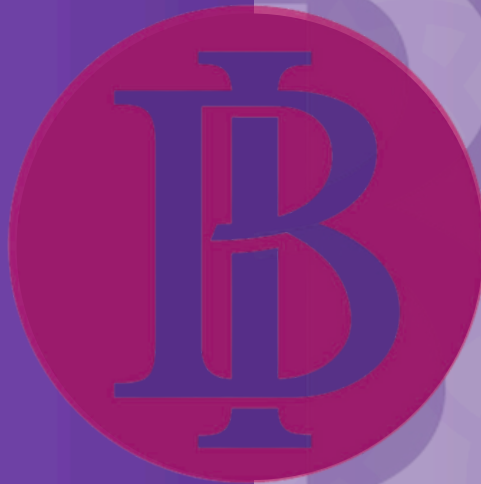


# RANGKUMAN MATERI & SOAL PCPM BI 40

BERDASARKAN **TES ASLI**  
**TERBARU - RELEVAN**



Masuk JADIPCPM – Mulai latihan



# KATA PENGANTAR

PCPM BI 4O adalah gerbang bagi talenta muda untuk berkontribusi di Bank Indonesia, dan ebook ini disusun sebagai panduan ringkas agar persiapan Anda lebih terarah, efisien, dan berintegritas. Isinya mencakup alur seleksi dari administrasi hingga tahap akhir, materi Tes Potensi Dasar (verbal-numerik-figural), Pengetahuan Kebanksentralan BI, Bahasa Inggris (Structure & Reading), tahap psikologi (LGD, inventori/projektif, wawancara), Tes Kesehatan & Psikiatri, serta sesi wawancara dengan latihan dan kunci; gunakan kotak “Waspada Soal Jebakan”, berlatihlah dengan timer, rangkai jawaban wawancara memakai kerangka STAR-L, dan selalu cek pengumuman resmi untuk pembaruan ketentuan.

Untuk latihan yang tak terhingga dan lebih terstruktur, manfaatkan JADIPCPM–platform latihan dengan bank soal yang terus bertambah, pembahasan bertahap, timer adaptif, dan analitik kemajuan–yang dapat diakses via web atau dengan mengunduh APK JADIPCPM. Padukan penggunaan ebook ini dengan JADIPCPM agar belajar Anda fokus pada esensi, konsisten, dan autentik, sehingga Anda melangkah mantap menuju kursi Asisten Manajer Bank Indonesia.

EBOOK ini berdasarkan hasil riset PCPM 37, 38 dan 39



# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**TAHAPAN & JADWAL SELEKSI**

**TAHAP I**

TKD TES KEMAMPUAN DASAR

**TAHAP 2**

TES PENGETAHUAN UMUM

KEBANKSENTRALAN

BAHASA INGGRIS

**TAHAP 3**

TES PSIKOLOGI

TES KESEHATAN DAN PSIKIATRI

WAWANCARA PRA-TAHAP AKHIR

**PENUTUP**

# JADWAL & TAHAPAN SELEKSI

No.	Tahapan	Jadwal
1	Pengisian Administrasi	7-12 September 2025
2	Pengumuman Hasil Seleksi Administrasi	Sep 24, 2025
3	Tes Potensi Dasar (TPD)	Minggu ke-4 September 2025
4	Pengumuman Hasil TPD	Minggu ke-1 Oktober 2025
5	Tes Pengetahuan Umum, Kebanksentralan, dan Bahasa Inggris	Minggu ke-2 Oktober 2025
6	Pengumuman Hasil Tes Pengetahuan Umum, Kebanksentralan, dan Bahasa Inggris	Minggu ke-4 Oktober 2025
7	Tes Psikologi	Minggu ke-4 Oktober 2025
8	Tes Kesehatan dan Psikiatri	Minggu ke-2 November 2025
9	Pengumuman Hasil Tes Kesehatan dan Psikiatri	Minggu ke-4 November 2025
10	Wawancara Pra-Tahap Akhir	Minggu ke-1 Desember 2025
11	Pengumuman Hasil Wawancara Pra-Tahap Akhir	Minggu ke-2 Desember 2025
12	Seleksi Tahap Akhir	Minggu ke-2 Desember 2025

# TAHAP I

## TES KEMAMPUAN DASAR (TKD)



# TES POTENSI DASAR (TPD)

## Pengenalan

Tes Potensi Dasar (TPD) adalah tahap seleksi awal yang mengukur kemampuan logika dan kompetensi dasar peserta sebagai syarat melanjutkan seleksi berikutnya. TPD meliputi tiga aspek utama: verbal, numerik, dan figural.



**(sinonim / antonim / analogi / silogisme / analitik)**

Sinonim-antonim (ketepatan makna), analogi kata (hubungan  $A:B = C:?$ ), silogisme (kesimpulan dari 2-3 premis), analitik/pemahaman bacaan (menarik implikasi, ide pokok, detail).

### Carcep

- (1) Tandai kata kunci & polaritas (naik/turun, inklusif/eksklusif).
- (2) Uji analogi dengan jenis relasi (bagian-keseluruhan, sebab-akibat, fungsi-alat, kategori-anggota).
- (3) Silogisme: gambar sketsa himpunan; hati-hati dengan "semua/tiada/sebagian".
- (4) Bacaan: baca pertanyaan dulu → skimming paragraf → cari bukti kalimat.



**(aritmetika, deret, soal cerita)**

Aritmetika (% , pecahan, kuadrat/akar, rasio), deret/pola ( $xk$ ,  $+k$ , selang-seling, kuadrat/segitigaan/Fibonacci), soal cerita (kecepatan-jarak-waktu, perbandingan, kerja-bersama, diskon-laba).

### Carcep

- (1) Gunakan rumus ringkas:  $(a^2-b^2)=(a-b)(a+b)$ , % berantai =  $x(1\pm p)$ .
- (2) Estimasi dulu; hitung presisi kalau opsi berdekatan.
- (3) Soal cerita → definisikan variabel singkat, tulis persamaan 1 baris.



