

RANGKUMAN MATERI & SOAL

UTBK

UNIVERSITY

2026



**Bagian I – Tes Potensi
Skolastik (TPS)**

Bagian II – Tes Literasi

Masuk CEREBRUM – Mulai latihan





LATAR BELAKANG

TKA Bahasa Indonesia difokuskan pada salah satu keterampilan berbahasa, yakni membaca. Membaca dipilih sebagai fokus karena merupakan keterampilan yang menjadi fondasi untuk terus belajar dan bekerja pada era teknologi yang berubah dan berkembang sangat cepat.



TEKS INFORMASI



Rincian Waktu

60 menit

Teks ini bertujuan menyampaikan fakta, konsep, prosedur, dan informasi aktual dari berbagai bidang ilmu. Ciri-cirinya:

- Bersifat faktual dan objektif.
- Disusun secara logis dan sistematis.
- Mencakup teks tunggal (satu sumber) dan jamak (lebih dari satu sumber).
- Sumber teks berasal dari artikel ilmiah populer, opini, berita, hasil riset, infografik, dll.
- Mencakup konteks lokal, nasional, maupun global.

TEKS FIKSI

Teks ini bertujuan memberikan pengalaman estetis dan emosional kepada pembaca. Ciri-cirinya:

- Mengandung unsur imajinasi dan rekaan.
- Dapat berupa realisme atau absurdisme.
- Latar cerita dapat konkret atau abstrak.
- Konflik tunggal atau jamak, penyelesaian terbuka atau campuran.
- Sudut pandang narasi beragam.

LATAR BELAKANG

SNBT merupakan salah satu jalur seleksi masuk PTN di Indonesia berdasarkan UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer) untuk mengukur kemampuan akademik, skolastik, dan potensi kognitif mereka, yang hasilnya digunakan sebagai dasar seleksi masuk ke berbagai program studi di PTN.



TEKS FIKSI

No.	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Keterangan / Catatan Penting
1	Registrasi Akun SNPMB Siswa	12 Januari – 07 April 2026	Siswa wajib membuat akun SNPMB di portal https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id sebagai syarat utama untuk mendaftar SNBT maupun SNBP.
2	Pendaftaran UTBK–SNBT 2026	25 Maret – 07 April 2026	Pengisian data peserta, pemilihan program studi (maks. 4 prodi), dan lokasi pusat UTBK.
3	Pembayaran Biaya UTBK	25 Maret – 08 April 2026	Pembayaran melalui bank mitra (BNI, BTN, BRI, Mandiri). Biaya berkisar Rp200.000 – Rp225.000 per peserta.
4	Pelaksanaan UTBK	21 – 30 April 2026	Dilaksanakan 1 gelombang di seluruh pusat UTBK PTN. Peserta hanya boleh mengikuti 1 sesi ujian.
5	Pengumuman Hasil SNBT	25 Mei 2026	Hasil dapat diakses di portal SNPMB dan website PTN tujuan masing-masing.
6	Masa Unduh Sertifikat UTBK	02 Juni – 31 Juli 2026	Sertifikat skor UTBK dapat diunduh untuk keperluan daftar ulang, mandiri, atau portofolio seleksi lainnya.

LATAR BELAKANG

PESERTA

Kelompok yang diperbolehkan menjadi peserta SNBT adalah:

- Lulusan SMA/MA/SMK/Sederajat yang lulus pada tahun 2024, 2025, dan 2026.
- Lulusan Paket C tahun 2024, 2025, dan 2026 dengan usia maksimal 25 tahun (terhitung per 1 Juli 2026).

KETENTUAN UMUM

Terdapat empat poin ketentuan umum yang harus diperhatikan oleh calon peserta SNBT:

- Peserta SNBT hanya diperbolehkan mengikuti UTBK 2026 sebanyak satu kali.
- Hasil UTBK 2026 hanya berlaku untuk mengikuti SNBT dan penerimaan di PTN tahun 2026.
- Seleksi Jalur SNBT 2026 didasarkan pada hasil UTBK 2026, dan ditambah portofolio bagi peserta yang memilih program studi seni dan/atau olahraga.

PELAKSANAAN UTBK 2026

- Jadwal: Pelaksanaan Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) 2026 akan berlangsung dalam 1 gelombang selama 10 hari.
- Tanggal: Mulai dari tanggal 21 April hingga 30 April (tahun 2026).
- Sesi: Akan ada 2 sesi per hari.

PILIHAN PROGRAM STUDI

- Diperbolehkan memilih maksimal 4 (empat) program studi dengan penyesuaian pada 3 dan 4 pilihan program studi.

Berikut adalah ketentuan jumlah pilihan program studi:

- Ketentuan untuk 1 dan 2 Pilihan Program Studi
- Peserta bebas memilih program studi apa pun (S1 atau Vokasi).
- Ketentuan untuk 3 Pilihan Program Studi

Peserta dapat memilih kombinasi sebagai berikut:

- Kombinasi 2 program akademik dan 1 program vokasi; atau
- Kombinasi 1 program akademik dan 2 program vokasi; atau
- 3 program vokasi dengan minimal 1 program D3.

Ketentuan untuk 4 Pilihan Program Studi

- Peserta dapat memilih kombinasi sebagai berikut:
- Kombinasi 2 program akademik dan 2 program vokasi dengan minimal 1 program D3; atau
- Kombinasi 1 program akademik dan 3 program vokasi dengan minimal 1 program D3.

LATAR BELAKANG

PERSYARATAN PESERTA UTBK – SNBT 2026:

1. Akun SNPMB: Peserta wajib memiliki Akun SNPMB Siswa. Registrasi akun dapat dilakukan di <https://portal.snpmmb.id> selambat-lambatnya pada 07 April 2026 (pukul 15.00 WIB).
2. Kewarganegaraan: Peserta harus merupakan WNI yang memiliki Nomor Induk Kependudukan (NIK).
3. Status Siswa: Peserta harus merupakan siswa SMA/SMK/MA atau sederajat, kelas terakhir th. 2026, atau Peserta didik Paket C tahun 2026 dengan usia maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2026).
4. Keterangan Siswa (Bagi yang Belum Berijazah): Siswa yang belum memiliki ijazah harus membawa surat keterangan sebagai siswa kelas terakhir yang sekurang-kurangnya disertai dengan:
5. Pas foto terbaru (berwarna), stempel/cap sekolah, tanda tangan Kepala Sekolah
6. Lulusan Tahun Sebelumnya: Siswa lulusan SMA/SMK/MA atau yang sederajat tahun 2024 dan 2025 atau lulusan Paket C tahun 2024 dan 2025 dengan usia maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2026).
7. Lulusan Luar Negeri: Bagi lulusan SMA sederajat dari luar negeri, harus memiliki ijazah yang sudah disetarakan.
8. Portofolio (Prodi Seni/Olahraga): Bagi peserta yang memilih program studi bidang seni dan/atau olahraga, wajib mengunggah portofolio. Terdapat 11 jenis portofolio yang bisa dilihat pada laman <https://snpmmb.id/snbp/informasi-umum>
9. **Kesehatan: Peserta wajib memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses studi.**
10. Disabilitas Tunanetra: Bagi peserta berkebutuhan khusus tunanetra, wajib mengunggah Surat Pernyataan Tunanetra.
11. Biaya: Peserta wajib membayar biaya UTBK.

STRUKTUR & KOMPONEN UJIAN SNBT 2026

No.	Komponen Tes	Subtes / Materi Ujian	Cakupan Materi Detail	Jumlah Soal	Waktu (Menit)
1	Tes Potensi Skolastik (TPS)	Penalaran Umum (PU)	Penalaran induktif (generalisasi, analogi, kausalitas), Penalaran deduktif (modus ponens, silogisme, kesesuaian argumen), Penalaran analitik (urutan logis, pola bahasa, bahasa buatan)	10	10
		Pengetahuan & Pemahaman Umum (PPU)	Makna kata dan frasa, Ide pokok & hubungan antarparagraf, Sinonim, antonim, konotasi, majas, Logika bahasa dan kelogisan wacana	20	15
		Pemahaman Bacaan & Menulis (PBM)	Kalimat efektif dan logis, Kohesi & koherensi paragraf, Penggunaan tanda baca & ejaan, Kata ganti, kata sambung, dan penulisan formal	20	25
		Pengetahuan Kuantitatif (PK)	Aritmetika dasar & logika numerik, Perbandingan & proporsi, Persentase, FPB, KPK, Bangun datar/ruang, fungsi, dan statistika sederhana	20	20
2	Tes Literasi	Literasi Bahasa Indonesia	Memahami teks personal, eksplanatif, dan argumentatif, Menentukan ide pokok, inferensi, nilai moral, serta opini dalam teks, Menilai akurasi, relevansi, dan ketepatan data	30	425
		Literasi Bahasa Inggris	- Skimming dan scanning teks- Menemukan informasi umum & spesifik- Sinonim, referent, inference, tone, dan attitude- Paraphrase dan makna kontekstual	20	20
		Penalaran Matematika	Bilangan dan operasi, Geometri & pengukuran, Data dan peluang majemuk, Aljabar, fungsi, dan rasio, Statistika deskriptif, turunan, aritmetika sosial	20	425
3	Tipe Soal SNBT 2026	(Semua Subtes)	1. Pilihan Ganda (5 opsi, 1 benar) 2. Majemuk Kompleks (2 jawaban benar) 3. Isian Singkat/Rumpang (angka/kata)Penilaian berbasis poin positif: benar = +1, salah/tidak diisi = 0.	-	-
4	Total Ujian	Keseluruhan SNBT 2026	7 subtes utama (4 TPS + 3 Literasi), Total durasi 195 menit (3 jam 15 menit), Rentang skor tiap subtes: 200–800	140 soal ±	195 menit



TES POTENSI SKOLASTIK

PENALARAN UMUM (PU)



Konsep Dasar

Tes ini mengukur kemampuan berpikir logis dan analitis, bukan hafalan.

Soal biasanya menuntut peserta untuk menyimpulkan, menentukan hubungan, atau melengkapi pola logis berdasarkan informasi terbatas.

Topik	Penjelasan Singkat	Contoh Soal Dasar	Kunci Pemahaman
Penalaran Deduktif	Menarik kesimpulan dari aturan umum ke kasus khusus.	Semua manusia akan mati. Sokrates adalah manusia. → Kesimpulan?	Jika premis benar, kesimpulan pasti benar.
Penalaran Induktif	Menyimpulkan pola umum dari contoh-contoh khusus.	2, 4, 6, 8, ... → Pola berikutnya?	Amati pola pertambahan atau perubahan.
Analogi	Hubungan sepadan antara dua konsep.	Guru : Sekolah = Dokter : ...	Rumah sakit — hubungan profesi dan tempat kerja.
Sebab-Akibat	Mengidentifikasi hubungan logis antar peristiwa.	Jika suhu turun, air membeku. → Hubungan?	"Jika... maka..." menunjukkan kausalitas.
Perbandingan & Urutan (Sequence)	Menentukan susunan logis dari data/kejadian.	A bekerja sebelum B, B sebelum C. Siapa terakhir?	Gunakan diagram alur atau timeline.



Tips Belajar

- Pahami arti kata penghubung: karena, sehingga, maka, tetapi.
- Gunakan eliminasi logis untuk membuang pilihan tak konsisten.
- Biasakan latihan soal analogi verbal & numerik tiap hari.



LATIHAN SOAL

1. Madu dikenal sebagai pemanis alami yang memiliki berbagai manfaat kesehatan. Madu mengandung antioksidan dan memiliki sifat antibakteri yang dapat membantu meningkatkan sistem imun tubuh. Namun, madu juga mengandung gula alami dalam jumlah tinggi, sehingga konsumsi berlebihan dapat meningkatkan risiko obesitas dan masalah kesehatan lainnya. Selain itu, madu tidak disarankan untuk dikonsumsi oleh bayi di bawah usia satu tahun karena berisiko menyebabkan botulisme. Oleh karena itu, meskipun memiliki banyak manfaat, konsumsi madu tetap harus diperhatikan agar tidak berlebihan.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang PASTI SALAH?

- A. Madu mengandung antioksidan yang bermanfaat bagi kesehatan.
- B. Konsumsi madu berlebihan dapat meningkatkan risiko obesitas.
- C. Semua orang dari segala usia dapat mengonsumsi madu dengan aman.
- D. Madu memiliki sifat antibakteri yang dapat membantu meningkatkan sistem imun.
- E. Bayi di bawah satu tahun tidak disarankan mengonsumsi madu karena berisiko terkena botulisme.

Pembahasan:

- (A) BENAR, karena dalam teks disebutkan bahwa madu mengandung antioksidan yang bermanfaat bagi kesehatan.
- (B) BENAR, karena teks menyebutkan bahwa konsumsi madu berlebihan dapat meningkatkan risiko obesitas.
- (C) SALAH, karena teks menyatakan bahwa madu tidak disarankan untuk bayi di bawah satu tahun karena risiko botulisme, sehingga tidak semua orang dari segala usia dapat mengonsumsinya dengan aman.
- (D) BENAR, karena dalam teks disebutkan bahwa madu memiliki sifat antibakteri yang dapat membantu meningkatkan sistem imun.
- (E) BENAR, karena teks dengan jelas menyebutkan bahwa bayi di bawah satu tahun tidak disarankan mengonsumsi madu karena berisiko terkena botulisme.

2. Otak adalah pusat kendali sistem saraf manusia yang berperan dalam berpikir, mengolah informasi, dan mengatur aktivitas tubuh. Tanpa otak, manusia tidak dapat berpikir atau melakukan aktivitas kognitif.

Sebagaimana otak yang berfungsi untuk berpikir, kulkas berfungsi untuk ...

- A. Membekukan air
- B. Mendinginkan bahan yang disimpan
- C. Menyimpan makanan
- D. Menggunakan listrik
- E. Menjadi tempat penyimpanan

Pembahasan:

- B BENAR → Otak memiliki fungsi berpikir, sementara kulkas memiliki fungsi utama mendinginkan bahan yang disimpan di dalamnya.
- A SALAH → Membekukan air adalah salah satu hasil pendinginan, bukan fungsi utama.
- C SALAH → Menyimpan makanan hanya salah satu tujuan penggunaannya, bukan fungsi utamanya.
- D SALAH → Menggunakan listrik adalah kebutuhan kulkas, bukan fungsinya.
- E SALAH → Menjadi tempat penyimpanan hanyalah peran sekunder, bukan fungsi utama.

