, project manager and/or key trades to lead all or part of the tour.

Hire high school interns. High school students, especially those from low-income families or who plan to be first in family to attend college, grow by leaps and bounds through summer internships. Companies can hire interns directly or work with a local organization to bring them on as externs

College/Trade- As students feel challenged to make “life” decisions, increased attention is paid to the reality and probability of success and “does this seem possible for me?” Personal, real life examples and interaction with people “who look like me” play a bigger role in engagement.

Students who have come this far in the path to a Career in our industry benefit greatly from interacting with professional from similar backgrounds, and who “look like” them.

Consider serving as a guest lecturer or host a panel discussion in a construction management or operations course. Enlist a team to sponsor a semester long course. Include industry partners, subcontractors, etc.

Lecture options include:

- Integration of a standard topic with a real life example to highlight construction laws, review of Specifications and Submittals, etc.
- Presentation of a case study to highlight the design build process and stakeholder engagement (visioning)



Inspirando a una generación más diversa de constructores

El alcance comunitario estratégico, el reclutamiento y la participación a través de la programación educativa nos ayudarán a construir una fuerza laboral diversa y una mejor industria en general.

Al dirigir nuestras contribuciones financieras y voluntarias a la comunidad para ofrecer una programación educativa convincente, generaremos entusiasmo sobre las oportunidades profesionales potenciales y prepararemos mejor a aquellos a quienes servimos para desarrollar las habilidades necesarias para la industria, así como el éxito personal en su vida en general.

Facilitadores: Primeros pasos

- Convoque a un grupo de compañeros de trabajo que estén interesados en compartir sus conocimientos profesionales con los jóvenes. ¿Con qué grupos de edad están más interesados en trabajar?
- Haga una lista de las escuelas y organizaciones con las que trabaja actualmente y / o busque nuevas organizaciones que presten servicios a diversas comunidades.
- ¿Tiene actividades para jóvenes o un plan de estudios ya creado? Vea estos ejemplos. También busque en línea. USGBC, Discover Education, Build Your Future, National Building Museum y otros tienen módulos listos para usar.
- Haga un plan para comunicarse con las organizaciones que le interesan y preguntarles qué les interesa a sus alumnos.
- Aquí hay algunas recomendaciones para llegar a los jóvenes desde prekínder hasta la escuela secundaria.

Aprendizaje temprano: durante los primeros cinco años de vida, los pequeños están aprendiendo hábitos y formando opiniones sobre el aprendizaje. Es importante que los adultos se tomen el tiempo para cultivar el amor por el aprendizaje, que sea divertido y divertido.

¿Hay algún centro preescolar en su comunidad que atienda principalmente a niños de escasos recursos? Pregunte a los directores del programa si sus estudiantes se beneficiarían de aprender sobre carreras en construcción con trabajadores de la construcción de la vida real.

Tenga en cuenta la diversidad al reclutar voluntarios. Cuanto más temprano en la vida los niños vean que las mujeres y las personas de color trabajan en la industria, y que la construcción incluye roles tanto en el campo como en la oficina, más normal será para ellos.

- Habla sobre los proyectos que estás construyendo y muestra fotos y videos de "construcción en acción". Trabaja con los niños para construir un modelo de Lego de uno de los edificios que ha construido. Dibujen juntos edificios o casas de ensueño.
- Hable sobre la seguridad en la construcción (PPE) y permita que se disfracen y tomen fotografías con los cascos y gafas de los chalecos de seguridad.
- Lea en voz alta el libro "Mighty, Mighty Construction Site" (disponible en Amazon). El libro se centra en la formación de equipos, la amistad y el trabajo conjunto en la industria de la construcción.



Construction Inclusion Week

Building the Foundation for Inclusion

DÍA CINCO: Participación comunitaria y filantropía

TABLE TALK

Escuela primaria- El éxito en el desarrollo temprano de la alfabetización requiere equilibrar la integración de materiales, experiencia y apoyo social. El enfoque debe incorporar instrucción basada en habilidades y oportunidades de resolución de problemas.

Las investigaciones muestran que la mayoría de los estudiantes desarrollan un interés en una carrera profesional mientras están en la escuela primaria. Esta es la edad perfecta para presentar a los estudiantes la amplia gama de oportunidades profesionales en nuestra industria.

Comuníquese con organizaciones y escuelas locales que presten servicios a poblaciones de jóvenes de escasos recursos y diversas. Los ejemplos incluyen Boys & Girls Clubs, YMCA y escuelas primarias con muchos estudiantes elegibles para el programa de almuerzos escolares.

Pregunte a los educadores si sus estudiantes estarían interesados en aprender sobre carreras en construcción y qué herramientas de aprendizaje recomiendan. Las sugerencias de actividades incluyen:

1. Resalte un proyecto local y muestre la construcción transcurrida de un proyecto. ¿Cuántas trayectorias profesionales y educativas puedes ver en el video?