**(ketidaksamaan, serial, analogi, diagram)**

Ketidaksamaan (satu gambar "off pattern"), serial (rotasi/geser/tambah-elemen bertahap), analogi figural ( $A \rightarrow B$  transformasi apa? terapkan ke  $C \rightarrow ?$ ), diagram reasoning (Venn, alur/proses).

### Carcep

Fokus satu-dua atribut: orientasi ( $^\circ$ ), jumlah sisi/elemen, pengisian/warna, simetri. Catat "urutan aksi" (mis. +1 elemen lalu rotasi  $90^\circ$ ).



# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal verbal*

### SOAL 1 ANALITIK

Seorang guru sedang menyusun peringkat kepandaian siswa berdasarkan hasil ujian. Menurut guru, Dina lebih pandai daripada Rudi, tetapi Rudi sama pandainya dengan Sinta. Selain itu, Sinta lebih pandai daripada Budi, tetapi tidak lebih pandai dari Eka.

1. Budi lebih pandai daripada Rudi.

- A. Benar
- B. Salah
- C. Tidak dapat ditentukan

2. Eka lebih pandai daripada Rudi.

- A. Benar
- B. Salah
- C. Tidak dapat ditentukan

Jawaban: (1) B, (2) C

Pembahasan:

Langkah Penyelesaian

Dari informasi yang diberikan, kita bisa menyusun peringkat kepandaian sebagai berikut:

1. Dina lebih pandai daripada Rudi  $\Rightarrow$  Dina  $>$  Rudi
2. Rudi sama pandainya dengan Sinta  $\Rightarrow$  Rudi = Sinta
3. Sinta lebih pandai daripada Budi  $\Rightarrow$  Sinta  $>$  Budi
4. Sinta tidak lebih pandai daripada Eka  $\Rightarrow$  Sinta  $\leq$  Eka

Sehingga susunan kepandaian siswa dari yang paling pandai ke yang kurang pandai bisa ditulis sebagai:

**Dina  $>$  Rudi = Sinta  $\geq$  Eka  $>$  Budi**

Jawaban untuk Soal 1:

Budi lebih pandai daripada Rudi.

$\rightarrow$  Berdasarkan urutan di atas, Budi berada di bawah Sinta dan Rudi. Artinya, pernyataan ini SALAH.

Jawaban: B. Salah

Jawaban untuk Soal 2:

Eka lebih pandai daripada Rudi.

$\rightarrow$  Diketahui bahwa Sinta = Rudi, sedangkan Sinta  $\leq$  Eka.

$\rightarrow$  Jadi, Eka bisa lebih pandai atau setara dengan Rudi, tetapi tidak bisa dipastikan selalu lebih pandai.

$\rightarrow$  Maka, pernyataan ini TIDAK DAPAT DITENTUKAN.

Jawaban: C. Tidak dapat ditentukan

# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal verbal*

### **SOAL 2** **ANALOGI**

Dapur : Rumah : Toilet = ..... : ..... : .....

- A. Nasi : Lauk : Sayuran
- B. Radio : Alat : Televisi
- C. Angin : Gerak : Air
- D. Garpu : Sendok : Sumpit
- E. Roda : Sepeda : Kemudi

Jawaban: E

Hubungan pada sisi kiri adalah bagian-keseluruhan-bagian: dapur dan toilet sama-sama bagian dari rumah. Jadi, pada sisi kanan kita cari pola yang identik: bagian-keseluruhan-bagian dari satu objek yang sama. Opsi E (Roda : Sepeda : Kemudi) tepat karena roda dan kemudi (stang) keduanya bagian dari sepeda. Polanya jadi selaras: bagian : keseluruhan : bagian.

### **SOAL 3** **sinonim**

- A. premis
- B. hipotesis
- C. mitigasi
- D. sintesis
- E. akibat

Jawaban: E.

Pembahasan: Implikasi = akibat/dampak. Premis/hipotesis adalah dasar dugaan; mitigasi upaya pengurangan risiko; sintesis penggabungan gagasan.

### **SOAL 3** **Antonim**

- A. moderat
- B. sinis
- C. pesimistis
- D. kritis
- E. loyal

Jawaban: C.

Pembahasan: Optimistis (berpandangan baik) berlawanan dengan pesimistis (berpandangan buruk). Sinis mendekati negatif, namun bukan pasangan baku.

# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal verbal*

### SOAL 4 SILOGISME

Jika Pak Andi menanam cabe maka ia juga menanam tomat. Jika Pak Andi menanam tomat maka Pak Dino menanam cabe rawit. Pak Dino menanam bayam.

Pernyataan yang benar adalah...

- A. Pak Andi tidak menanam cabe
- B. Pak Dino menanam sayur
- C. Pak Andi menanam cabe rawit
- D. Pak Dino tidak menanam sayur
- E. Pak Andi menanam buah

Jawaban: A

Pembahasan:

p : Pak Andi menanam cabe

q : Pak Andi menanam tomat

r : Pak Dino menanam cabe rawit

Premis (1) :  $p \rightarrow q$

Premis (2) :  $q \rightarrow r$

Kesimpulan awal :  $p \rightarrow r$

Karena Pak Dino menanam bayam (bukan menanam cabe rawit) Hal ini berarti Pak Dino tidak menanam cabe rawit

Sehingga premis (3) dapat ditulis juga

Premis (3) :  $\sim r$

Maka jika digabungkan kesimpulan awal dan premis 3, diperoleh

$p \rightarrow r$

$\sim r$

$\therefore \sim p$

Kesimpulan akhirnya yaitu Pak Andi tidak menanam cabe.

# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal numerik*

### SOAL 1

### DERET MATRIKS

Lengkapi matriks angka berikut ini dengan menuliskan angka yang hilang pada kotak yang tersedia di bagian bawah soal.

16	34	62	112
28	40	92	130
46	52	126	154
70	70	168	.....