LATIHAN SOAL

3. Diketahui pola huruf berikut: B, D, G, K, P, ?
Huruf berikutnya menggantikan (?) dalam pola tersebut adalah ...
- A. T
 - B. U
 - C. V
 - D. W
 - E. X

Jawaban: C (V)

Pembahasan:

Pola perbedaan antara huruf-huruf adalah +2, +3, +4, +5:

B → D (+2)

D → G (+3)

G → K (+4)

K → P (+5)

P → ? (+6)

Jika mengikuti pola: $P + 6 = V$.

4. Jika seseorang adalah mahasiswa, maka ia memiliki kartu identitas kampus.
Rina bukan mahasiswa.
Berdasarkan informasi tersebut, tentukan apakah pernyataan berikut BENAR atau SALAH.

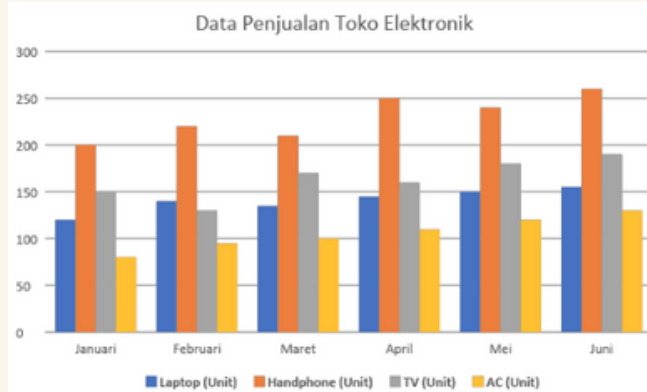
Pernyataan	Benar	Salah
1. Rina tidak memiliki kartu identitas kampus.		
2. Semua pemilik kartu identitas kampus pasti mahasiswa.		
3. Beberapa orang yang bukan mahasiswa mungkin tetap memiliki kartu identitas kampus.		
4. Jika seseorang tidak memiliki kartu identitas kampus, maka ia pasti bukan mahasiswa.		

Pembahasan:

- Pernyataan 1 SALAH karena premis hanya menyatakan bahwa mahasiswa pasti memiliki kartu identitas kampus, tetapi tidak menyatakan bahwa hanya mahasiswa yang bisa memiliki kartu identitas kampus. Bisa jadi dosen atau pegawai juga memilikinya.
- Pernyataan 2 SALAH karena pegawai atau dosen juga bisa memiliki kartu identitas kampus.
- Pernyataan 3 BENAR karena pegawai kampus atau dosen yang bukan mahasiswa bisa saja memiliki kartu identitas kampus.
- Pernyataan 4 SALAH karena seseorang bisa menjadi mahasiswa tetapi belum memiliki kartu identitas kampus karena keterlambatan administrasi atau alasan lainnya.

LATIHAN SOAL

5. Grafik berikut menunjukkan jumlah unit barang elektronik yang terjual di toko A, B, dan C dalam empat kategori produk (Laptop, Handphone, TV, dan AC) selama bulan Januari hingga Juni.



Berdasarkan tabel, pada bulan apakah terjadi peningkatan terbesar dalam penjualan handphone dibandingkan bulan sebelumnya?

- A. Februari
- B. Maret
- C. April
- D. Mei
- E. Juni

Jawaban: C

Pembahasan:

Kita hitung peningkatan penjualan handphone per bulan:

- Februari - Januari: $220 - 200 = 20$ unit
- Maret - Februari: $210 - 220 = -10$ unit (turun)
- April - Maret: $250 - 210 = 40$ unit
- Mei - April: $240 - 250 = -10$ unit (turun)
- Juni - Mei: $260 - 240 = 20$ unit

Peningkatan terbesar terjadi pada bulan April (40 unit lebih banyak dari Maret).

Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN UMUM (PPU)



Konsep Dasar

Menilai kemampuan memahami makna kata dan struktur bahasa dalam konteks kalimat. Fokus pada penguasaan kosa kata, bentuk kata, dan makna kontekstual.

Materi Utama Bahasa Indonesia

Topik	Penjelasan	Contoh Soal / Aplikasi
Karakteristik Kata	Jenis kata (nomina, verba, adjektiva) dan fungsinya dalam kalimat.	Tentukan kelas kata dari kata keadilan. → Nomina (kata benda).
Afiksasi (Imbuhan)	Pembentukan kata melalui imbuhan.	Kata dasar ajar → pengajaran (proses mengajar).
Reduplikasi	Pengulangan kata untuk makna jamak atau intensitas.	Laki-laki, sayur-mayur, jalan-jalan.
Pemajemukan	Gabungan dua kata menjadi makna baru.	Rumah sakit ≠ rumah yang sakit, tapi institusi medis.
Hiponim–Hipernim	Hubungan umum–khusus antarkata.	Hewan → kucing, anjing, gajah (kucing = hiponim).
Makna Denotatif–Konotatif	Makna lugas vs emosional.	Ia berhati dingin (konotatif = tidak berperasaan).
Kata Serapan	Kata asing yang sudah diadaptasi.	Televisi, komputer, universitas.

Materi Umum (Bahasa Inggris Ringan)

Topik	Fungsi di PPU	Contoh
Sinonim & Antonim	Hubungan makna dasar dalam konteks.	“Rapid” = fast, antonimnya “slow”.
Makna Kontekstual	Arti kata berubah sesuai kalimat.	Light = cahaya / ringan / tidak berat.
Collocation	Kombinasi kata lazim.	Make a decision, bukan do a decision.



Tips Belajar

- Gunakan mind map untuk hubungan kata.
- Buat daftar kata serapan dan artinya.
- Baca artikel berita atau opini untuk melatih konteks makna.

LATIHAN SOAL

1. (1) Industri fesyen kini telah mengalami perkembangan yang sangat cepat dan pesat jika dibandingkan dengan 50 tahun lalu. (2) Sekarang, industri fesyen rutin mengeluarkan model busana terbaru setiap minggu untuk memenuhi kebutuhan pasar. (3) Perkembangan tersebut akhirnya melahirkan industri yang bernama fast fashion, yakni jenis industri fesyen yang menciptakan pakaian dengan model terkini secara cepat, murah, dan masif. (4) Sayangnya, produksi fast fashion yang murah dan cepat itu hadir dengan banyak sisi gelap yang tersembunyi, salah satunya yang berkaitan dengan hak asasi manusia. (5) Selama beberapa tahun belakangan, industri fesyen sering dikaitkan dengan kondisi pekerja garmen (pakaian jadi) yang tidak layak. (6) Sebagaimana dilansir dari Global Citizen, berdasarkan hasil wawancara dengan 470 pekerja garmen di Bangladesh dan Vietnam, lebih dari 99% pekerja merasakan lingkungan kerja yang buruk dan tidak mendapat gaji yang layak. (7) Beberapa laporan juga mengatakan bahwa industri garmen sering kali menggunakan anak kecil atau imigran yang dipaksa bekerja selama 12–16 jam per hari. (8) [...]

Jawaban: C (Kalimat ke-4)

Pembahasan singkat:

Kalimat (4) berisi gagasan utama paragraf kedua, yaitu sisi gelap industri fast fashion yang berkaitan dengan pelanggaran hak asasi manusia. Kalimat (5)–(7) hanya menjelaskan dan memberi contoh dari ide pokok tersebut.

2. Bacalah kalimat berikut dan tentukan jenis majas yang digunakan serta analisislah implikasinya terhadap makna kalimat. "Orang itu memiliki hati yang seputih salju, tetapi tindakan yang setajam pisau."
- A. Personifikasi, menghidupkan benda mati
 - B. Metafora, menggambarkan sifat karakter
 - C. Hiperbola, memberikan kesan yang dramatis
 - D. Paradoks, menunjukkan dua hal yang bertentangan
 - E. Simile, membandingkan dua hal yang berbeda secara langsung

Jawaban: D (Paradoks)

Pembahasan singkat:

Kalimat tersebut menampilkan dua sifat yang bertentangan dalam satu subjek – "hati seputih salju" (lambang kebaikan) dan "tindakan setajam pisau" (lambang kekerasan atau kejam). Pertentangan inilah yang menunjukkan majas paradoks, karena menggambarkan dua keadaan yang saling berlawanan namun terjadi bersamaan dalam diri seseorang.

3. Morfologi: Kata Rumpang, bentuk kata dan imbuhan

Bentuk Kata

Pilihlah bentuk kata yang paling tepat untuk melengkapi kalimat berikut:

"Para peneliti telah berhasil _____ metode baru dalam menganalisis data."

- A. Menemukan
- B. Temukan
- C. Menemukanlah
- D. Ditemukan
- E. Menemukanlah

LATIHAN SOAL

Jawaban: A (Menemukan)

Pembahasan singkat:

Kata yang tepat adalah “menemukan” karena konteks kalimat memerlukan kata kerja bentuk aktif yang menunjukkan tindakan yang telah dilakukan oleh subjek para peneliti.

- “Telah berhasil” diikuti oleh bentuk verba dasar berimbuhan me-.
- Pilihan lain seperti temukan (imperatif), ditemukan (pasif), atau menemukanlah (bentuk seruan) tidak sesuai dengan struktur kalimat.

Kalimat benar:

Para peneliti telah berhasil menemukan metode baru dalam menganalisis data.

4. Teks eksplanatif dan argumentative 1. Teks Eksplanatif dan Argumentatif Bacalah kedua teks berikut dan tentukan mana yang merupakan teks eksplanatif dan mana yang merupakan teks argumentatif. Teks 1: "Jumlah penderita diabetes di Indonesia terus meningkat setiap tahun. Peningkatan ini disebabkan oleh perubahan pola makan dan gaya hidup masyarakat yang semakin tidak sehat. Selain itu, kurangnya aktivitas fisik juga menjadi faktor utama penyebab diabetes. Jika kondisi ini tidak segera diatasi, jumlah penderita diabetes akan terus bertambah dan membebani sistem kesehatan nasional."

Teks 2: "Meskipun banyak orang menyadari risiko kesehatan yang ditimbulkan oleh makanan cepat saji, jumlah konsumen makanan jenis ini terus bertambah. Ini menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat tidak selalu berbanding lurus dengan perubahan perilaku. Oleh karena itu, diperlukan regulasi yang lebih ketat dari pemerintah untuk membatasi iklan makanan cepat saji, khususnya yang ditujukan kepada anak-anak."

Pertanyaan:

Teks 1 adalah contoh dari _____.

Teks 2 adalah contoh dari _____.

- A. Teks eksplanatif, Teks deskriptif
- B. Teks eksplanatif, Teks argumentatif
- C. Teks argumentatif, Teks naratif
- D. Teks naratif, Teks eksplanatif
- E. Teks deskriptif, Teks argumentatif

Jawaban: B (Teks 1 = Eksplanatif, Teks 2 = Argumentatif)

Pembahasan singkat:

- Teks 1 menjelaskan penyebab dan akibat meningkatnya penderita diabetes tanpa menyatakan pendapat pribadi — ciri khas teks eksplanatif.
- Teks 2 menyampaikan pendapat dan ajakan agar pemerintah membuat regulasi — ciri khas teks argumentatif, karena berisi opini dan alasan yang mendukung suatu gagasan.

LATIHAN SOAL

5. Kewacanaan: Hubungan antar paragraph, kesesuaian atau kelogisan antar kalimat dalam wacana
Perhatikan paragraf berikut ini:

Paragraf 1: Indonesia adalah negara yang memiliki kekayaan alam yang sangat melimpah. Sumber daya alam tersebut menjadi aset penting dalam pembangunan nasional.

Paragraf 2: Namun, masih banyak masalah lingkungan yang terjadi akibat eksploitasi sumber daya alam yang tidak terkendali. Pembangunan yang berkelanjutan sangat diperlukan untuk menjaga keseimbangan antara kemajuan ekonomi dan kelestarian lingkungan.

Paragraf 3: Peran pemerintah sangat penting dalam mengatur penggunaan sumber daya alam. Melalui kebijakan yang tepat, kerusakan lingkungan dapat diminimalisir dan pemanfaatan sumber daya alam dapat lebih berkelanjutan.

Manakah hubungan yang paling tepat antara paragraf-paragraf di atas?

- A. Paragraf 2 mendukung pernyataan dalam paragraf 1, dan paragraf 3 menawarkan solusi atas masalah yang diangkat dalam paragraf 2.
- B. Paragraf 1 bertentangan dengan paragraf 2, dan paragraf 3 tidak berkaitan dengan paragraf 1 dan 2.
- C. Paragraf 1 memberikan gambaran umum, paragraf 2 dan 3 memperkenalkan dua pandangan yang saling bertolak belakang.
- D. Paragraf 1 dan 2 membahas masalah yang sama tanpa hubungan yang jelas, sementara paragraf 3 memberikan pandangan yang berbeda.
- E. Paragraf 3 menguatkan ide yang disampaikan dalam paragraf 1 dan 2, tetapi tidak memberikan solusi konkret.

Jawaban: A

Pembahasan singkat:

- Paragraf 1 menyampaikan gagasan umum tentang kekayaan alam Indonesia.
- Paragraf 2 menjelaskan masalah yang timbul akibat eksploitasi sumber daya alam, sehingga merupakan pendukung (penjelas konsekuensi) dari paragraf 1.
- Paragraf 3 menghadirkan solusi melalui peran pemerintah dan kebijakan berkelanjutan.

Jadi hubungan yang paling tepat adalah:

Paragraf 2 mendukung pernyataan dalam paragraf 1, dan paragraf 3 menawarkan solusi atas masalah yang diangkat dalam paragraf 2.

Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

PEMAHAMAN BACAAN DAN MENULIS (PBM)



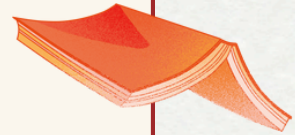
Konsep Dasar

Menilai kemampuan memahami isi bacaan dan menyusun kalimat yang benar secara logika dan tata bahasa.

Topik	Penjelasan	Contoh / Aplikasi
Ide Pokok dan Gagasan Utama	Kalimat yang menjadi inti paragraf.	Paragraf berisi penjelasan tentang polusi udara → ide pokok = penyebab polusi.
Kalimat Efektif	Kalimat yang padat, jelas, dan tidak rancu.	Salah: "Dia adalah seorang siswa yang pintar sekali." → Benar: "Dia siswa yang sangat pintar."
Kohesi dan Koherensi	Keterpaduan antar kalimat & paragraf.	Gunakan konjungsi "selain itu", "akibatnya", "namun".
Struktur Paragraf	Awal (topik), tengah (penjelas), akhir (penegasan).	Latih identifikasi kalimat topik & penegas.
Tanda Baca dan EYD	Koma, titik, tanda petik, kapitalisasi.	"Kata Ibu, 'Belajarlah sungguh-sungguh.'"