Los ejemplos de Audi Stadium incluyen:

- Planes animados (4 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=vBTbmgFu_PA
- Construcción (20 segundos): <https://www.youtube.com/watch?v=p75rek9j7nU>

Cree una actividad de construcción de juegos de roles. Divida a los estudiantes en pequeños equipos para construir una estructura con Legos o materiales de arte. Asigne a cada estudiante un rol (arquitecto, constructor, gerente de seguridad, etc.) y desafíelos a comunicarse entre sí para construir el proyecto.

Escuela intermedia: la participación exitosa en esta etapa requiere una sensibilidad para proporcionar un contexto del "mundo real" y aplicabilidad personal para los alumnos.

Comuníquese con organizaciones y escuelas locales que incluyan un enfoque en la educación STEM, especialmente aquellas que atienden a niñas y jóvenes en áreas de bajos ingresos. Los ejemplos incluyen Girls Inc., Girlstart, Girls Who Code y Boys & Girls Clubs.

Pregunte a los directores y educadores si sus estudiantes estarían interesados en aprender sobre carreras en construcción y qué herramientas de aprendizaje recomiendan. ¿Qué roles y caminos educativos les interesan más?

Tenga en cuenta la diversidad al reclutar voluntarios e incluya una amplia gama de trayectorias profesionales. Tenga en cuenta que algunos estudiantes están interesados en obtener un título de 4 años, otros no.

- Ingeniería, gestión de proyectos
- Superintendente, Capataz, Oficio calificado
- Desarrolladores de software, programadores
- Profesional de seguridad
- Comunicaciones
- Finanzas



Construction Inclusion Week

Building the Foundation for Inclusion

DÍA CINCO: Participación comunitaria y filantropía

TABLE TALK

Escuela secundaria: en este punto del desarrollo, los estudiantes están más interesados en pasos prácticos hacia adelante con sus intereses a través de habilidades de la fuerza laboral, herramientas para el éxito profesional, vías educativas, etc.

Comuníquese con consejeros profesionales y educadores en las escuelas secundarias que tengan un enfoque STEM, tengan una vía CTE, una vía de ingeniería y / o atiendan a estudiantes de escasos recursos. Participe en organizaciones que ofrecen actividades extracurriculares o después de la escuela relacionadas con nuestra industria.

Mentor ACE. Reclute voluntarios de preconstrucción, gestión de proyectos y oficios para guiar a los equipos ACE locales.

Concurso Juvenil NAACP-ACT SO (arquitectura e ingeniería). Comuníquese con su capítulo local de NAACP para participar en su competencia juvenil ACT-SO. Los estudiantes que compitan en las categorías de arquitectura e ingeniería necesitarán mentores y patrocinadores para premios, viajes y becas.

Paneles de carrera. Ofrezca paneles de carreras de 30 a 45 minutos para las clases de la escuela secundaria. Pregunte a los educadores en qué caminos están interesados los estudiantes y reclute un panel diverso de voluntarios para hablar sobre sus carreras.

Organizar recorridos por el lugar de trabajo. Los lugares de trabajo de construcción son fascinantes para casi todos, independientemente de su interés profesional. Con la aprobación del propietario del proyecto, haga arreglos para que pequeños grupos de estudiantes recorran proyectos interesantes en su área. Pídale al superintendente, arquitecto, gerente de proyecto y / o oficios clave que dirijan todo o parte del recorrido.

Contrata pasantes de la escuela secundaria. Los estudiantes de secundaria, especialmente aquellos de familias de bajos ingresos o que planean ser los primeros en la familia en asistir a la universidad, crecen a pasos agigantados a través de las pasantías de verano. Las empresas pueden contratar pasantes directamente o trabajar con una organización local para contratarlos como externos.

Universidad / comercio: a medida que los estudiantes se sienten desafiados a tomar decisiones de "vida", se presta más atención a la realidad y la probabilidad de éxito y "¿me parece esto posible?" Los ejemplos personales de la vida real y la interacción con personas "que se parecen a mí" juegan un papel más importante en el compromiso.

Los estudiantes que han llegado tan lejos en el camino hacia una carrera en nuestra industria se benefician enormemente al interactuar con profesionales de antecedentes similares y que "se parecen" a ellos. Considere la posibilidad de servir como conferencista invitado o anfitrión de un panel de discusión en un curso de administración de construcción u operaciones. Reclute un equipo para patrocinar un curso de un semestre. Incluya socios de la industria, subcontratistas, etc.

Las opciones de conferencias incluyen:

- Integración de un tema estándar con un ejemplo de la vida real para resaltar las leyes de construcción, revisión de Especificaciones y Presentaciones, etc.
- Presentación de un estudio de caso para resaltar el proceso de construcción del diseño y la participación de las partes interesadas (visión)