Jawaban: 348

Pembahasan:

Berdasarkan matriks angka pada soal memiliki pola

$\times 2, +6, -10$

$$174 \times 2 = 348$$

123	246	252	242
174	348	354	344
185	370	376	366
143	286	292	282

### SOAL 2

### ARITMATIKA LOGIKA

Tentukanlah tanda yang tepat untuk menggantikan tanda tanya "?", sehingga urutan bilangan di bawah ini serta tanda operasi hitung/ tanda kesetaraan yang ada diantaranya membentuk satu persamaan.

$$(-25) \_ 150 (?) (-6)$$

A. +

B. -

C.  $\times$

D. :

E. =

Jawaban: D

Pembahasan:

Berdasarkan instruksi pada soal, diantara urutan bilangan tersebut dapat dipastikan terdapat satu tanda sama dengan "=". Dengan demikian, sebagai langkah awal dapat diprediksi posisi tanda sama dengan "=" terlebih dahulu.

Dengan meletakkannya di posisi pertama, maka didapatkan sebuah persamaan:  $(-25) = 150 : (-6)$ .

Sedangkan tidak ada operasi hitung yang sesuai untuk membuat sebuah persamaan jika tanda "=" diletakkan di posisi kedua.

Jadi tanda yang tepat adalah ":".



# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal numerik*

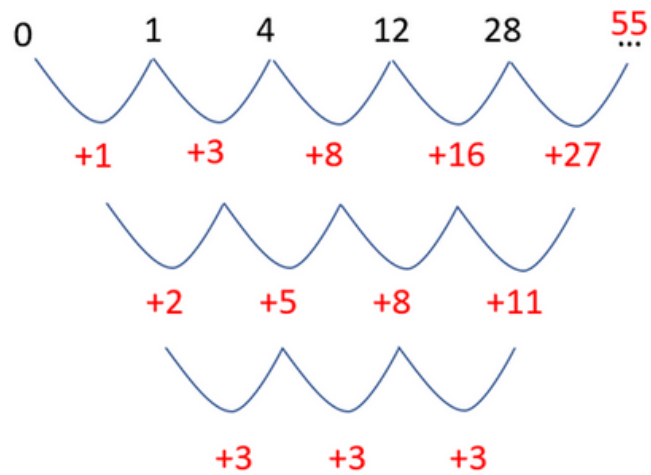
### SOAL 3 DERET

0, 1, 4, 12, 28,...

- A. 35
- B. 45
- C. 55
- D. 65
- E. 76

Jawaban: C

Pembahasan:



### SOAL 4 SOAL CERITA

Reno membeli 45 kg buah jeruk dengan harga Rp.540.000,00. Ia kemudian menjual jeruk itu Rp.15.000,00 per kg. Keuntungan yang diperoleh Reno adalah ... %

- A. 20%
- B. 25%
- C. 27%
- D. 30%
- E. 35%

Jawaban: B

Pembahasan:

Jeruk yang dibeli 45 kg seharga Rp 540.000,00

Jika jeruk dijual Rp.15.000 per kg maka harga jual seluruh jeruk

$$= 15.000 \times 45$$

$$= 675.000$$

$$\text{Keuntungan yang diperoleh Reno} = 675.000 - 540.000 = 135.000$$

Maka persentase keuntungan yang diperoleh Reno adalah

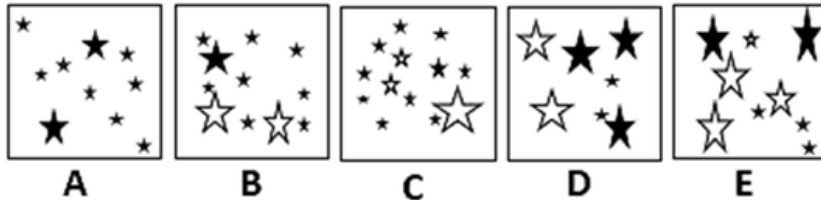
$$= \frac{\text{Keuntungan}}{\text{Modal}} \times 100\% = \frac{135.000}{540.000} \times 100\% = 25\%$$

# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal figural*

### SOAL 1 KETIDAKSAMAAN

Temukan gambar yang berbeda!



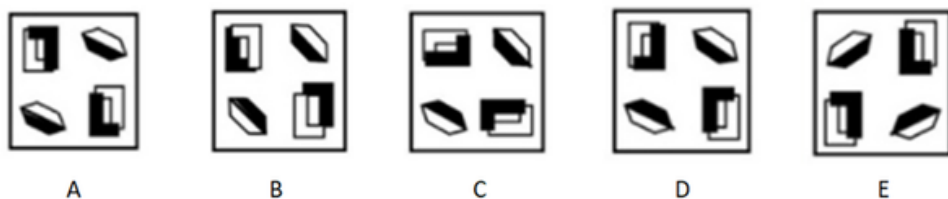
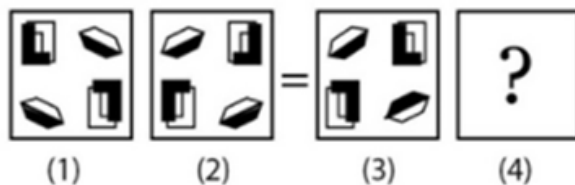
Jawaban: A

Pembahasan:

Gambar yang berbeda terletak pada opsi A karena jumlah elemen bintangnya ada 10 atau genap.

Sedangkan opsi B berjumlah 11, opsi C berjumlah 13, opsi D berjumlah 7, dan opsi E berjumlah 9 atau ganjil.