Latihan Dasar

- Bacalah teks pendek dan tentukan ide pokoknya.
- Temukan kalimat yang tidak padu dalam paragraf.
- Ubah kalimat ambigu menjadi efektif.



Tips Belajar

- Latihan membaca 1 teks berita per hari → tulis ide pokoknya.
- Perbanyak soal editing (menyunting kalimat).
- Gunakan metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review).

LATIHAN SOAL

1. Kalimat mana di bawah ini yang paling efektif dalam menyampaikan maksud tanpa mengandung redundansi atau ambiguitas?
- A. Dia telah membeli makanan yang banyak dan juga minuman yang banyak untuk pesta, serta dia mengundang banyak orang untuk datang ke pesta.
 - B. Untuk memastikan acara berjalan lancar, dia telah menyiapkan makanan, minuman, dan undangan dengan sangat teliti.
 - C. Setelah mengundang banyak orang ke pesta, dia mempersiapkan makanan, minuman, dan segala perlengkapan yang diperlukan untuk acara tersebut.
 - D. Meskipun makanan dan minuman sudah disiapkan, dia harus memastikan semua tamu yang diundang datang tepat waktu.
 - E. Karena banyak orang yang diundang ke pesta, maka dia harus mempersiapkan makanan dan minuman yang cukup untuk mereka.

Jawaban: B

Pembahasan singkat:

Kalimat B paling efektif karena ringkas, jelas, dan tidak berulang.

Strukturnya padat (subjek–predikat–objek jelas), tanpa frasa yang berlebihan seperti “yang banyak” atau pengulangan ide.

Selain itu, maknanya tidak ambigu dan langsung menyampaikan tujuan utama, yaitu persiapan acara agar berjalan lancar.

2. Bacalah kalimat berikut dan tentukan kalimat yang sesuai dengan kaidah hukum KPST (Kaidah Penulisan yang Sesuai dengan Tata Bahasa).
- A. Proyek pembangunan jembatan tersebut akan dimulai bulan depan, dan diharapkan selesai dalam waktu enam bulan.
 - B. Setiap orang harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti ujian.
 - C. Pelatihan ini akan diselenggarakan di hotel, yang terletak di pusat kota, pada akhir minggu.
 - D. Buku-buku yang dibeli oleh perpustakaan akan dipinjamkan kepada semua anggota secara gratis.
 - E. Mereka menyarankan agar para peserta mengerjakan tugas-tugas rumah secara rutin agar dapat memperoleh hasil yang baik.

Jawaban: B

Pembahasan singkat:

Kalimat B paling efektif karena ringkas, jelas, dan tidak berulang.

Strukturnya padat (subjek–predikat–objek jelas), tanpa frasa yang berlebihan seperti “yang banyak” atau pengulangan ide.

Selain itu, maknanya tidak ambigu dan langsung menyampaikan tujuan utama, yaitu persiapan acara agar berjalan lancar.

LATIHAN SOAL

3. Bacalah format berikut dan pilih yang sesuai dengan standar penulisan daftar pustaka yang benar.
- A. Smith, John. (2020). Introduction to Economics. New York: Economic Press.
 - B. Brown, Anna. 2018. Marketing Strategies. Marketing Books, London.
 - C. Doe, Jane. "Advanced Chemistry". 2019. Cambridge University Press.
 - D. White, Robert. 2021. Understanding Physics. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
 - E. Lee, Thomas. (2022). Modern History. (Pengantar Sejarah Modern). Jakarta: History Press.

Jawaban: A

Pembahasan singkat:

Format A — Smith, John. (2020). Introduction to Economics. New York: Economic Press. — sudah sesuai dengan standar penulisan daftar pustaka gaya APA karena memuat unsur lengkap dan urutan yang benar, yaitu:

Nama penulis. (Tahun). Judul buku (*italic*). Kota terbit: Penerbit.

Pilihan lain tidak konsisten dalam penggunaan tanda baca, urutan elemen, atau format tahun dan tempat penerbitan, sehingga hanya opsi A yang memenuhi kaidah penulisan daftar pustaka yang benar.

4. Mengisi Kalimat Rumpang

Lengkapilah paragraf berikut dengan kalimat yang paling tepat.

Paragraf:

"Indonesia dikenal sebagai negara kepulauan terbesar di dunia dengan beragam kekayaan alam. Potensi laut yang luar biasa, mulai dari ikan hingga sumber daya energi, sangat melimpah. _____. Namun, di balik itu semua, ada tantangan besar yang harus dihadapi. _____. Oleh karena itu, diperlukan langkah-langkah strategis yang tepat untuk mengelola sumber daya alam secara berkelanjutan dan menjaga keseimbangan ekosistem."

- A. Banyak masyarakat pesisir yang masih hidup di bawah garis kemiskinan, meskipun potensi laut yang besar ada di depan mata. Banyak masyarakat yang mengelola sumber daya alam tanpa memperhatikan aspek kelestarian lingkungan.
- B. Indonesia memiliki beragam kekayaan alam lainnya yang tersebar di daratan dan lautan. Selain itu, pengelolaan yang tidak bijak dapat menyebabkan kerusakan yang tidak bisa dipulihkan.
- C. Pemerintah telah berupaya untuk mengembangkan industri kelautan melalui berbagai program dan kebijakan. Namun, berbagai tantangan, seperti illegal fishing dan pencemaran laut, masih menjadi masalah serius.
- D. Tidak hanya potensi laut, tetapi juga kekayaan alam lainnya, seperti hutan dan tambang, memberikan kontribusi besar bagi perekonomian nasional. Meskipun demikian, pengelolaan yang tidak terencana dapat menimbulkan dampak negatif yang luas.
- E. Kekayaan alam yang dimiliki Indonesia sangat melimpah, namun sering kali tidak diimbangi dengan pengelolaan yang baik. Karena itu, masyarakat perlu diberdayakan untuk lebih peduli terhadap lingkungan.

Jawaban: A

Pembahasan singkat:

Kalimat tambahan pada opsi A paling sesuai dengan alur logika paragraf.

- Kalimat pertama ("Banyak masyarakat pesisir yang masih hidup di bawah garis kemiskinan...") menyambung konteks potensi laut pada kalimat sebelumnya.
- Kalimat kedua ("Banyak masyarakat yang mengelola sumber daya alam tanpa memperhatikan aspek kelestarian lingkungan.") menjadi penjabar tantangan besar yang disebut setelahnya.

Keduanya membentuk alur sebab-akibat yang logis:

Potensi besar → Tantangan sosial dan lingkungan → Perlunya pengelolaan berkelanjutan.

LATIHAN SOAL

5. "Masyarakat desa X sangat bergantung pada hasil pertanian. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, lahan pertanian di desa tersebut semakin berkurang akibat alih fungsi lahan menjadi perumahan dan kawasan industri. Akibatnya, hasil panen petani menurun drastis. Hal ini menyebabkan sebagian besar penduduk harus mencari pekerjaan lain di luar sektor pertanian. Tidak hanya itu, perubahan iklim yang tidak menentu juga memperburuk situasi. Suhu yang semakin panas serta curah hujan yang tidak teratur membuat tanaman sulit tumbuh dengan baik. Selain itu, harga komoditas pertanian di pasar sering kali tidak stabil, sehingga para petani merasa tidak mendapatkan hasil yang memadai. Meskipun demikian, pemerintah setempat telah berupaya untuk memberikan bantuan, seperti pelatihan keterampilan dan bantuan modal bagi para petani untuk beralih profesi. Namun, upaya ini masih belum sepenuhnya mengatasi masalah yang ada."

Pertanyaan: Bagaimana kohesi dan koherensi paragraf di atas?

- A. Kohesi dan koherensi paragraf sudah baik, dengan penggunaan kata sambung yang tepat dan tidak ada pengulangan.
- B. Kohesi sudah terjaga, tetapi koherensi masih lemah karena beberapa kalimat terasa terputus.
- C. Penggunaan kata sambung terlalu berlebihan sehingga mengganggu alur paragraf.
- D. Kohesi sudah cukup baik, tetapi ada pengulangan kata yang mengganggu kevariasian kalimat.
- E. Paragraf ini tidak memiliki kohesi dan koherensi yang baik karena ide-ide yang tidak saling berhubungan.

Jawaban: D

Pembahasan singkat:

Kohesi dalam paragraf memang sudah cukup baik karena penggunaan kata sambung seperti namun, akibatnya, selain itu, meskipun demikian menjaga keterkaitan antar kalimat.

Namun, terdapat pengulangan kata dan frasa seperti potensi lahan pertanian, hasil panen petani, pemerintah setempat telah berupaya, yang sedikit mengurangi variasi kalimat.

Dengan demikian, kalimat terasa agak repetitif meskipun alurnya tetap logis.

Kohesi baik, tetapi ada pengulangan yang mengganggu kevariasian kalimat.

Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

PENGETAHUAN KUANTITATIF (PK)



Konsep Dasar

Tes ini mengukur kemampuan numerik dan logika angka, bukan hafalan rumus.
Soal disajikan dalam konteks: tabel, pola, atau masalah sehari-hari.

Topik	Penjelasan	Contoh Soal Dasar	Kata Kunci
Bilangan	Operasi dasar, FPB, KPK, rasio, persen.	Harga naik 20% dari 50.000 → berapa harga baru?	Persentase & perbandingan.
Aljabar	Persamaan linear, pola, substitusi.	$2x + 3 = 7 \rightarrow x = ?$	Manipulasi bentuk aljabar.
Pola Angka (Sequence)	Menentukan pola dalam deret.	3, 6, 12, 24, ...	Kalikan 2 setiap langkah.
Geometri Dasar	Bangun datar (luas, keliling).	Luas persegi dengan sisi 6 cm? → 36 cm ²	Rumus dasar bangun datar.
Data dan Grafik	Membaca tabel, diagram, grafik.	Rata-rata 5 angka: 10, 15, 20, 25, 30 → ?	20
Logika Numerik	Menalar hubungan angka, bukan hitung rumit.	2, 4, 8, 16 → berikutnya?	Kali 2, pola eksponensial.

Rumus Penting Singkat

Bidang

Rumus Dasar

Aritmetika

$$S = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

Persentase

$$\text{Kenaikan} = \frac{\text{selisih}}{\text{harga awal}} \times 100\%$$

Luas Persegi Panjang

$$L = p \times l$$

Keliling Lingkaran

$$K = 2\pi r$$

Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyak data}}$$



Tips Belajar

- Jangan hafal semua rumus, pahami kapan digunakan.
- Gunakan angka sederhana untuk mengecek kebenaran logika.
- Latihan soal bertipe cerita kontekstual (word problems).

LATIHAN SOAL

1. Diketahui segitiga $\triangle ABC$ dengan $\angle A = 45^\circ$, $\angle B = x^\circ$, dan $\angle C = y^\circ$. Jika $\triangle ABC$ merupakan segitiga siku-siku, maka tentukan hubungan antara kuantitas P dan Q berikut:

P	Q
$y + x$	100

- A. $P > Q$
 B. $Q > P$
 C. $P = Q$
 D. Tidak dapat ditentukan hubungan P dan Q

Jawaban: A

Pembahasan:

Karena segitiga $\triangle ABC$ adalah segitiga siku-siku, jumlah sudut dalam segitiga selalu 180° .

$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$$

$$45^\circ + x^\circ + y^\circ = 180^\circ$$

$$x^\circ + y^\circ = 135^\circ$$

2. Diketahui segi empat WXYZ adalah jajar genjang. Berdasarkan informasi di atas, berikan tanda $\checkmark$ pada kolom berikut yang sesuai.

Pernyataan	Benar	Salah
Jika diagonal-diagonal WXYZ sama panjang, maka WXYZ pasti persegi panjang.	☐	☐
Jika salah satu sudut WXYZ adalah 90° , maka WXYZ pasti belah ketupat.	☐	☐
Jumlah sudut yang berdekatan di WXYZ selalu 180° .	☐	☐

Jawaban: 2 Benar, 1 Salah.

Pembahasan:

- Benar $\rightarrow$ Dalam jajar genjang, jika diagonalnya sama panjang, maka itu pasti persegi panjang, karena hanya persegi panjang dalam keluarga jajar genjang yang memiliki diagonal sama panjang.
- Salah $\rightarrow$ Jika salah satu sudut jajar genjang adalah 90° , maka itu otomatis menjadi persegi panjang, bukan belah ketupat.
- Benar $\rightarrow$ Dalam jajar genjang, jumlah sudut yang berdekatan selalu 180° , karena sifat dasar dari jajar genjang.

LATIHAN SOAL

3. Perhatikan kumpulan data berikut:

a, -8, -2, 4, 10

Pernyataan mana saja yang bernilai benar berdasarkan kumpulan data di atas?

1. Rata-rata kumpulan data tersebut adalah 0 jika $a = -4$
2. Median kumpulan data tersebut adalah -2 jika $a = -6$
3. Modus kumpulan data tersebut adalah -8 jika $a = -8$

- A. (1), (2), dan (3) SAJA yang benar.
B. (1) dan (3) SAJA yang benar.
C. (2) dan (4) SAJA yang benar.
D. HANYA (4) yang benar.
E. SEMUA pernyataan benar.

Jawaban: E. SEMUA pernyataan benar.

Mean

- Jika $a = -4$, maka data menjadi $\{-4, -8, -2, 4, 10\}$
- $\text{Mean} = \frac{-4 + (-8) + (-2) + 4 + 10}{5} = \frac{0}{5} = 0$. **Benar**

Median

- Jika $a = -6$, data urut: $\{-8, -6, -2, 4, 10\}$
- Median adalah nilai tengah = -2. **Benar**

Modus

- Jika $a = -8$, maka data memiliki dua angka -8.
- Modus adalah -8 karena muncul dua kali. **Benar**

Jangkauan

- Jika $a = -8$, maka data adalah $\{-8, -8, -2, 4, 10\}$.
- Jangkauan = $10 - (-8) = 18$. **Benar**

4. Sebuah survei terhadap 250 orang mengenai penggunaan tiga aplikasi perpesanan menemukan hasil sebagai berikut. 150 orang menggunakan WhatsApp, 130 orang menggunakan Telegram, 120 orang menggunakan Signal, 80 orang menggunakan WhatsApp dan Telegram, 75 orang menggunakan WhatsApp dan Signal, 65 orang menggunakan Telegram dan Signal, 50 orang menggunakan ketiganya.

