NOTA DE PRENSA

PRESS RELEASE

El plazo de inscripción finaliza el 15 de marzo

**Arranca el I Torneo Virtual de Debate LEDUStem Cátedras Telefónica para fomentar las habilidades dialécticas de los universitarios TIC**

* El torneo se desarrollará telemáticamente y podrá participar cualquier estudiante con edades comprendidas entre 18 y 24 años que curse una carrera universitaria STEM (Science, Technology, Engineering y Mathematics) de las universidades con Cátedra de Telefónica.
* La competición se desarrollará entre el 22 de marzo y el 20 de abril y la final se celebrará el 5 de mayo entre los dos mejores equipos de la fase de competición.
* El equipo ganador del Torneo Virtual de Debate LEDUStem Cátedras Telefónica obtendrá una plaza para participar en la fase final de la Liga Española de Debate Universitario que enfrenta a los 16 mejores equipos del territorio nacional. El premio al equipo ganador de la Liga Española de Debate Universitario es de 6.000€ y 3.000€ para el segundo clasificado

**Madrid, 15 de febrero de 2021-.** La Liga Española de Debate Universitario (LEDU) junto con las Cátedras Telefónica, pone en marcha el I Torneo Virtual de Debate dirigido a estudiantes de carreras STEM.

A través de este torneo se pretende fomentar e impulsar las habilidades dialécticas que implica un debate, como son la inteligencia emocional y empatía, la capacidad de trabajo en equipo, [el espíritu crítico](https://aunclicdelastic.blogthinkbig.com/la-nueva-cultura-corporativa-busca-rebeldes-constructivos/) e innovador…, en general potenciar las capacidades relacionadas con comunicación oral entre los estudiantes que serán futuros profesionales científicos y tecnológicos.

El Torneo se desarrollará telemáticamente y podrá participar cualquier estudiante con edades comprendidas entre 18 y 24 años que curse una carrera universitaria STEM de las universidades que cuentan con Cátedra de Telefónica. Los equipos debatirán sobre la pregunta ***¿Estamos protegidos personal y socialmente frente al control de los algoritmos?***

La inscripción para la competición dará comienzo el día de su lanzamiento, el 15de febrero y finalizará el 15 de marzo, escribiendo un email a hola@ledu.es. Los equipos deberán estar formados por dos integrantes de la misma universidad, uno de ellos ejercerá como capitán. No podrán participar equipos de estudiantes de diferentes universidades.

La competición se desarrollará entre el 22 de marzo y el 20 de abril. La final se celebrará el 5 de mayo entre los dos mejores equipos de la fase de competición. La postura que defenderá cada equipo en la final será sorteada a la finalización de la fase competición.

El funcionamiento de la competición será por eliminatoria y estará especificado en las bases y sistema de competición que serán enviados a todos los equipos una vez cumplimentado su formulario de inscripción.

El equipo ganador del Torneo Virtual de Debate LEDUStem Cátedras Telefónica obtendrá una plaza para participar en la fase final de la Liga Española de Debate Universitario que enfrenta a los 16 mejores equipos del territorio nacional. El premio al equipo ganador de la Liga Española de Debate Universitario es de 6.000€ y 3.000€ para el segundo clasificado.

Adicionalmente, el equipo ganador del Torneo Virtual de Debate LEDUStem Cátedras Telefónica obtendrá un diploma certificativo de ganador, paquete de libros y regalos, y trofeo que le acredita como campeón.

Las universidades que cuentan con Cátedra Telefónica y cuyos estudiantes podrán participar en este torneo son:

Universidad de Vigo (UV); Universidad de Deusto (UD); Universidad de Sevilla (US); Universidad de Extremadura (UNEX); Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC); Universidad Politécnica de Cataluña (UPC); Universidad Pompeu Fabra (UPF); Universidad de Barcelona (UB); Universidad Rovira i Virgili (URV); Universidad Politécnica de Valencia (UPV); Universidad de Alicante (UA); Universidad Católica de Murcia (UCAM); Universidad Politécnica de Madrid (UPM); Universidad Complutense de Madrid (UCM); Universidad Rey Juan Carlos (URJC); Universidad Internacional de La Rioja (UNIR); Universidad Francisco de Vitoria (UFV); Universidad Europea (UEM); Universidad de Salamanca (USAL); Universidad de Castilla La Mancha (UCLM); Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) y Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA).

**Sobre la Red de Cátedras de Telefónica**

La Red de Cátedras Telefónica propugna una universidad del futuro que permita preparar a las personas para nuevos puestos y necesidades laborales con el objetivo de reducir, si no eliminar, la brecha de talento que se está produciendo. Nació en 2001 y hoy cuenta con 20 Cátedras en 22 universidades españolas, la mayor de nuestro país, para servir como instrumento de formación, investigación y transferencia de conocimiento con un objetivo común: el impulso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en nuestra sociedad desde una óptica multidisciplinar.

**Sobre Telefónica**

Telefónica es uno de los principales proveedores de servicios de telecomunicaciones del mundo. La compañía ofrece servicios de conectividad fija y móvil, así como una amplia gama de servicios digitales para particulares y empresas. Está presente en Europa y Latinoamérica, donde cuenta con más de 341 millones de clientes.

Telefónica es una empresa totalmente privada cuyas acciones cotizan en el mercado continuo de las bolsas españolas y en las bolsas de Nueva York y Lima.

**Sobre la Liga Española de Debate Universitario**

La LEDU es la primera competición de este tipo creada en España. Desde el 2000, aglutina a los mejores oradores de nuestro país en un evento de máximo nivel. En este tiempo la puesta en marcha de la LEDU ha impulsado la creación de sociedades, clubes y aulas de debate en la mayoría de universidades españolas y ha servido para concienciar e impulsar la necesidad de la oratoria en todos los niveles educativos. La Ledu se mantiene fiel a los valores que despertaron el gusanillo del debate en España: respeto a la visión ajenos; comprensión de que cada postura se cimienta en unos argumentos más o menos sólidos, compañerismo y convivencia; desarrollo de habilidades tan necesarias como la oratoria, la dialéctica o el trabajo en equipo; potenciación del currículum para las empresas.

|  |
| --- |
|  |