### SOAL 2 ANALOGI



Jawaban: D

Pembahasan:

Perubahan dari kiri ke kanan:

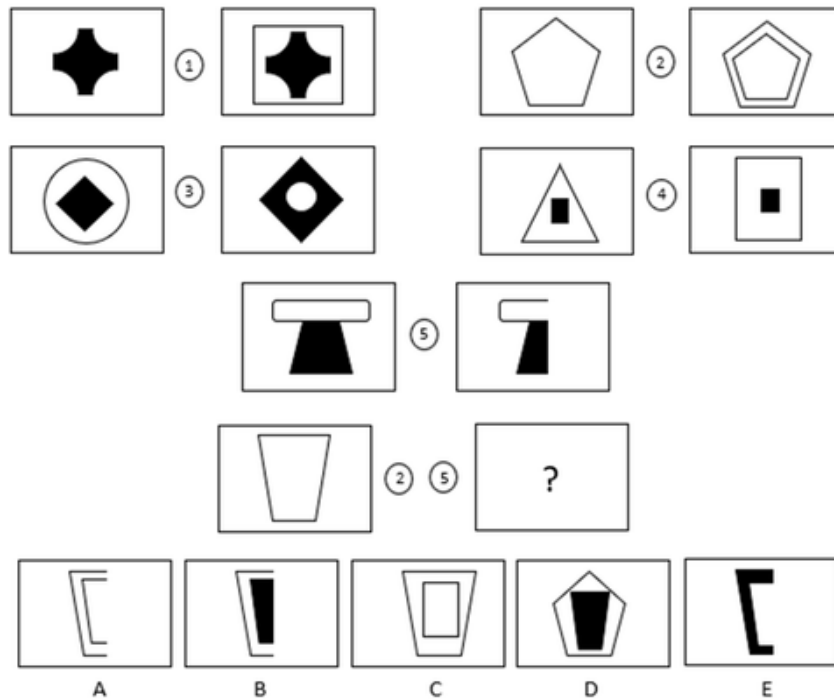
Gambar kanan adalah hasil pencerminan dari gambar kiri terhadap cermin vertikal (tegak)

# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal figural*

### SOAL 3 DIAGRAM REASONING

Pada bagian ini akan disajikan gambar dengan beberapa pola perubahan yang ditunjukkan oleh angka 1,2,3,4 dan 5. Dengan mencermati pola perubahan yang diberikan, jawablah soal gambar sesuai dengan pola yang ditentukan



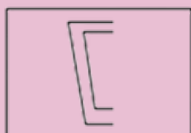
Jawaban : A

Pembahasan:

Dengan menggunakan pola 2, yaitu ada penambahan objek yang sama namun berukuran sedikit lebih kecil, maka diperoleh gambar berikut



Selanjutnya dengan menggunakan pola 5, yaitu setengah gambar dihilangkan atau gambar dibagi menjadi 2, maka diperoleh gambar sebagai berikut



Sehingga jawaban yang tepat yaitu pilihan jawaban A

# TES POTENSI DASAR (TPD)

## *contoh soal figural*

**SOAL 3**

**SERIAL**

Pilihlah gambar yang tepat untuk mengisi (?) dibawah ini !!!



Jawaban: B

Pembahasan:

Pola gambar di atas adalah:

Pola 1: segitiga kiri, panah

Pola 3: segitiga kiri, panah, segitiga kanan

Pola 4: segitiga kiri, panah, segitiga kanan, kotak luar

Maka agar lengkap, pola 2 adalah panah dan segitiga warna biru kanan yaitu opsi B.



# TAHAP II

## Tes Pengetahuan Umum, Kebanksentralan dan Bahasa Inggris



# PENGETAHUAN UMUM BANK INDONESIA

## *materi BI*



- **Permintaan & penawaran.** Harga/kuantitas terbentuk di titik perpotongan kurva; pergeseran kurva dipicu faktor non-harga (pendapatan, selera, teknologi, ekspektasi, harga barang terkait).
- **Inflasi, deflasi, stagflasi.** Inflasi = kenaikan harga umum & berkelanjutan; deflasi = kebalikannya; stagflasi = inflasi tinggi + pertumbuhan lemah/pengangguran tinggi.
- **Pertumbuhan & indikator.** PDB riil (YoY/QtQ), pengangguran (TPT), neraca transaksi berjalan, IKK, PMI–umum dipantau untuk keputusan kebijakan.
- **Kebijakan moneter BI (gambaran).** Fokus menjaga stabilitas nilai rupiah (harga, nilai tukar, sistem keuangan) melalui suku bunga kebijakan, operasi pasar, dan bauran kebijakan lainnya.
- **BI-Rate (suku bunga kebijakan).** Sinyal utama orientasi moneter; implementasi operasional bertumpu pada instrumen pasar uang tenor pendek.
- **Makroprudensial.** Contoh instrumen: GWM (menjaga likuiditas), LTV/FTV (mengelola siklus kredit), rasio pendanaan valas, dan kebijakan countercyclical.
- **Program PEN (konteks).** Koordinasi fiskal-moneter era pandemi untuk pemulihan; kini pelajaran penting koordinasi lintas-otoritas.



- **Fiskal vs moneter.** Fiskal (pajak/belanja; Kemenkeu) vs moneter (suku bunga, likuiditas, nilai tukar; BI). Pastikan solusi kebijakan match dengan sumber masalah (permintaan vs penawaran).
- **Struktur pasar.** Persaingan sempurna (price taker) ↔ monopoli (price maker). Oligopoli & monopsoni juga bisa muncul.
- **Biaya & skala usaha.** Economies of scale → biaya rata-rata turun saat output naik; diseconomies → sebaliknya.

# PENGETAHUAN UMUM BANK INDONESIA

## *materi BI*



### *Manajemen Uang & Sistem Pembayaran*

- **Penukaran uang setelah pencabutan/penarikan.** Uang yang dicabut sebagai alat pembayaran sah masih dapat ditukar di kantor BI/kanwil sesuai ketentuan periode & kondisi fisik.
- **Giro Wajib Minimum (GWM).** Cadangan minimum di BI-alat pengelola likuiditas perbankan dan transmisi kebijakan.
- **BI-FAST & kliring.** BI-FAST adalah infrastruktur pembayaran ritel real-time 24/7 untuk transfer kredit ritel; berbeda dari kliring batch yang berjadwal.
- **SNAP (Open API Pembayaran).** Standar nasional API agar ekosistem pembayaran terintegrasi, saling terhubung, dan interoperabel.