Berapa banyak orang yang menggunakan WhatsApp dan Telegram, tetapi tidak menggunakan Signal?

- A. 30
B. 35
C. 40
D. 50
E. 55

Jawaban: A

Pembahasan:

Orang yang menggunakan WhatsApp dan Telegram adalah 80.

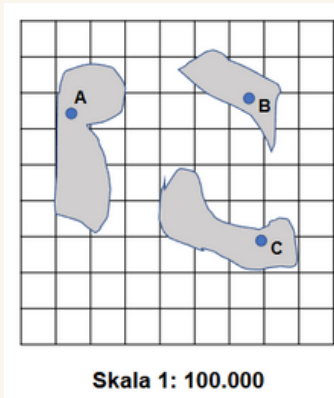
Namun, di antara mereka ada 50 orang yang juga menggunakan Signal.

Maka, jumlah orang yang hanya menggunakan WhatsApp dan Telegram adalah:

$$80 - 50 = 30$$

LATIHAN SOAL

3.



Pulau A, B, dan C digambarkan dalam peta di bawah. Titik-titik pada pulau menggambarkan posisi Kota A, Kota B, dan Kota C yang diberi nama sesuai dengan nama pulau. Persegi pada peta berukuran 1 cm × 1 cm.

1. Jarak terjauh antara dua tempat di Pulau A sekitar 50 km.
2. Jarak terdekat antara garis pantai Pulau A dan Pulau C sekitar 10 km.
3. Ruas-ruas garis yang menghubungkan Kota A, Kota B, dan Kota C pada peta membentuk segitiga sama kaki.
4. Luas Pulau A kurang dari 8 km².

Berapakah dari pernyataan berikut yang bernilai benar berdasarkan informasi di atas?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. 4

Jawaban: B

Pembahasan:

Karena skala pada peta 1 : 100.000, maka 1 persegi setara 1 km jarak sebenarnya.

1. Jarak terjauh antara dua tempat di Pulau A sekitar 50 km. (SALAH)
2. Karena jarak terjauh antara dua tempat di Pulau A 5 kotak = 5 km.
3. Jarak terdekat antara garis pantai Pulau A dan Pulau C sekitar 10 km. (SALAH)
4. Karena jarak antara garis pantai Pulau A dan Pulau C 1 kotak = 1 km.
5. Ruas-ruas garis yang menghubungkan Kota A, Kota B, dan Kota C pada peta membentuk segitiga sama kaki. (SALAH)
6. Karena ruas-ruas garis yang menghubungkan Kota A, Kota B, dan Kota C pada peta tidak memiliki jarak yang sama, sehingga tidak membentuk segitiga sama kaki.
7. Luas Pulau A kurang dari 8 km². (BENAR)
8. Karena jika potongan yang di bawah, dipindahkan menutupi yang di atas, maka terlihat bahwa luasnya kurang dari 8 km².

Jadi, HANYA pernyataan 4 SAJA yang BENAR.

Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!



TES LITERASI BAHASA INDONESIA

BAHASA INDONESIA

TKA Bahasa Indonesia difokuskan pada salah satu keterampilan berbahasa, yakni membaca. Membaca dipilih sebagai fokus karena merupakan keterampilan yang menjadi fondasi untuk terus belajar dan bekerja pada era teknologi yang berubah dan berkembang sangat cepat.



TEKS INFORMASI



Rincian Waktu

60 menit

Teks ini bertujuan menyampaikan fakta, konsep, prosedur, dan informasi aktual dari berbagai bidang ilmu. Ciri-cirinya:

- Bersifat faktual dan objektif.
- Disusun secara logis dan sistematis.
- Mencakup teks tunggal (satu sumber) dan jamak (lebih dari satu sumber).
- Sumber teks berasal dari artikel ilmiah populer, opini, berita, hasil riset, infografik, dll.
- Mencakup konteks lokal, nasional, maupun global.

TEKS FIKSI

Teks ini bertujuan memberikan pengalaman estetis dan emosional kepada pembaca. Ciri-cirinya:

- Mengandung unsur imajinasi dan rekaan.
- Dapat berupa realisme atau absurdisme.
- Latar cerita dapat konkret atau abstrak.
- Konflik tunggal atau jamak, penyelesaian terbuka atau campuran.
- Sudut pandang narasi beragam.

HIPONIM DAN HIPERNIM



Hi, Sahabat Cere!

Yuk, kita bahas kata khusus dan kata umum, dengan pemahaman terhadap makna luas dan sempit!

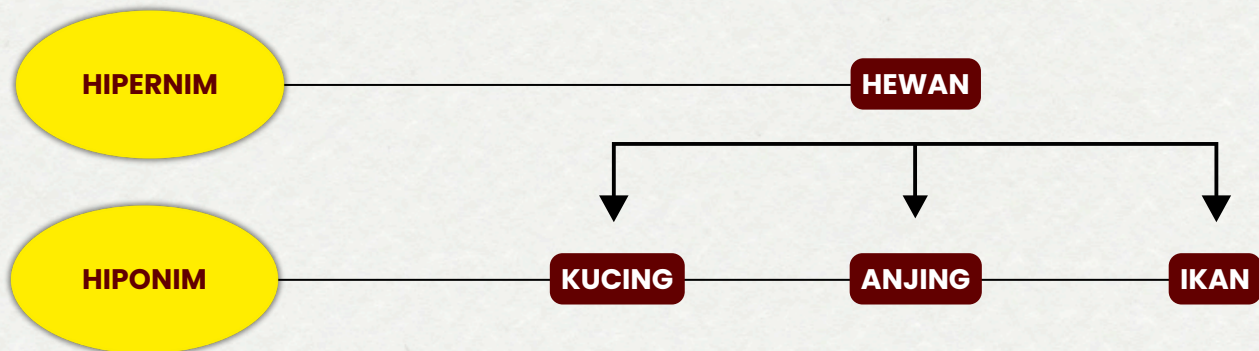
Apa sih Hiponim dan Hipernim itu? Sini, Mince kasih tau!

Pernahkah kamu memperhatikan bahwa dalam satu kelompok kata, ada yang maknanya sangat luas dan ada juga yang sangat spesifik? Misalnya, kata **"buah"** terasa lebih umum daripada **"mangga"**, dan kata **"hewan"** lebih luas daripada **"kucing"**.

Dalam kajian makna kata atau semantik, hubungan seperti ini dikenal sebagai **hiponim dan hipernim**.

Hiponim adalah kata yang maknanya lebih sempit atau spesifik, dan merupakan bagian dari makna kata yang lebih luas (hiperonim).

Hiperonim adalah kata yang memiliki makna lebih umum atau lebih luas. Ia merupakan "induk" dari beberapa kata lain yang berada di bawahnya.



KATA-KATA KOMPLEKS



Hi, Sahabat Cere!

Materi kali ini akan seputar kata berimbuhan kompleks. Simak baik-baik, yaa!

Nah, ada tiga jenis utama dari kata kompleks yang penting kita pelajari:

- **Afiksasi (Imbuhan)**
- **Reduplikasi (Pengulangan)**
- **Pemajemukan (Gabungan Kata)**

1

AFIKSASI (IMBUHAN)

Afiksasi adalah proses penambahan imbuhan (afiks) ke dalam kata dasar. Imbuhan bisa ditambahkan di awal, tengah, akhir, atau kombinasi posisi tersebut.

Prefiks (awalan)

Contoh: me- (menulis), ber- (berlari)

Sufiks (akhiran)

Contoh: -kan (berikan), -an (tulisan)

Infiks (sisipan)

Contoh: -el-, -em-, -er- → tunjuk dari tunjuk

Konfiks (gabungan awal-akhir)

Contoh: ke- -an (kebahagiaan)

2

REDUPLIKASI (PENGULANGAN)

Reduplikasi adalah pengulangan bentuk kata, baik seluruhnya atau sebagian, untuk memberi makna tambahan.

Contoh:

- Rumah-rumah, anak-anak
- Leluhur
- Berlari-lari
- Sayur-mayur

KATA MAJEMUK SEMANTIK

Makna gabungan, bukan harfiah.

- Meja hijau (pengadilan)

KATA MAJEMUK SINTAKTIK

Gabungan kata bermakna lugas

- Rumah sakit

GABUNGAN TETAP

Sudah dianggap satu kesatuan tetap

- Tanggung jawab

3

PEMAJEMUKAN (GABUNGAN KATA)

Pemajemukan adalah penggabungan dua kata atau lebih menjadi satu kesatuan makna baru. Gabungan ini tidak selalu bisa ditebak dari kata penyusunnya saja.

DENOTATIF, KONOTATIF, DAN SERAPAN



Hi, Sahabat Cere!

Pernahkah kamu mendengar makna Konotatif dan Denotatif? Apa itu? Yuk, kita bahas!

DENOTATIF

Makna denotatif adalah makna leksikal atau makna kamus dari sebuah kata. Makna ini apa adanya, tanpa tambahan rasa atau emosi. Denotatif adalah makna yang bersifat objektif dan umum dipahami semua orang secara sama.

Contoh:

Kata "**kursi**" secara denotatif berarti perabot untuk duduk yang memiliki kaki dan sandaran.

KONOTATIF

Makna konotatif adalah makna tambahan yang muncul dari asosiasi, perasaan, budaya, atau pengalaman sosial. Ini adalah makna yang tidak tertulis di kamus, tapi sering digunakan dalam sastra, percakapan, dan ekspresi emosional.

Contoh:

"**Kursi kekuasaan**" → jabatan atau posisi penting dalam pemerintahan atau organisasi.

Kata serapan adalah kata-kata yang diambil dari bahasa lain—baik dari bahasa daerah maupun bahasa asing—yang kemudian digunakan dalam Bahasa Indonesia, dengan atau tanpa perubahan bentuk dan pelafalan.

Contoh:

- Batik, Angklung, Rendang (bahasa daerah)
- Buku / *boek*, kursi / *kursiyy*, televisi / *television* (bahasa asing)



KALIMAT KOMPLEKS



Hi, Sahabat Cere!

Selain kata, materi seputar kalimat dalam bahasa Indonesia juga akan muncul ketika ujian, lho!

Maka dari itu, yuk, kita mulai mengenal struktur dari kalimat kompleks, seperti:

- **Kalimat Majemuk**
- **Kalimat Inversi**
- **Kalimat Aktif & Pasif**



Kalimat Majemuk

A. Kalimat Majemuk Setara

Klausa-klausanya setara, artinya sama penting. Diikat oleh konjungsi seperti dan, tetapi, atau, lalu, kemudian. Contoh:

Ibu memasak dan ayah menyapu halaman.

B. Kalimat Majemuk Bertingkat

Terdiri dari kalimat utama dan anak kalimat (yang tergantung pada kalimat utama). Menggunakan konjungsi seperti karena, jika, agar, supaya, ketika, walaupun. Contoh:

Saya tetap berangkat ke sekolah meskipun hujan deras turun.

C. Kalimat Majemuk Campuran

Gabungan dari majemuk setara dan bertingkat. Terdiri dari dua klausa atau lebih, dengan beberapa di antaranya berhubungan secara setara dan lainnya bertingkat. Contoh:

Andi membaca buku dan adiknya tidur karena kelelahan.

Kalimat Inversi



Kalimat inversi adalah kalimat yang susunannya tidak mengikuti pola biasa, yaitu subjek-predikat. Dalam inversi, predikat atau keterangan bisa muncul di awal kalimat.

Contoh:

- Berteriak anak kecil itu memanggil ibunya.
- Kemarin sore mereka bermain sepak bola di lapangan.
- Buku itu sudah dibaca oleh semua siswa.

Pola Kalimat:

Predikat – Subjek – Objek

KONJUNGSI



Hi, Sahabat Cere!

Konjungsi sering disebut juga sebagai kata sambung.

Nah, ada dua jenis konjungsi yang sering muncul dalam teks bacaan, diantaranya:

- **Koordinatif (setara)**
- **Subordinatif (tidak setara)**

KOORDINATIF

Contoh: dan, serta, tetapi, namun, atau

la kaya, tetapi tetap sederhana.

SUBORDINATIF

Contoh: karena, sebab, sehingga, jika, meskipun

la tidak masuk karena sakit.

TANDA BACA



Tanda Baca dan Fungsinya

A. Titik (.)

Mengakhiri kalimat pernyataan dan dipakai dalam singkatan tertentu.

♦ Contoh penggunaan:

- Hari ini cuacanya cerah.
- Dr. (Dokter), S.H. (Sarjana Hukum)

B. Koma (,)

Memisahkan unsur dalam daftar atau seri, Menyisipkan keterangan tambahan di tengah kalimat, dan diletakkan sebelum kata sambung seperti tetapi, sedangkan, melainkan, jika berada di tengah kalimat.

♦ Contoh:

- Saya membeli buku, pensil, dan penggaris.
- Jakarta, yang dikenal sebagai kota metropolitan, selalu padat.

TANDA BACA



Tanda Baca dan Fungsinya

C. Titik Koma (;)

Memisahkan kalimat-kalimat berhubungan erat dalam satu paragraf. Memisahkan elemen daftar yang sudah mengandung koma.

◆ Contoh:

- Saya senang membaca; adik saya lebih suka menulis.
- Peserta yang hadir adalah Rina, guru Matematika; Dodi, guru Bahasa Inggris; dan Lani, kepala sekolah.

D. Titik Dua (:)

Menandai penjelasan, daftar, atau kutipan langsung setelah pernyataan lengkap. Digunakan dalam surat sebelum kata sapaan.

◆ Contoh:

- Yang harus dibawa: buku, pensil, dan penghapus.

E. Tanda Petik (“ ”)

Menandai kutipan langsung dari seseorang. Menyorot istilah asing, kata tidak lazim, atau makna khusus.

◆ Contoh:

- Kata “viral” sering digunakan di media sosial.

F. Tanda Petik Tunggal (‘ ’)

Digunakan untuk kutipan di dalam kutipan.

◆ Contoh:

- Guru itu berkata, “Saya dengar kamu bilang, ‘Saya tidak mau belajar.’ Benarkah itu?”

G. Tanda Hubung (-)

Menyambung kata ulang, kata gabungan, dan pengejaan huruf demi huruf.

◆ Contoh:

- jalan-jalan, kerja-sama, A-n-d-i

H. Tanda Pisah (—)

Menyisipkan informasi yang memberi penekanan atau penjelasan khusus di tengah/akhir kalimat.

◆ Contoh:

- Satu hal yang pasti—kita harus segera bertindak.
- Mereka berdua—Andi dan Budi—tidak hadir.

CONTOH SOAL

1. Bacalah kutipan berikut:

"Sebanyak 65% sampah plastik yang dibuang ke laut berasal dari aktivitas rumah tangga, menurut data KLHK tahun 2022."

Pernyataan yang paling tepat berdasarkan kutipan tersebut adalah...

- A. Sampah plastik tidak berdampak pada lingkungan laut
- B. Pemerintah melarang aktivitas rumah tangga yang menghasilkan sampah
- C. Mayoritas sampah plastik di laut berasal dari rumah tangga
- D. Sampah rumah tangga seluruhnya adalah sampah plastik
- E. Data KLHK tidak relevan dengan masalah lingkungan

Jawaban: C

Pembahasan:

Pernyataan menyebutkan 65% sampah plastik berasal dari rumah tangga, sehingga opsi C merupakan interpretasi langsung dari data tersebut.

2. Bacalah teks di bawah!

Dalam beberapa tahun terakhir, penggunaan kendaraan listrik di Indonesia mulai meningkat seiring dengan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya energi bersih. Menurut data Kementerian ESDM tahun 2023, jumlah kendaraan listrik bertambah hingga 60% dibanding tahun sebelumnya. Pemerintah juga telah memberikan insentif berupa potongan pajak dan subsidi pembelian motor listrik. Namun, tantangan seperti minimnya stasiun pengisian daya dan harga baterai yang mahal masih menjadi hambatan utama dalam penyebaran kendaraan listrik.

Tentukan pilihanmu dan berikan alasan yang tepat berdasarkan isi teks!

Alasan	Setuju	Tidak Setuju
Pemerintah memberikan potongan pajak dan subsidi pembelian motor listrik.		
Kendaraan listrik populer karena masyarakat ingin tampil bergengsi dengan teknologi terbaru.		
Tidak ada data yang mendukung bahwa masyarakat tertarik pada kendaraan listrik.		

Jawaban: Setuju, Tidak Setuju, Tidak Setuju

Pembahasan:

Alasan pertama benar karena disebutkan dalam paragraf bahwa pemerintah memberikan subsidi dan potongan pajak, yang menunjukkan dukungan nyata.

CONTOH SOAL

3. Kalimat berikut termasuk ciri teks informasi. Pilih semua yang benar!

- ☐ Mengandung data dan fakta
- ☐ Menyajikan perasaan tokoh secara mendalam
- ☐ Menggunakan bahasa objektif
- ☐ Tersusun berdasarkan alur waktu secara acak
- ☐ Memberikan informasi yang bisa diverifikasi

Jawaban: Pernyataan 1, pernyataan 3, dan pernyataan 5

Pembahasan:

Teks informasi memiliki ciri khas berupa penggunaan data dan fakta yang dapat diverifikasi, disampaikan dengan bahasa yang objektif dan netral. Tujuan utamanya adalah menyampaikan pengetahuan secara jelas dan terukur, sehingga informasi yang diberikan harus bisa dicek kebenarannya melalui sumber lain. Teks jenis ini tidak menyajikan perasaan tokoh secara mendalam karena tidak bertujuan menghibur atau membangun imajinasi seperti teks fiksi. Selain itu, penyajiannya bersifat sistematis dan logis, bukan acak, agar memudahkan pembaca memahami isi secara runtut dan faktual.

4. Manakah dari pernyataan berikut yang termasuk karakteristik kata konotatif?

- A. Kata yang memiliki makna harfiah dan objektif
- B. Kata yang digunakan dalam laporan berita
- C. Kata yang mengandung makna tambahan atau perasaan tertentu
- D. Kata ilmiah yang dipakai dalam laporan eksperimen
- E. Kata baku yang hanya digunakan dalam konteks akademik

Jawaban: C

Pembahasan:

Konotatif = makna kiasan, perasaan, atau nilai emosional tambahan yang menyertai kata.

5. Manakah dari kata-kata berikut yang tergolong kata abstrak? Pilih lebih dari satu.

- ☐ Kejujuran
- ☐ Meja
- ☐ Persahabatan
- ☐ Pensil
- ☐ Kesedihan

Jawaban: Pernyataan 1, pernyataan 3, dan pernyataan 5

Pembahasan:

Kata abstrak merujuk pada hal-hal non-fisik, tidak bisa dilihat atau disentuh, seperti perasaan, konsep, atau nilai.



TES LITERASI BAHASA INGGRIS

BAHASA INGGRIS

TKA Bahasa Inggris mengukur keterampilan membaca beragam jenis teks berbahasa Inggris dalam berbagai situasi komunikasi sehari-hari, vokasional, dan akademik.



JENIS TEKS UTAMA



Rincian Waktu

45 menit

Jenis-jenis teks yang digunakan mencakup:

- **Descriptive Text:** menggambarkan orang, tempat, benda, atau peristiwa secara detail.
- **Recount Text:** menceritakan kejadian masa lalu secara kronologis.
- **Narrative Text:** menyampaikan cerita imajinatif dengan elemen tokoh, konflik, dan penyelesaian.
- **Procedure Text:** menjelaskan langkah-langkah atau instruksi dalam melakukan sesuatu.
- **Analytical Exposition:** mengemukakan pendapat atau argumen logis terhadap suatu isu atau gagasan.

Teks dapat berbentuk tunggal maupun jamak, artinya terdiri atas satu teks saja atau dua teks yang dikaitkan.

DESCRIPTIVE TEXT



Hi, Sahabat Cere!

Descriptive text adalah teks yang bertujuan untuk menggambarkan orang, tempat, benda, atau peristiwa secara rinci dan konkret.

Struktur Teks:

1. Identification – pengenalan atau pengantar objek yang akan dideskripsikan.

2. Description – penjelasan detail tentang objek: bentuk, ukuran, warna, fungsi, dan sebagainya.

💬 Ciri Kebahasaan:

- Banyak menggunakan kata sifat (beautiful, tall, old).
- Menggunakan simple present tense.
- Menggunakan kata kerja statis (is, has, belongs to).
- Fokus pada objek tertentu (misalnya: My Cat, Borobudur Temple).

EXAMPLE

The Eiffel Tower

The Eiffel Tower is one of the most famous landmarks in the world. It is located in Paris, France. The tower stands about 330 meters tall and is made of iron. It was built in 1889 by Gustave Eiffel for the World's Fair.

The tower has three levels that visitors can reach by elevators or stairs. From the top, people can see a breathtaking view of the city. At night, the tower shines with sparkling lights, making it even more beautiful.

The Eiffel Tower is not just a tourist attraction. It also serves as a radio and television signal tower. Every year, millions of people from all over the world visit this iconic structure.



RECOUNT TEXT



Hi, Sahabat Cere!

Recount text adalah teks yang menceritakan pengalaman pribadi atau kejadian masa lalu secara kronologis.

 Ciri Kebahasaan:

- Menggunakan past tense (went, saw, ate).
- Mengandung kata keterangan waktu (last week, yesterday, two days ago).
- Menggunakan kata kerja aksi (played, visited, climbed).
- Disusun berdasarkan waktu kejadian (urutan kronologis).

Struktur Teks:

1. Orientation – siapa, kapan, dan di mana kejadian terjadi.

2. Events – urutan kejadian atau aktivitas yang dilakukan.

3. Reorientation – komentar penulis atau kesimpulan dari pengalaman.

EXAMPLE

My First Day at High School

Last year, I moved to a new city and started at a new high school. I was nervous and excited at the same time.

On the first day, I woke up early, got dressed, and walked to school. When I arrived, the school looked very big and full of students. I didn't know anyone, so I felt a bit lost. Fortunately, a friendly teacher helped me find my class.

In class, I met my classmates and my homeroom teacher. They were nice and welcoming. We played some games and introduced ourselves. I was happy that I made new friends on the first day.



Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

NARRATIVE TEXT



Hi, Sahabat Cere!

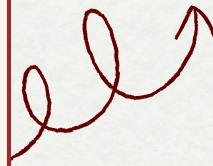
Narrative text adalah teks yang bertujuan untuk menceritakan kisah fiksi, biasanya mengandung unsur tokoh, konflik, dan penyelesaian.

🗨️ Ciri Kebahasaan:

- Menggunakan past tense.
- Menggunakan kata kerja tindakan dan kata kerja ucapan (said, told, asked).
- Banyak menggunakan kata sambung waktu (then, suddenly, finally).
- Memiliki tokoh dan alur cerita.

Struktur Teks:

- 1. Orientation** – pengenalan tokoh, waktu, dan tempat.
- 2. Complication** – munculnya konflik atau masalah.
- 3. Resolution** – solusi atau penyelesaian masalah.
- 4. (Optional) Coda** – pesan moral atau pelajaran dari cerita.



EXAMPLE

The Greedy Dog

Once upon a time, there was a hungry dog looking for food. He walked through the village until he found a piece of meat. He grabbed it and ran happily to a quiet place.

While crossing a bridge, he saw his reflection in the water. He thought it was another dog with another piece of meat. Wanting more, he barked at the "dog" in the water.

As he opened his mouth, the meat fell into the river and was gone. He went home hungry and sad.



Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

PROCEDURE TEXT



Hi, Sahabat Cere!

Procedure text adalah teks yang menjelaskan cara melakukan sesuatu secara sistematis dan berurutan.

 Ciri Kebahasaan:

- Menggunakan imperative sentences (Add the sugar, Mix the flour).
- Banyak menggunakan action verbs (cut, boil, stir).
- Menggunakan keterangan waktu/urutan (first, next, finally).
- Biasanya dalam simple present tense.

Struktur Teks:

- 1. Goal** – tujuan dari prosedur (misalnya: How to Make Pancakes).
- 2. Materials** – bahan atau alat yang dibutuhkan (jika diperlukan).
- 3. Steps** – langkah-langkah yang harus dilakukan secara berurutan.

EXAMPLE

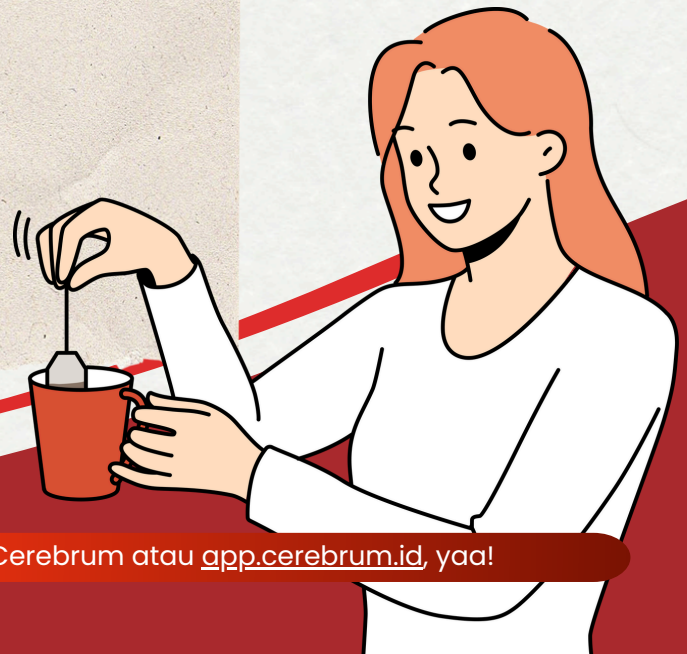
How to Make a Cup of Tea

Materials:

- 1 teabag
- Hot water
- Sugar (optional)
- Cup

Steps:

1. Boil the water until it is hot.
2. Put the teabag into a cup.
3. Pour the hot water into the cup.
4. Let the tea steep for 3–5 minutes.
5. Remove the teabag.
6. Add sugar if you like.
7. Stir well and enjoy your tea!



ANALYTICAL EXPOSITION



Hi, Sahabat Cere!

Analytical exposition adalah teks yang menyajikan pendapat atau argumen penulis terhadap suatu isu, dilengkapi dengan alasan logis dan data pendukung.

Struktur Teks:

- 1. Thesis** – pernyataan awal berisi pendapat utama penulis.
- 2. Arguments** – alasan-alasan logis yang mendukung pendapat.
- 3. Reiteration/Conclusion** – penguatan ulang pendapat penulis.

Ciri Kebahasaan:

- Banyak menggunakan kata sifat (beautiful, tall, old).
- Menggunakan simple present tense.
- Menggunakan kata kerja statis (is, has, belongs to).
- Fokus pada objek tertentu (misalnya: My Cat, Borobudur Temple).

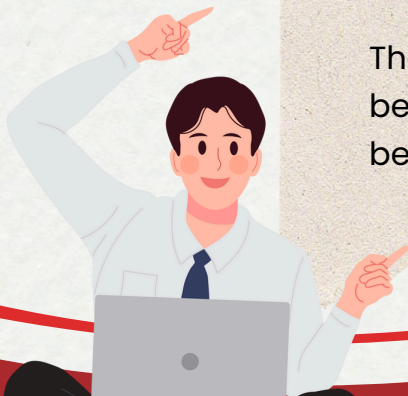
EXAMPLE

Why Students Should Learn a Second Language

In today's global world, learning a second language is very important. Students should be encouraged to study another language besides their mother tongue.

First, learning a second language helps improve brain function. Research shows that bilingual people have better memory and problem-solving skills. Second, it opens more opportunities for work and travel. Knowing another language can make it easier to get a job or to communicate when visiting other countries. Third, it helps students understand different cultures, making them more open-minded and respectful.

Therefore, students should learn a second language because it brings many personal and professional benefits.



Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

MEMPREDIKSI ISI TEKS

Memprediksi isi teks berarti menebak atau memperkirakan apa yang mungkin terjadi selanjutnya dalam bacaan, berdasarkan informasi yang telah diberikan dalam teks sebelumnya.

GIMANA CARANYA?

Hi, Sahabat Cere!

Kita biasanya diminta memprediksi:

- Akhir dari sebuah cerita
- Langkah berikutnya
- Tanggapan atau sikap selanjutnya dari tokoh,
- Dampak atau hasil dari suatu tindakan.

1

PERHATIKAN URUTAN INFORMASI

Siapa, apa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana.

2

Identifikasi pola alur

Jika sebelumnya ada urutan seperti first, then, finally, kamu bisa menebak langkah berikutnya.

3

Baca clue tersembunyi

Kata kunci, nada, atau penekanan tertentu dari penulis.

TONE TEKS

Hi, Sahabat Cere!

Tone adalah suasana atau sikap penulis terhadap topik yang sedang dibahas. Tone mencerminkan bagaimana perasaan penulis dalam menyampaikan informasi – apakah marah, sedih, lucu, netral, kagum, atau kecewa.