### *Ciri Fisik & Gambar Uang Rupiah*

- **Fitur keamanan utama.** Watermark, benang pengaman, see-through image, microtext, tinta berubah warna (OVI), intaglio (taktile/tanda diraba), elemen aksesibilitas.
- **Seri TE 2016 vs TE 2022.** TE 2022 memperkuat warna, kejernihan desain, dan unsur keamanan.
- **Potret pahlawan TE 2022 (kertas).** Rp1.000 Tjut Meutia · Rp2.000 Moh. Husni Thamrin · Rp5.000 Tuanku Imam Bonjol · Rp10.000 Frans Kaisiepo · Rp20.000 Oto Iskandar di Nata · Rp50.000 I Gusti Ngurah Rai · Rp100.000 Soekarno-Hatta.

Catatan belajar: hafalkan pecahan-tokoh-motif + posisi fitur keamanan utama.



### *Hukum Mata Uang & Pemalsuan*

- **Pokok UU Mata Uang.** Rupiah **wajib digunakan** untuk setiap transaksi di wilayah NKRI; larangan menolak Rupiah tanpa alasan sah; pengaturan penukaran uang rusak/dicabut; sanksi administratif & pidana tertentu.
- **Pemalsuan (KUHP).** Bedakan **memalsu/meniru** uang vs **mengedarkan/menyimpan/memasukkan** uang palsu—keduanya tindak pidana berat dengan ancaman hukuman tinggi.
- **Tanggung jawab perdata/administratif.** Bisa timbul bila pelaku usaha menolak Rupiah tanpa dasar atau melakukan praktik yang melanggar ketentuan peredaran uang.

# PENGETAHUAN UMUM BANK INDONESIA

## *materi BI*



### *Program & Kebijakan Lainnya*

- **Digital Rupiah (CBDC) - Proyek Garuda.** Pengembangan CBDC nasional (wholesale/retail) untuk efisiensi settlement, dukungan integrasi lintas-negara, dan penguatan transmisi kebijakan; berbeda dari crypto privat (CBDC = legal tender).
- **LCT (Local Currency Transaction).** Mendorong penggunaan mata uang lokal dalam perdagangan/investasi & pembayaran lintas negara; berdampingan dengan konektivitas QRIS antarnegara.
- **Isu embargo & sanksi.** Relevan untuk stabilitas nilai tukar, arus modal, dan keterhubungan sistem pembayaran.



### *Struktur & Tata Kelola BI*

- **Dewan Gubernur (DG).** Gubernur, Deputi Gubernur Senior, dan para Deputi Gubernur. RDG (Rapat Dewan Gubernur) minimal sebulan sekali untuk evaluasi & keputusan kebijakan strategis.
- **KSSK.** Forum koordinasi stabilitas sistem keuangan (Menkeu sebagai ketua; anggota: BI, OJK, LPS) untuk pencegahan/penanganan krisis.
- **Independensi & akuntabilitas.** BI independen dalam pelaksanaan tugas, tetap akuntabel melalui pelaporan kepada DPR & publik (transparansi keputusan, komunikasi kebijakan).



### **Waspada Soal Jebakan**

- Istilah suku bunga kebijakan: gunakan sebutan yang paling mutakhir (BI-Rate) dan pahami kaitannya dengan instrumen operasional tenor 7 hari.
- Potret uang: banyak yang masih menjawab komposisi seri lama—hafalkan TE 2022.
- BI-FAST: itu infrastruktur milik BI (bukan aplikasi front-end nasabah); biaya ke nasabah ditetapkan penyedia jasa pembayaran, bukan BI langsung.
- LCT: tujuan utamanya diversifikasi & efisiensi, bukan “hapus dolar” secara total.

# PENGETAHUAN UMUM BANK INDONESIA

## *contoh soal*

### SOAL 1

Bagaimana peran Bank Indonesia dalam menjaga stabilitas nilai tukar Rupiah?

- a. Dengan melakukan intervensi di pasar valuta asing hanya pada saat nilai tukar menguat.
- b. Dengan menetapkan nilai tukar tetap yang tidak berubah.
- c. Dengan melakukan intervensi di pasar valuta asing untuk mengurangi volatilitas yang berlebihan.
- d. Dengan membiarkan nilai tukar Rupiah sepenuhnya ditentukan oleh pasar tanpa intervensi.

Jawaban: C

Pembahasan:

Bank Indonesia melakukan intervensi di pasar valuta asing untuk mengurangi volatilitas yang berlebihan dan menjaga stabilitas nilai tukar Rupiah.

Alasan opsi lainnya salah:

- a. Dengan melakukan intervensi hanya saat Rupiah menguat tidak benar karena intervensi dilakukan saat diperlukan, baik saat Rupiah menguat atau melemah.
- b. Dengan menetapkan nilai tukar tetap tidak tepat karena Indonesia menganut sistem nilai tukar mengambang.
- d. Dengan membiarkan nilai tukar sepenuhnya ditentukan oleh pasar salah karena BI tetap melakukan intervensi jika diperlukan.

### SOAL 2

Bagaimana perubahan nilai tukar mata uang domestik terhadap mata uang asing dapat mempengaruhi arus modal internasional dan keputusan investasi asing langsung (FDI)?

- A. Nilai tukar yang menguat dapat menarik lebih banyak FDI karena biaya investasi menjadi lebih murah
- B. Nilai tukar yang melemah dapat mengurangi arus modal internasional karena biaya transaksi menjadi lebih tinggi
- C. Nilai tukar yang stabil akan mengakibatkan arus modal internasional dan keputusan FDI tetap tidak berubah
- D. Perubahan nilai tukar tidak berpengaruh pada arus modal internasional dan keputusan FDI

Jawaban: B

Pembahasan:

Nilai tukar yang melemah dapat mengurangi arus modal internasional karena biaya transaksi menjadi lebih tinggi. Nilai tukar yang melemah dapat membuat investasi menjadi lebih mahal bagi investor asing, sehingga dapat mengurangi arus modal internasional dan keputusan FDI.



# PENGETAHUAN UMUM BANK INDONESIA

## *contoh soal*

### SOAL 3

Ketika sebuah negara menghadapi krisis ekonomi yang mengakibatkan penurunan tajam dalam cadangan devisa, kebijakan yang mungkin diambil oleh bank sentral untuk menstabilkan nilai tukar mata uang adalah...