Jenis-jenis tone beserta contoh kata yang umum ditemui:

1. Optimistic: *hopeful, confident*
2. Sarcastic: *ironically, mockingly*
3. Angry: *furious, annoyed*

Kamu bisa menebak nada penulis menggunakan kata-kata yang digunakannya, lho!

CAUSE AND EFFECT



Hi, Sahabat Cere!

Kata Kunci:

- because = karena
- since = karena (lebih formal)
- therefore = oleh karena itu

Konektor ini digunakan untuk menjelaskan mengapa sesuatu terjadi, atau apa akibat dari suatu kondisi.

Contoh Kalimat:

- She didn't come to school because she was sick.
- Since it was raining, we stayed indoors.
- The traffic was heavy; therefore, we arrived late.

TIPS

Saat melihat kata "because" atau "since", cari penyebabnya. Saat melihat "therefore", fokus pada akibat atau hasil dari pernyataan sebelumnya.



Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum, yaa!

PERBANDINGAN (CONTRAST)

Konektor ini menunjukkan bahwa dua hal memiliki perbedaan, atau bertolak belakang.

Contoh Kalimat:

- I like coffee; however, she prefers tea.
- Although the task was hard, they completed it on time.
- He is talkative, whereas his brother is shy.

Hi, Sahabat Cere!

Kata Kunci:

- however = namun, tetapi
- although = meskipun
- whereas = sedangkan



TIPS

Jika menemukan ide yang berlawanan, cari konektor seperti however atau although. Ini sering muncul dalam analytical exposition atau teks argumen.



Selengkapnya, kamu bisa akses di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

SEQUENCE



Hi, Sahabat Cere!

Kata Kunci:

- first = pertama
- then = lalu
- finally = akhirnya

Konektor ini menunjukkan urutan kejadian atau langkah-langkah. Sangat umum ditemukan dalam procedure texts atau recount texts.

Contoh Kalimat:

- First, gather all materials. Then, cut the paper. Finally, glue the pieces together.
- I woke up, then I made breakfast, and finally, I went to school.

TIPS

Penting untuk memahami urutan waktu, terutama dalam teks prosedur atau narasi kronologis. Pastikan kamu menemukan kata kuncinya!



CONTOH SOAL

1. Read the text below!

The Komodo dragon is the largest lizard in the world. It lives on several Indonesian islands. It can grow up to 3 meters long and weigh over 70 kilograms. Its tongue is forked, and its saliva contains deadly bacteria.

What is the main purpose of the text?

- A. To explain how Komodo dragons hunt
- B. To entertain the reader with a story about Komodo dragons
- C. To describe the features and habitat of the Komodo dragon
- D. To persuade people to visit Komodo Island
- E. To report the population decline of Komodo dragons

Jawaban: C

Pembahasan: Teks ini menjelaskan ciri fisik dan tempat hidup komodo, tanpa cerita atau opini, sehingga termasuk teks deskriptif.

2. Read the text below!

The king was furious when he found out the treasure had been stolen. He summoned his guards and ordered them to search the entire kingdom. The captain of the guard reported that the thief might be hiding in the forest. Without hesitation, the king rode his horse toward the woods.

The tone of the text can be described as urgent and serious.

Alasan	Setuju	Tidak Setuju
The king was furious, showing strong emotions		
The mood is calm and relaxed throughout the story		
The use of words like "summoned" and "without hesitation" indicates urgency		

Jawaban: Setuju, Tidak Setuju, Setuju

Pembahasan:

- Tone adalah sikap atau suasana yang dibangun oleh penulis melalui pilihan kata.
- Kata-kata seperti furious, summoned, dan without hesitation menandakan suasana tegang dan mendesak, menunjukkan tone yang serius dan penuh aksi.
- Tidak ada bagian dari teks yang menunjukkan suasana santai atau tenang, jadi pernyataan "calm and relaxed" tidak tepat.

CONTOH SOAL

3. Which of the following are typical elements of a narrative text?

- ☐ Contains step by step action
- ☐ Chronological order of events
- ☐ Characters and a setting
- ☐ Arguments
- ☐ Conflict and resolution

Jawaban: Pernyataan 2, pernyataan 3, dan pernyataan 5

Pembahasan:

Teks naratif menceritakan kejadian dalam urutan waktu (chronological), memiliki tokoh dan latar, serta mengandung konflik dan penyelesaiannya. Kalimat seperti "The king was furious..." menunjukkan konflik awal. Persuasive language dan imperative verbs bukan bagian dari teks naratif, melainkan dari teks eksposisi dan prosedur.

4. Read the following instruction:

To make a cup of tea, first, boil some water. Then, place a tea bag into a cup. Next, pour the hot water into the cup and let it steep for 3–5 minutes. Finally, remove the tea bag and enjoy your drink.

Which sentence correctly describes the correct sequence of the process?

- A. Pour water before adding the tea bag
- B. Add milk first, then tea
- C. Boil water, add tea bag, pour water, wait, enjoy
- D. Place the tea bag last to avoid burning it
- E. Remove the tea bag before pouring water

Jawaban: C

Pembahasan:

Urutan yang benar sesuai teks adalah: boil water → place tea bag → pour water → steep → enjoy, yang dituliskan dalam opsi C.

5. Choose the correct characteristics of a procedure text:

- ☐ Uses figurative language
- ☐ Provides instructions step by step
- ☐ Includes imperatives like "mix" and "wait"
- ☐ Focuses on characters and conflicts
- ☐ Uses time sequence markers like "first", "next"

Jawaban: Pernyataan 2, 3, dan 5

Pembahasan:

Teks prosedur menyampaikan langkah-langkah sistematis untuk melakukan sesuatu. Fokusnya bukan tokoh atau konflik, tapi tindakan nyata. Bahasa kiasan bukan cirinya.



MATEMATIKA

TKA Matematika mengukur kemampuan murid dalam memahami fakta, konsep, prinsip, dan prosedur matematika, serta kemampuan mereka dalam menerapkan pengetahuan matematika untuk menyelesaikan masalah (problem solving).

Rincian Waktu

60 menit

ALJABAR

Bilangan dalam matematika memiliki berbagai jenis, seperti bilangan bulat, bilangan cacah, bilangan asli, bilangan rasional, bilangan irasional, dan bilangan real. Setiap jenis bilangan memiliki karakteristik dan kegunaan masing-masing dalam penyelesaian masalah matematika. Dalam pengolahan bilangan, kita menggunakan operasi bilangan, yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, baik secara tunggal maupun dalam bentuk gabungan. Operasi-operasi ini memiliki sifat-sifat tertentu yang memudahkan perhitungan dan penyederhanaan ekspresi matematika.

Aturan inferisia

Modus Ponens

$$\begin{array}{l} p \rightarrow q \\ p \\ \hline \therefore q \end{array}$$

Modus Tollens

$$\begin{array}{l} p \rightarrow q \\ \neg q \\ \hline \therefore \neg p \end{array}$$

Silogisme Hipotesis

$$\begin{array}{l} p \rightarrow q \\ q \rightarrow r \\ \hline \therefore p \rightarrow r \end{array}$$

Silogisme Disjungsi

$$\begin{array}{l} p \vee q \\ \neg p \\ \hline \therefore q \end{array} \quad \begin{array}{l} p \vee q \\ \neg q \\ \hline \therefore p \end{array}$$

$$\begin{aligned} p \rightarrow q &\equiv \sim p \vee q \equiv \sim p \rightarrow \sim q \\ \sim (p \vee q) &\equiv \sim p \wedge \sim q \\ \sim (p \wedge q) &\equiv \sim p \vee \sim q \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p \rightarrow r &\equiv \sim p \vee r \\ \sim (\sim p \vee r) &\equiv p \wedge \sim r \end{aligned}$$

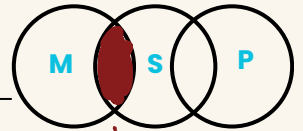
dinegasikan
negasi

SIMBOL

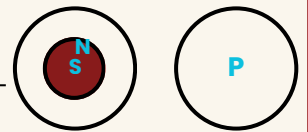
$\rightarrow$ maka
 $\therefore$ kesimpulan
 $\sim$ negasi
 $\vee$ atau
 $\wedge$ dan

Penarikan Kesimpulan

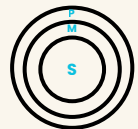
Tidak ada m yang termasuk p
 Sebagian s adalah m
 Sebagian s bukan p



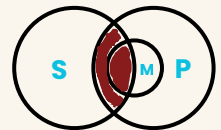
Tidak ada m yang termasuk p
 Semua s adalah m
 Semua s adalah p



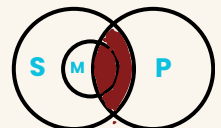
Semua m adalah p
 Semua s adalah m
 Semua s adalah p



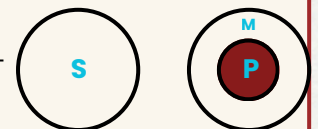
Semua m adalah p
 Sebagian s adalah m
 Sebagian s adalah p



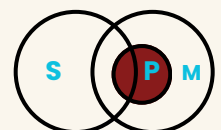
Sebagian m adalah p
 Semua m adalah s
 Sebagian s adalah p



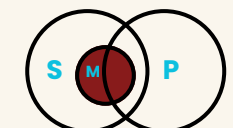
Semua p adalah m
 Tidak ada s yang merupakan m
 Tidak ada yang adalah p



Semua p adalah m
 Sebagian s bukan m
 Sebagian s bukan p



Sebagian m bukan p
 Semua m adalah s
 Sebagian s bukan p



Bangun Datar



Persegi

$$Luas = s \cdot s$$

$$Keliling = 4s$$



Persegi panjang

$$Keliling = 2(p + l)$$

$$Luas = p \times l$$



Segitiga

$$Keliling = a + b + c$$

$$Luas = \frac{1}{2}(a \times t)$$



jajar genjang

$$Keliling = 2(p + l)$$

$$Luas = a \times t$$



trapesium

$$Luas = \frac{(a + b) \cdot t}{2}$$

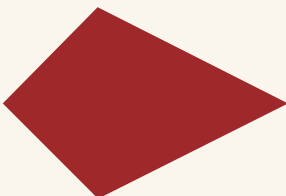
$$Keliling = a + b + c + d$$



Belah ketupat

$$Luas = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$

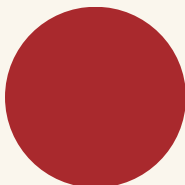
$$Keliling = 4s$$



Layang-layang

$$Luas = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$

$$Keliling = 2(a + b)$$

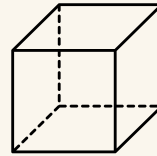


Lingkaran

$$Keliling = 2\pi r$$

$$Luas = \pi r^2$$

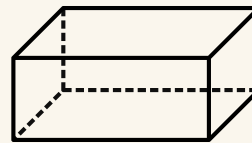
Bangun Ruang



Kubus

$$Volume = s^3$$

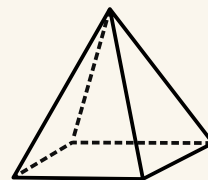
$$Luas = 6s^2$$



Balok

$$Volume = p \times l \times t$$

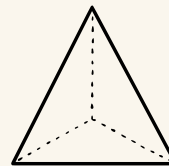
$$Luas = 2(pl + pt + lt)$$



limas segiempat

$$Volume = \frac{1}{3} \text{luas alas} \times t$$

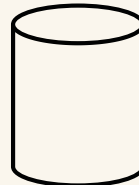
$$Luas = 2 \times (la) + ls$$



limas segitiga

$$Volume = \frac{1}{3} \cdot la \cdot t$$

$$L = L_1 + L_2 + L_3 + L_4$$

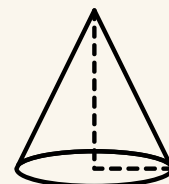


Tabung

$$Volume = \pi r^2 t$$

$$L_{selimut} = 2\pi r t$$

$$L_{permukaan} = 2\pi r t + 2\pi r^2$$

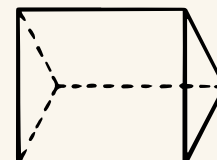


Kerucut

$$Volume = \frac{1}{3} \pi r^2 t$$

$$L_{selimut} = \pi r s$$

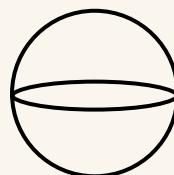
$$L_{permukaan} = \pi r s + \pi r^2$$



Prisma segitiga

$$Volume = \frac{1}{2} a \cdot t \cdot t$$

$$L_s = (s_1 + s_2 + s_3) \cdot t \cdot at$$



Bola

$$Volume = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$L = 4\pi r^2$$

Eksponen

$$a^0 = 1 \rightarrow (a \neq 0)$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$a^m a^n = a^{m+n}$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$(ab)^n = a^n b^n$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

Fungsi Kuadrat

Bentuk Umum

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c$$

Titik Puncak (max/min)

$$(x_p, y_p) = \left(\frac{-b}{2a}, \frac{d}{-4a}\right)$$

Sb. simetri nilai ekstrim

Persamaan Fungsi Kuadrat

- 3 titik sembarang

$$y = ax^2 + bx + c$$

- titik puncak

$$y - y_p = a(x - x_p)^2$$

- titik potong dg sumbu x

$$y = a(x - x_1)(x - x_2)$$

Hub. antar garis

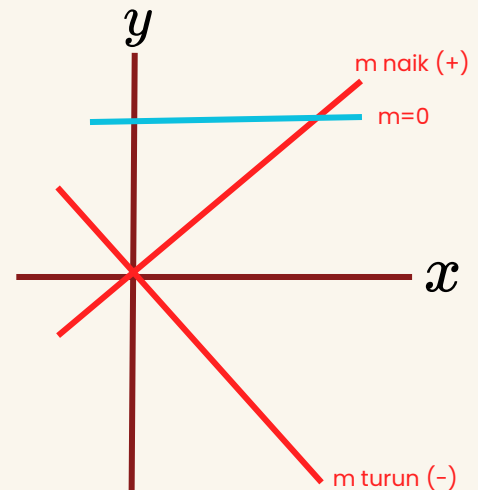
garis sejajar

$$m_1 = m_2$$

garis tegak lurus

$$m_1 \cdot m_2 = -1$$

Persamaan garis



1 titik

$$y = mx + c \quad \text{gradien}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