- A. Menurunkan suku bunga acuan untuk merangsang pertumbuhan ekonomi dan menarik investasi asing.
- B. Meningkatkan suku bunga acuan untuk menarik investasi asing dan meningkatkan permintaan terhadap mata uang domestik.
- C. Mengurangi intervensi dalam pasar valuta asing dan membiarkan nilai tukar mengikuti mekanisme pasar.
- D. Mengimplementasikan kontrol kapital untuk membatasi aliran modal dan mempertahankan cadangan devisa.

Jawaban: B

Pembahasan:

Meningkatkan suku bunga acuan. Peningkatan suku bunga acuan dapat menarik investasi asing dan meningkatkan permintaan terhadap mata uang domestik, membantu menstabilkan nilai tukar dalam situasi krisis ekonomi.

### SOAL 4

Seorang warga datang ke Bank Indonesia dengan uang kertas yang terbakar sehingga ukurannya menjadi kurang dari dua pertiga ukuran aslinya. Ciri-ciri keaslian uang tersebut masih bisa dikenali. Apa yang akan dilakukan Bank Indonesia terhadap uang tersebut?

- a. Memberikan penggantian penuh jika disertai surat keterangan dari kelurahan
- b. Memberikan penggantian setengah dari nilai nominal
- c. Tidak memberikan penggantian karena ukuran uang kurang dari dua pertiga
- d. Memberikan penggantian penuh jika uang tersebut terbakar Sebagian

Jawaban: C

Pembahasan:

Bank Indonesia tidak memberikan penggantian untuk uang yang ukurannya kurang dari dua pertiga ukuran aslinya, meskipun ciri keasliannya masih bisa dikenali.

Alasan opsi lainnya sala:

- a. Surat keterangan hanya diperlukan jika ukuran uang lebih dari dua pertiga.
- b. Uang dengan ukuran kurang dari dua pertiga tidak mendapat penggantian.
- d. Penggantian penuh hanya diberikan jika ukuran uang masih lebih dari dua pertiga.

# KEBANKSENTRALAN

## *Ringkasan Pengetahuan Kebanksentralan BI*



### *Kerangka Hukum Inti BI*

- **UU 23/1999** menetapkan BI sebagai **bank sentral yang independen**, dengan tujuan utama **menjaga kestabilan nilai Rupiah**. Independensi dan tujuan ini tetap berlaku setelah perubahan-perubahan berikutnya.
- **Amandemen kunci: UU 3/2004** (Perubahan I) dan **UU 6/2009** (menetapkan Perppu 2/2008 sebagai Perubahan II). Terakhir, sejumlah ketentuan UU BI juga **diubah oleh UU 4/2023** (P2SK). (Catatan: sering keliru disebut “UU 6/2004”–yang benar UU 3/2004).
- **Rapat Dewan Gubernur (RDG)**: secara hukum **sekurang-kurangnya 1x sebulan** (kebijakan moneter) dan 1x sepekan (evaluasi/putusan strategis).



### *Kerangka Hukum Inti BI*

- **BSPI 2025 → BSPI 2030**: arah besar digitalisasi pembayaran (interoperabilitas, inklusi, keamanan) dan penguatan QRIS/BI-FAST.
- **SNAP (Standar Nasional Open API Pembayaran)**: standar Open API nasional (dasar PBI 23/11/2021; implementasi melalui PADG 23/15/2021).
- **BPPU 2025/2030 (pasar uang & valas)**: pendalaman pasar dengan prinsip **3i-interkoneksi, interoperabilitas, integrasi**.



### *Produk/Instrumen & Layanan Kebanksentralan*

- **Suku bunga kebijakan**: istilah resmi “BI-Rate (BI7DRR)” sejak Des 2023; transmisi melalui PUAB O/N.
- **Operasi Moneter (OM)**: OPT & Standing Facilities (deposit/lending) untuk absorpsi/injeksi likuiditas; termasuk intervensi valas.
- **Instrumen 2023+**: **SRBI, SVBI, SUVBI** (pendalaman pasar SBN/valas, serap likuiditas) melengkapi instrumen klasik (SBI/SBIS–historis).
- **Sistem pembayaran milik BI**: **BI-RTGS, SKNBI, BI-SSSS, BI-FAST**; QRIS untuk pembayaran ritel & konektivitas lintas negara (ID, TH, SG, MY, JP–bertahap).

# KEBANKSENTRALAN

## *Ringkasan Pengetahuan Kebanksentralan BI*



### *P2SR (UU 4/2023) — Apa yang berubah bagi BI?*

- Menyentuh banyak UU sektor keuangan; pada BI, **fungsi, peran, dan koordinasi** di sistem keuangan dikuatkan **tanpa menghapus independensi & tujuan utama**. Fokus ke integrasi/digitalisasi, pendalaman pasar, dan koordinasi stabilitas sistem keuangan.



### *KSSK & Tata Kelola Stabilitas Sistem Keuangan*

- **KSSK**: forum koordinasi **Menkeu (ketua)**, Gubernur BI, Ketua DK OJK, Ketua LPS untuk pencegahan/penanganan krisis (UU 9/2016).
- **Akuntabilitas BI**: lapor ke DPR **setiap triwulan**, audit BPK, kalender RDG dipublikasikan.



### *Studi Kasus & Kebijakan*

- **BI-FAST**: infrastruktur real-time low cost; transaksi 2025 terus melonjak (indikasi dari rilis BI & media; kontribusi juga lewat pertumbuhan digital banking & QRIS).
- **GWM & Likuiditas**: rasio/insentif GWM digunakan sebagai **tuas likuiditas** (contoh: insentif KLM & penyesuaian komponen GWM terbaru via PBI/PADG 2025).
- **Operasi Pasar Terbuka**: mitigasi risiko transmisi (volatilitas suku bunga & valas) melalui bauran OM (OPT/SF) dan instrumen 2023+



### *Digital Rupiah (CBDC) — “Project Garuda”*

- **White Paper (30 Nov 2022)**; roadmap bertahap dimulai dari **wholesale; PoC tahap awal tuntas 2024**, uji interoperabilitas (ISO 20022). Tujuan utama: **menjaga kedaulatan Rupiah di era digital & mendukung ekosistem pembayaran/market**.