2 titik

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{gradien}$$

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

$$Ax + By + C = 0$$

$$m = -\frac{A}{B} \quad \text{gradien}$$

Logaritma

$${}^a\log b = c \rightarrow a^c = b$$

$${}^a\log 1 = 0$$

$${}^a\log_a = 1$$

$$a \times {}^a\log b = b$$

$${}^a\log b \times {}^b\log c = {}^a\log c$$

$${}^a\log bc = {}^a\log b + {}^a\log c$$

$${}^a\log \frac{b}{c} = {}^a\log b - {}^a\log c$$

$${}^a\log b^m = m \times {}^a\log b$$

$${}^{an}\log b^m = \frac{m}{n} \times {}^a\log b$$

$${}^a\log b = \frac{m \log b}{a \log a}$$

$${}^a\log b = \frac{1}{b \log a}$$

Sketsa parabola

Nilai a



$a > 0$

$a < 0$

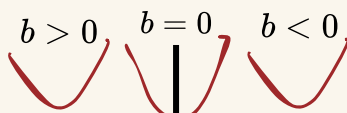
Nilai c

$c > 0$ memotong y+

$c < 0$ memotong y-

$c = 0$ memotong y di 0

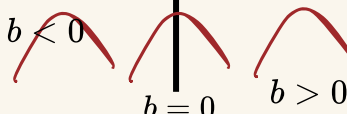
Nilai b



$b > 0$

$b = 0$

$b < 0$



$b < 0$

$b = 0$

$b > 0$

Nilai D

$D > 0$
memotong x

$D < 0$
tidak memotong/
menyinggung x

$D = 0$
menyinggung x

$$D = b^2 - 4ac$$

Rasio/Perbandingan

Perbandingan Senilai

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \quad \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2}$$

Perbandingan Senilai

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_2}{b_1} \quad \frac{a_1}{b_2} = \frac{a_2}{b_1}$$

Akar

$$\sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3\ldots}}} = 3$$

$$\sqrt{8 : \sqrt{8 : \sqrt{8 : \ldots}}} = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$\sqrt{30 + \sqrt{30 + \sqrt{30 + \ldots}}} = 6$$

5 6 ambil yang besar

$$\sqrt{30 - \sqrt{30 - \sqrt{30 - \ldots}}} = 5$$

5 6 ambil yang kecil

$$\sqrt{7x + \sqrt{7x + \sqrt{7x + \ldots}}} = 21$$

$$7x = 21 \times 60$$

$$x = 60$$

1 angka sebelum

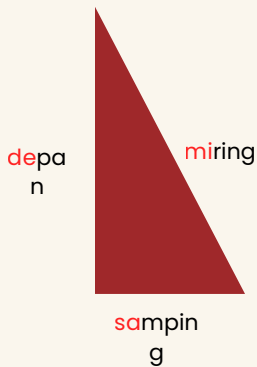
$$\sqrt{7x - \sqrt{7x - \sqrt{7x - \ldots}}} = 13$$

$$7x = 13 \times 14$$

$$x = 26$$

1 angka sesudah

Trigonometri siku-siku



$$\sin = \frac{de}{mi} \Rightarrow cosec = \frac{mi}{de} \left(\frac{1}{\sin} \right)$$

$$\cos = \frac{sa}{mi} \Rightarrow sec = \frac{mi}{sa} \left(\frac{1}{\cos} \right)$$

$$\tan = \frac{de}{sa} \Rightarrow cot = \frac{sa}{de} \left(\frac{1}{\tan} \right)$$

Barisan & Deret

Aritmatika

$$Un = a + (n - 1)b \quad \bullet \quad Sn = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$$

Geometri

$$Un = a + (r^{n-1}) \quad \bullet \quad Sn = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

$$r = \frac{U_2}{U_1} = \frac{U_3}{U_2} \quad \bullet \quad Sn = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r} \quad (r > 1)$$

(r < 1)

Flowchart



Terminator :

Berfungsi untuk pertanda awal atau akhir dari program.



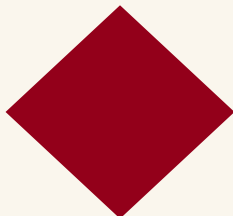
Process:

Berfungsi untuk menyatakan proses yang dijadikan program.



Input/output:

Berfungsi untuk pertanda awal atau akhir dari program.



Decision :

Berfungsi untuk pemilahan proses berdasarkan kondisi yang ada.



flow :

Berfungsi untuk menghubungkan satu simbol dengan simbol yang lain.

Matriks

Penjumlahan/Pengurangan

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \pm \begin{bmatrix} p & q \\ r & s \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \pm p & b \pm q \\ c \pm r & d \pm s \end{bmatrix}$$

Perkalian

$$A \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A \times a & A \times b \\ A \times c & A \times d \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} p & q \\ r & s \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ap + br & aq + bs \\ cp + dr & cq + ds \end{bmatrix}$$

Transpos

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \end{bmatrix} = A^T \begin{pmatrix} a & d \\ b & e \\ c & f \end{pmatrix}$$

Invers

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = A^{-1} = \frac{1}{\det A} \times \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

Detrerminan

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix} \begin{vmatrix} a & b \\ d & e \\ g & h \end{vmatrix} \begin{vmatrix} a & b \\ d & e \\ g & h \end{vmatrix}$$

$$= aei + bfg + cdh - ceg - afh - bdi$$

Limit

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(a)$$

Tentu

tak tentu

$\left(\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, \infty - \infty\right)$

Penyelesaian Limit $\left(\frac{0}{0}\right)$

- Pemfaktoran
- rasional
- L'hospital

Turunan

$$f(x) = k \rightarrow f'(x) = 0$$

$$f(x) = ax^n \rightarrow f'(x) = anx^{n-1}$$

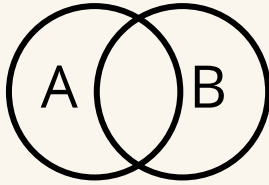
$$f(x) = \sqrt{u} \rightarrow f'(x) = \frac{u'}{\sqrt[2]{u}}$$

$$f(x) = u(x) \cdot v(x)$$

$$f'(x) = uv' \cdot v(x)$$

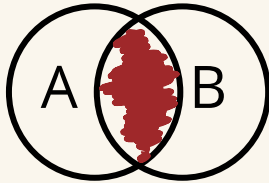
$$f(x) = \frac{u(x)}{v(x)} \rightarrow f'(x) = \frac{u'v - v'u}{v^2}$$

Himpunan



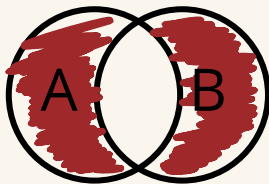
gabungan

$$A \cup B$$

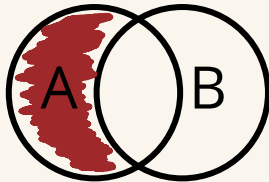


Irisan

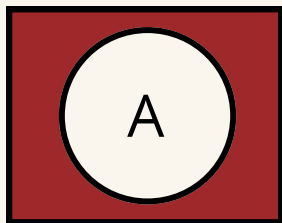
$$A \cap B$$



$$A \oplus B$$

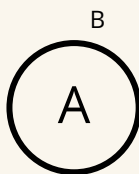


$$A - B$$



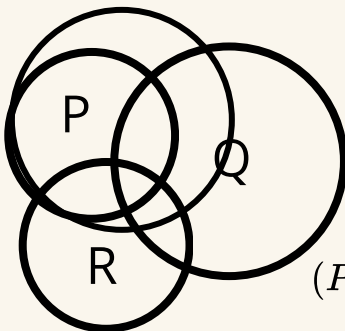
Komplemen

$$A^c$$



Himpunan

$$A \subseteq B$$



$$(P \cap R) \cap Q^c \subseteq P$$

Peluang

Permutasi (P)

$$n^{P_r} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

memperhatikan urutan
urutan duduk susun sejajar
jabatan satu persatu

Peluang

Kombinasi (C)

$$n^{C_r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Tanpa Urutan jabat tangan
ambil sekaligus anggota

Aljabar

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$a^2 + b^2 = (a - b)^2 + 2ab$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Persentase

$$\%Untung = \frac{(HJ - HB)}{HB} \times 100\%$$

$$\%Rugi = \frac{(HB - HJ)}{HB} \times 100\%$$

Diskon

$$H_{awal} = \frac{H_{akhir}}{100\% - \%diskon}$$

Bunga

Bunga Tunggal

$$Mn = M(1 + b\%n)$$

Bunga Majemuk

$$Mn = M(1 + b\%)^n$$

Pertumbuhan

$$An = A_0(1 + \%P)^n$$

Peluruhan

$$An = A_0(1 - \%P)^n$$

Statistika

Rata-rata ($\bar{x}$) = $\frac{a + b + c + d + \dots}{n}$

Modus = Data yang sering muncul

Median = nilai tengah

~~a~~, ~~b~~, c, ~~d~~, ~~e~~ = c

~~a~~, ~~b~~, c, ~~d~~, ~~e~~, f = $\frac{c+d}{2}$

Jangkauan = n max - n min

Ragam = $s^2 = \left(\frac{x_i - \bar{x}}{n} \right)^2$

Simpangan Baku (s) = $\sqrt{\frac{(x_i - \bar{x})^2}{n}}$

Fungsi

Komposisi

$$f \circ g(x) = f(g(x))$$

$$(f^{-1})^{-1}(x) = f(x)$$

$$(f \circ g)^{-1}(x) = g^{-1}f^{-1}(x)$$

$$f_o^{-1}f(x) = f_o f^{-1}(x) = x$$

Inversi

$$f(x) = y$$

$$f(y) = x$$

Contoh:

Modal = 7,2 juta bunga tunggal = 6% dibayar dalam 20 bulan angsuran perbulan

$$Mn = M(1 + b\%n)$$

$$M_{20} = 7,2 \text{ juta} \left(1 + \frac{6}{100} \times \frac{20}{12} \right)$$

$$= 7,2 \text{ juta} (1 + 0,1)$$

$$= 7,92 \text{ juta}$$

$$\text{angsuran} = \frac{7,92}{20} = 396$$

CONTOH SOAL

Jika $\log_2 (x - 1) + \log_2 (x + 1) = 3$, maka nilai x adalah ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

Jawaban : C

Pembahasan :

Kita harus ingat bahwa identitas dari logaritma

$\log_2 A + \log_2 B = \log_2 (A \times B)$, maka

$$\begin{aligned}\log_2 (x - 1) + \log_2 (x + 1) &= \log_2 ((x - 1)(x + 1)) \\ &= \log_2 (x^2 - 1)\end{aligned}$$

Lalu kita masukan saja nilainya

$$\log_2 (x^2 - 1) = 3$$

Kita hapus log nya dan dapat persamaan

$$(x^2 - 1) = 2^3$$

Pasti kalian bertanya - tanya darimana 2^3 ?

Kita harus mengetahui sifat logaritma nya dulu, yaitu :

$\log_b a = c$, maka

$$a = b^c$$

Berarti kalo semisal ini :

$\log_2 = 3$, maka menjadi 2^3 , kita lanjut yah

$$(x^2 - 1) = 2^3$$

$$x^2 - 1 = 8$$

$$x^2 = 8 + 1$$

$$x^2 = 9$$

$$x = 3$$

CONTOH SOAL

Diketahui data: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{15}$ Jika setiap data dikurangi 5, maka:

1. Rata-rata akan berkurang 5
 2. Median akan berkurang 5
 3. Jangkauan akan tetap
 4. Simpangan baku akan tetap
- Pernyataan yang benar adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 3 dan 4
- C. 1, 2, dan 3
- D. 2 dan 4
- E. Semua benar

Jawaban : E

Pembahasan :

1. Rata-rata akan berkurang 5

Pernyataan ini benar.

Rata-rata diperoleh dari jumlah seluruh data dibagi banyaknya data. Jika setiap nilai data dikurangi 5, maka jumlah totalnya juga berkurang sebesar $15 \times 5 = 75$. Karena pembagiannya tetap (15 data), maka rata-rata juga berkurang sebesar 5.

2. Median akan berkurang 5

Pernyataan ini benar.

Median adalah nilai tengah dari data yang diurutkan. Mengurangi setiap data dengan nilai yang sama tidak mengubah posisi relatif data, sehingga nilai tengah juga akan turun sebesar 5.

3. Jangkauan akan tetap

Pernyataan ini benar.

Jangkauan adalah selisih antara data terbesar dan data terkecil. Jika semua data dikurangi 5, maka baik nilai maksimum maupun minimum berkurang 5, sehingga selisihnya tetap.

4. Simpangan baku akan tetap

Pernyataan ini benar.

Simpangan baku mengukur sebaran atau variasi data terhadap rata-rata. Jika semua data dikurangi dengan angka yang sama, maka posisi relatif data terhadap rata-rata tetap, sehingga simpangan baku tidak berubah.

CONTOH SOAL

Seorang pedagang membeli 40 buah mangga dengan harga Rp2.000 per buah. Ia ingin memperoleh keuntungan 25% dari seluruh penjualan. Berapakah harga jual per buah mangga?

- A. Rp2.500
- B. Rp2.250
- C. Rp2.200
- D. Rp2.750
- E. Rp3.000

Jawaban: A. Rp2.500

Pembahasan:

1. Hitung total harga pembelian:

Harga beli per buah = Rp2.000

Jumlah mangga = 40 buah

Total harga beli = $40 \times \text{Rp}2.000 = \text{Rp}80.000$

2. Hitung keuntungan yang diinginkan:

Keuntungan = 25% dari Rp80.000 = $25/100 \times 80.000 = \text{Rp}20.000$

3. Hitung total harga jual yang diinginkan:

Total harga jual = Harga beli + Keuntungan = $\text{Rp}80.000 + \text{Rp}20.000 = \text{Rp}100.000$

4. Hitung harga jual per buah:

Harga jual per buah = $\text{Rp}100.000 \div 40 = \text{Rp}2.500$

CONTOH SOAL

Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 5$, dan fungsi $g(x)$ adalah invers dari $f(x)$. Tentukan $g(9)$.

- A. 8
- B. 5
- C. 7
- D. 2
- E. 3

Jawaban C

Pembahasan:

Karena $g(x)$ adalah invers dari $f(x)$, maka:

$$g(x) = f^{-1}(x)$$

Langkah-langkah mencari invers fungsi:

$$\text{Misalkan } y = f(x) = 2x + 5$$

$$\text{Tukar } x \text{ dan } y \text{ menjadi } x = 2y + 5$$

selesaikan untuk y :

$$x - 5 = 2y$$

$$y = \frac{x - 5}{2}$$

Jadi, fungsi inversnya adalah:

$$g(x) = f^{-1}(x) = \frac{x - 5}{2}$$

Selanjutnya, hitung $g(9)$

$$g(9) = \frac{9 - 5}{2}$$

$$g(9) = 4/2$$

$$g(9) = 2$$

CONTOH SOAL

Jumlah dua bilangan adalah 8 dan hasil kalinya adalah 12. Persamaan kuadrat yang akar-akarnya adalah dua bilangan tersebut adalah...