# KEBANKSENTRALAN

## Ringkasan Pengetahuan Kebanksentralan BI



### Isu Terkini 2025 (Makro & Sistem Pembayaran)

- BI-FAST (Kuartal II/2025): volume  $\pm 1,12$  miliar transaksi (+42,87% YoY) dengan nilai Rp2.788,31 triliun – inilah konteks “ $\approx 2T$ ” yang sering ditanyakan; menandai skala fast payment BI di ritel.
- BI-FAST (Juli 2025, bulanan): volume  $\pm 414,62$  juta transaksi; nilai Rp1.016,48 triliun – membantu memberi sense of scale pasca-Q2.
- QRIS lintas negara (s.d. Juni 2025): Rp1,66 triliun (koridor MY-SG-TH; Jepang mulai bergabung Agustus 2025; koridor Tiongkok masih sandbox).

Konteks kebijakan & makro (untuk jawaban wawancara/ujian):

- BI-Rate (BI7DRR) 5,00% sejak RDG 20 Agustus 2025 – penurunan 25 bps dengan alasan inflasi terjaga dan dukungan pertumbuhan; ruang pelonggaran lanjut bergantung stabilitas rupiah.
- Inflasi Agustus 2025: 2,31% YoY (dalam sasaran  $2,5 \pm 1\%$ ).
- Transaksi berjalan Q2/2025: defisit 0,8% PDB (~US\$3 miliar); BOP defisit US\$6,7 miliar → tekanan ke rupiah via arus keluar portofolio.
- Cadangan devisa Agustus 2025: US\$150,7 miliar – setara  $\pm 6,3$  bulan impor; menopang intervensi stabilisasi.
- Stimulus fiskal baru Rp16,23 triliun (Q4 2025–2026) untuk jaga pertumbuhan; koordinasi fiskal-moneter kembali jadi sorotan.
- Penempatan dana pemerintah Rp200 triliun di bank BUMN untuk pembiayaan koperasi desa; implikasi ke likuiditas perbankan & transmisi moneter perlu dimonitor.

### Glosarium

- Policy rate = suku bunga kebijakan (BI-Rate/BI7DRR)
- Open Market Operations (OMO) = Operasi Pasar Terbuka
- Standing facilities = Fasilitas simpan/pinjaman harian BI
- Reserve requirement = Giro Wajib Minimum (GWM)
- Real-Time Gross Settlement (RTGS) = BI-RTGS
- Fast payment = BI-FAST
- Central bank digital currency (CBDC) = Rupiah Digital
- Macroprudential policy = Kebijakan makroprudensial
- Payment system oversight = Pengawasan sistem pembayaran

# KEBANKSENTRALAN

## *contoh soal*

### SOAL 1

Dalam menjalankan tugasnya, Bank Indonesia memiliki peran penting dalam sistem pembayaran nasional. Salah satu langkah yang diambil oleh Bank Indonesia untuk memastikan kelancaran sistem pembayaran adalah....

- A. Mengatur suku bunga kredit untuk nasabah
- B. Mengeluarkan kebijakan yang mendukung digitalisasi dan keamanan sistem pembayaran
- C. Menerbitkan obligasi pemerintah untuk membiayai proyek infrastruktur
- D. Menyediakan pinjaman untuk lembaga keuangan non-bank

Jawaban: B

Pembahasan:

Bank Indonesia mengambil langkah-langkah untuk mendukung digitalisasi dan keamanan sistem pembayaran sebagai bagian dari upaya untuk memastikan kelancaran sistem pembayaran nasional. Ini termasuk penerapan teknologi baru dan kebijakan yang memastikan transaksi keuangan dilakukan dengan aman dan efisien.

### SOAL 2

Rapat Dewan Gubernur (RDG) yang diselenggarakan oleh Bank Indonesia sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam sebulan bertujuan untuk....

- A. Menetapkan kebijakan umum di bidang perekonomian
- B. Dapat dihadiri oleh seorang Menteri atau lebih yang mewakili Pemerintah
- C. Harus secara langsung menetapkan keputusan akhir yang dihadiri sekurang-kurangnya oleh lebih dari separuh jumlah anggota Dewan Gubernur
- D. Melakukan evaluasi atas pelaksanaan kebijakan moneter atau menetapkan kebijakan lain yang prinsipil dan strategis

Jawaban: D

Pembahasan:

Rapat Dewan Gubernur (RDG) Bank Indonesia diadakan untuk melakukan evaluasi atas pelaksanaan kebijakan moneter serta menetapkan kebijakan lain yang prinsipil dan strategis. RDG adalah forum penting di mana kebijakan strategis dan evaluasi terkait kebijakan moneter dilakukan, memastikan bahwa kebijakan ekonomi Bank Indonesia selalu sesuai dengan kondisi ekonomi terkini.



# PENGETAHUAN UMUM BANK INDONESIA

## *contoh soal*

### SOAL 3

Pernyataan berikut berkaitan dengan kebijakan moneter internasional:

1. Kebijakan moneter di Amerika Serikat memiliki dampak global karena peran USD sebagai mata uang cadangan dunia.
2. Bank Indonesia harus selalu mengikuti kebijakan moneter yang diambil oleh Federal Reserve AS.
3. Kebijakan moneter yang longgar di negara maju bisa menyebabkan arus modal masuk ke negara berkembang.

Pilih kombinasi pernyataan yang benar:

- A. 1 saja
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 1, 2, dan 3

Jawaban: B

Pembahasan:

Pernyataan 1 benar karena kebijakan moneter di Amerika Serikat memiliki dampak global, mengingat USD adalah mata uang cadangan dunia.

Pernyataan 3 juga benar karena kebijakan moneter yang longgar di negara maju sering kali menyebabkan arus modal masuk ke negara berkembang, yang mencari imbal hasil lebih tinggi.