- A. $x^2 + 8x + 12 = 0$
- B. $x^2 - 8x + 12 = 0$
- C. $x^2 - 8x - 12 = 0$
- D. $x^2 - 8x + 20 = 0$
- E. $x^2 + 8x - 20 = 0$

Jawaban: B

Pembahasan:

Misalkan dua bilangan tersebut adalah x_1 dan x_2 , maka:

- Jumlah $x_1 + x_2 = 8$
- Hasil kali $x_1 \cdot x_2 = 12$

Sesuai sifat persamaan kuadrat, jika akar-akarnya adalah x_1 dan x_2 , maka persamaan kuadratnya adalah:

$$x^2 - (x_1 + x_2)x + (x_1 \cdot x_2) = 0$$

Substitusikan nilai jumlah dan hasil kali:

$$x^2 - 8x + 12 = 0$$



LATIHAN SOAL BAHASA INDONESIA

LATIHAN SOAL

1. Bacalah kutipan berikut:

“Pemerintah perlu mempertimbangkan kembali rencana ekspansi industri sawit besar-besaran di Kalimantan, sebab dampak ekologisnya bisa sangat merugikan masyarakat dalam jangka panjang.”

Simpulan yang paling logis dari paragraf tersebut adalah....

- A. Industri sawit perlu diperluas agar ekonomi meningkat
 - B. Pemerintah tidak peduli pada masyarakat
 - C. Ekspansi industri sawit menimbulkan dampak negatif
 - D. Ekspansi sawit tidak akan menimbulkan masalah besar
 - E. Sawit adalah solusi terbaik untuk ekonomi lokal
2. Perhatikan kalimat di bawah ini!
- “Dalam menjalani kehidupan, manusia tidak hanya mengandalkan kekuatan fisik, tetapi juga menggunakan untuk mengatasi berbagai persoalan.”
- Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
- A. emosi dan naluri
 - B. akal dan logika
 - C. kekuasaan dan wewenang
 - D. agama dan ritual
 - E. kekayaan dan harta

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal no 3-5!

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia dengan lebih dari 17.000 pulau. Sebagian besar wilayahnya adalah perairan, sehingga transportasi laut menjadi salah satu sarana utama penghubung antar daerah. Pemerintah berupaya meningkatkan infrastruktur pelabuhan untuk mendukung distribusi barang dan mobilitas penduduk.

3. Berdasarkan teks, upaya pemerintah bertujuan untuk...
- A. Memperbanyak jumlah kapal nelayan
 - B. Mengurangi jumlah pulau yang tidak berpenghuni
 - C. Meningkatkan konektivitas dan distribusi antarwilayah
 - D. Menghentikan transportasi laut
 - E. Mengubah jalur perdagangan internasional

4. Berdasarkan teks, tentukan sikap kamu terhadap alasan berikut:

Alasan

Setuju

Tidak Setuju

Transportasi laut penting bagi konektivitas Indonesia

Pemerintah tidak perlu membangun pelabuhan baru

Peningkatan pelabuhan mendukung mobilitas penduduk

LATIHAN SOAL

5. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks adalah...

- ☐ Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau.
- ☐ Wilayah Indonesia sebagian besar adalah daratan.
- ☐ Transportasi laut menjadi sarana penghubung antar daerah.
- ☐ Pemerintah fokus membangun jalan tol antar kota saja.
- ☐ Infrastruktur pelabuhan ditingkatkan untuk mendukung distribusi.

Bacalah teks berikut untuk nomor 6-8!

Pagi itu, Bayu bergegas menuju sekolah sambil membawa buku catatannya. Ia khawatir akan terlambat karena semalam begadang menyelesaikan tugas. Sesampainya di kelas, ia disambut senyum hangat Rina yang sudah duduk di bangku depan.

6. Apa suasana yang tergambar dari pertemuan Bayu dan Rina?

- A. Tegang
- B. Ramai
- C. Hangat
- D. Sunyi
- E. Canggung

7. Berdasarkan teks, tentukan sikap kamu terhadap alasan di bawah!

Alasan

Setuju

Tidak Setuju

Bayu berangkat sekolah dengan santai
Bayu khawatir terlambat ke sekolah
Rina menunjukkan keramahan kepada Bayu

8. Hal yang dapat disimpulkan dari teks adalah...

- ☐ Bayu begadang semalam
- ☐ Rina duduk di bangku depan
- ☐ Bayu tidak membawa buku catatan
- ☐ Bayu tiba di sekolah tepat waktu
- ☐ Rina menyambut Bayu dengan senyum

9. Manakah yang termasuk kata sifat?

- A. Lari
- B. Cepat
- C. Makan
- D. Buku
- E. Menyapu

10. Manakah yang termasuk kata kerja?

- ☐ Tidur
- ☐ Cantik
- ☐ Memasak
- ☐ Berlari
- ☐ Hijau



LATIHAN SOAL BAHASA INGGRIS

LATIHAN SOAL

1. Read the text below to answer questions number 1 to 3!

Last weekend, my family went to the beach. We played in the sand, swam in the sea, and had a picnic together. It was a wonderful day.

What type of text is this?

- A. Descriptive
- B. Recount
- C. Narrative
- D. Procedure
- E. Exposition

2. Based on the text, state your opinion on the given statements!

Statement	Agree	Disagree
-----------	-------	----------

The text retells a past event

The text explains how to do something

The text describes a place in detail

3. Which are common types of text?

- ☐ Narrative
- ☐ Recount
- ☐ Descriptive
- ☐ Procedure
- ☐ Fiction

Read the text below to answer questions number 4 to 6!

Borobudur Temple is the largest Buddhist temple in the world. It has many stupas and beautiful stone carvings. The view from the top is breathtaking, especially at sunrise.

4. What is the main purpose of the text?

- A. To entertain
- B. To instruct
- C. To tell a past event
- D. To argue
- E. To describe

5. Based on the text, state your opinion on the given statements!

Statement	Agree	Disagree
-----------	-------	----------

The text gives details about Borobudur

The text tells a story about a trip

The text describes physical appearance

LATIHAN SOAL

6. Which words are adjectives in the text?

- ☐ Largest
- ☐ Beautiful
- ☐ Carvings
- ☐ Breathtaking
- ☐ Sunrise

Read the text below to answer questions number 7 to 9!

Yesterday, I visited my grandmother's house. We cooked together and talked for hours. I went home in the evening with a big smile.

7. Based on the text, state your opinion on the given statements!

Statement	Agree	Disagree
-----------	-------	----------

The events happened in the past

The text uses past tense verbs

The text explains how to cook

8. Which are past tense verbs in the text?

- ☐ Visited
- ☐ Cooked
- ☐ Talked
- ☐ Went
- ☐ Smile

9. What tense is mostly used in the text?

- A. Present Simple
- B. Present Continuous
- C. Past Simple
- D. Future Simple
- E. Past Continuous

How to Make Hot Tea:

1. Boil water.
2. Put a tea bag in a cup.
3. Pour hot water into the cup.
4. Add sugar if you like.

10. What is the goal of the text?

- A. To explain steps to make something
- B. To describe tea
- C. To tell a story
- D. To share an experience
- E. To give reasons



LATIHAN SOAL MATEMATIKA

LATIHAN SOAL

1. $12 - 3 \times 2 + 5 =$

- A. 16
- B. 13
- C. 11
- D. 7
- E. 5

2. Di dalam sebuah kotak terdapat 5 kelereng merah, 3 kelereng biru, dan 2 kelereng hijau. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
------------	-------	-------

Total kelereng adalah 10 buah

Peluang mengambil kelereng biru adalah $\frac{3}{10}$

Peluang mengambil kelereng hijau adalah $\frac{2}{10}$

3. $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = ?$

- A. $\frac{11}{20}$
- B. $\frac{23}{20}$
- C. $\frac{13}{15}$
- D. $\frac{17}{20}$
- E. $\frac{17}{20}$

4. Jika x dan y adalah akar dari sistem persamaan

$$3x^2 - 2y^2 = -2 \text{ dan } 4x^2 - 4y^2 = 80$$

maka nilai $4x^2 - y^2$ adalah...

- A. -109
- B. -106
- C. -103
- D. -101
- E. -96

5. Sebuah segitiga sama kaki memiliki panjang alas 10 cm dan tinggi 12 cm. Titik P adalah titik tengah alas segitiga. Berapa panjang garis dari titik P ke titik puncak segitiga?

- A. 11 cm
- B. 13 cm
- C. 14 cm
- D. 15 cm
- E. 16 cm

LATIHAN SOAL

6. Manakah yang merupakan bentuk aljabar?

☐ 345

☐ $5y - 4$

☐ 12

☐ $x^2 - 1$

☐ $7 + z$

7. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 8 cm.

Pernyataan

Benar

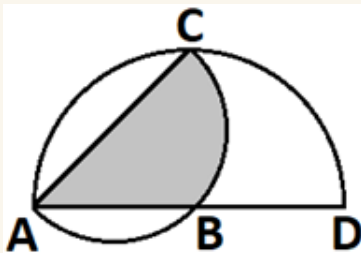
Salah

Keliling persegi panjang tersebut adalah 40 cm

Luas persegi panjang tersebut adalah 96 cm^2

Panjang diagonal persegi panjang tersebut adalah 20 cm

8.



Diketahui dua buah setengah lingkaran berpotongan seperti pada gambar dengan AB adalah jari-jari lingkaran besar. Jika $AB = 2$ dan $\angle BAC = 45^\circ$ maka luas daerah yang diarsir adalah ...

A. $1 + \pi$

B. $1 + \frac{\pi}{2}$

C. $1 + \frac{\pi}{4}$

D. $2 + \pi$

E. $2 + \frac{\pi}{2}$

9. Jika $5x - 7 = 18$, maka...

Pernyataan

Benar

Salah

Nilai x adalah 5

Nilai $2x+3$ setelah x ditemukan adalah 13

Persamaan $5x-7=18$ dapat ditulis sebagai $5x=25$

10. Sebuah persegi memiliki keliling 48 cm. Panjang sisinya adalah...

A. 10 cm

B. 11 cm

C. 12 cm

D. 13 cm

E. 14 cm



KUNCI JAWABAN LATIHAN SOAL

KUNCI JAWABAN

BAHASA INDONESIA

1. C
2. B
3. C
4. Setuju, Tidak Setuju, Setuju
5. Pernyataan 1, 3, dan 5
6. C
7. Tidak Setuju, Setuju, Setuju
8. Pernyataan 1, 2, dan 5
9. B
10. Pernyataan 1, 3, dan 4

BAHASA INGGRIS

1. B
2. Agree, Agree, Disagree
3. Statement 1, 2, 3, and 4
4. E
5. Agree, Disagree, Agree
6. Statement 1, 2, and 4
7. Agree, Agree, Disagree
8. Statement 1, 2, 3, and 4
9. C
10. A



Pembahasan lengkap dapat kamu akses hanya di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!

KUNCI JAWABAN

MATEMATIKA

1. C
2. Salah, Benar, Salah
3. B
4. D
5. B
6. Pernyataan 2, 4, dan 5
7. Salah, Benar, Salah
8. B
9. Benar, Salah, Benar
10. C

A wooden signpost with a horizontal wooden board at the top and a vertical wooden post. A red banner is attached to the post. The banner contains text in yellow and white. The background is white with a red wavy line at the bottom.

Pembahasan lengkap dapat kamu akses hanya di aplikasi Cerebrum atau app.cerebrum.id, yaa!



Cerebrum

#TryoutnyaDiCerebrum

PT. Cerebrum Eduknesia Nusantara

4.6★
60.3K reviews

500K+
Downloads

3+
Rated for 3+ ©

Install



Share



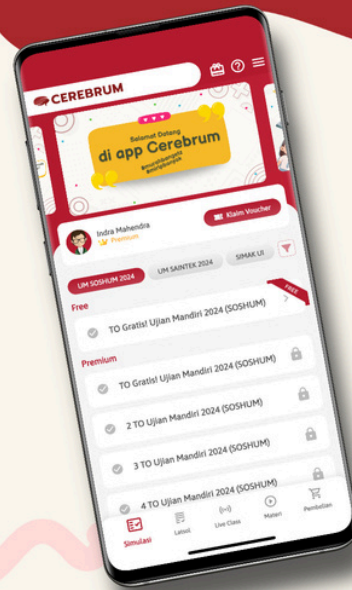
Add to wishlist

You don't have any devices



Platform Belajar SNBT & UTBK

cerebrum

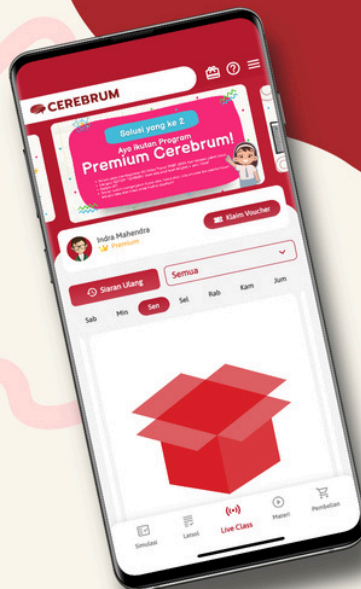
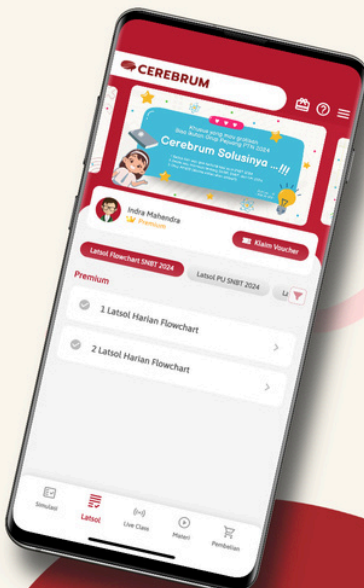


Paket Simulasi

Paket Simulasi belajar cerebrum
Setelah mengerjakan simulasi dan Latsoi
akan ada pembahasan yang mudah
dipahami berupa Teks dan Video .

Paket Latihan Soal

Puluhan paket latihan soal setiap
hari dan akan ada pembahasan
setelah pengerjaan selesai



Live Class

Intensif 2x sehari
(setiap hari senin sampai jum'at).
Tersedia rekaman Live Class
yang bisa di download.

Materi Ajar

Dapatkan materi
pembelajaran dengan
update terbaru dan bonus materi
yang lebih banyak