Pernyataan 2 salah karena meskipun kebijakan Federal Reserve AS berdampak pada ekonomi global, Bank Indonesia tidak harus selalu mengikuti kebijakan tersebut; BI mempertimbangkan kondisi ekonomi domestik dalam pengambilan keputusan

### SOAL 4

Apa tugas utama Bank Indonesia menurut Undang-Undang No. 23 Tahun 1999 tentang Bank Indonesia?

- A. Mengatur dan mengawasi kegiatan perbankan serta memberikan kredit kepada pemerintah
- B. Menyediakan uang kartal, menjaga stabilitas nilai rupiah, dan mengatur sistem pembayaran
- C. Menyediakan layanan perbankan kepada masyarakat dan memantau inflasi
- D. Mengelola investasi asing dan memberikan dukungan untuk proyek infrastruktur

Jawaban: B

Pembahasan:

Berdasarkan Undang-Undang No. 23 Tahun 1999 tentang Bank Indonesia, tugas utama Bank Indonesia adalah menyediakan uang kartal, menjaga stabilitas nilai rupiah, dan mengatur sistem pembayaran. Bank Indonesia bertanggung jawab untuk memastikan kestabilan nilai mata uang dan sistem keuangan nasional.

# BAHASA INGGRIS



Memilih kata/frasa yang tepat untuk melengkapi kalimat (bagian yang hilang).

- Langkah cepat (5 langkah):
- Baca kalimat utuh sekali.
- Temukan subjek-predikat inti (S-V).
- Tentukan tenses & agreement (S jamak ↔ V jamak).
- Cek kata hubung/penanda klausa (that, which, who, because, although, when, if).
- Eliminasi opsi yang salah bentuk kata/posisi/logika.

Perangkap umum & penawar:

- Double subject (The book it is...) → buang subjek ganda.
- Fragment (klausa tanpa verb) → pastikan ada finite verb.
- Misplaced modifier (V-ing/V-ed di awal tanpa subjek jelas) → dekatkan ke nomina yang dimodifikasi.
- Parallelism: setelah and/or/not only... but also → bentuk harus sejajar (noun-noun, V-ing-V-ing).
- Word form: noun vs adjective vs adverb (economy/economic/economically).
- Gerund/Infinitive: admit doing, decide to do (pasangan idiomatik).



menemukan bagian bergaris yang salah dalam kalimat utuh.

Urutan scan (paling hemat waktu):

1. S-V agreement (jamak-tunggal), verb tense/form.
2. Pronoun & reference (it/they/which/that), articles/determiner (a, an, the, this, these).
3. Preposition/idiom (depend on, capable of).
4. Parallelism & comparison (more/less than; as...as).
5. Modifier (dangling/misplaced), word choice (affect/effect, raise/rise).

# BAHASA INGGRIS

Checklist eliminasi cepat:

- Ada being yang tidak perlu? → sering salah.
- Neither...nor / either...or → verb ikut subjek terdekat.
- Quantity: much (uncountable) vs many (countable), fewer vs less.
- Comparatives: than + bentuk comparative (higher), bukan superlative.



Tipe pertanyaan umum:

- Main idea / primary purpose (gagasan utama/tujuan penulis).
- Detail / EXCEPT (rincian-hati-hati kata "EXCEPT/NOT").
- Inference (implikasi logis), tone/attitude (sikap penulis).
- Vocab in context (makna kata dari konteks).
- Reference (this/that/they merujuk ke apa).
- Organization / function (fungsi kalimat/paragraf dalam struktur).

Strategi cepat:

1. Skim dulu tiap paragraf (1-2 baris pertama & terakhir) untuk peta ide.
2. Baca pertanyaan dulu untuk detail; lalu scan kata kunci (sinonim/familinya).
3. Tandai kata hubung & transisi: however, therefore, moreover, in contrast, for example (ubah arah/menambah alasan/beri contoh).
4. Eliminasi pilihan ekstrem (always/never) & yang bawa informasi di luar teks.
5. Vocab: pakai kalimat sebelum-sesudah; uji dengan parafrasa.

Peta sinyal makna (penting di RC):

- Kontras: however, although, whereas → ide penting sering setelah kontras.
- Sebab-akibat: because, therefore, thus → cari argumen inti.
- Penegasan/ringkasan: in short, therefore, overall → sering memuat main idea.

# BAHASA INGGRIS

## *contoh soal*

### SOAL 1

Identify the bolded word of the sentence that contains an error!

Paul Revere **designing** (A) the metal plates on **which** (B) **the first** (C) paper money **in** (D) the United States was printed.

Jawaban: A

Pembahasan:

Designing – kata ini seharusnya "designed". Kalimat tersebut memerlukan bentuk kata kerja past participle untuk melengkapi konstruksi kalimat pasif. "designed" adalah bentuk yang benar.

Mengapa pilihan lain benar:

B. Which – Kata ganti relatif ini dengan tepat memperkenalkan klausa relatif yang memberikan informasi tambahan tentang pelat logam

C. First – Kata sifat ini dengan tepat mengubah "paper money".

D. In – Preposisi ini dengan tepat menunjukkan lokasi pencetakan uang kertas.

### SOAL 2

Choose the option that corrects the error in the sentence.

Neither (A) the manager nor (B) the employees is responsible (C) for the error in the report (D).

Jawaban: C

Pembahasan:

Opsi C salah karena setelah "neither... nor", kata kerja harus sesuai dengan subjek terdekat. Dari kalimat tersebut, subjek terdekat adalah "employees" yang termasuk subjek jamak, jadi kata kerja bantu yang benar adalah "are responsible" dan bukan "is responsible."

Opsi A benar karena "neither" adalah kata penghubung yang tepat untuk memperkenalkan dua subjek.

Opsi B benar karena "nor" adalah kata penghubung yang sesuai dengan "neither."

Opsi D benar karena frasa ini secara gramatikal benar dan sesuai dengan konteks.

Kalimat yang benar adalah "Neither the manager nor the employees are responsible for the error in the report."

# BAHASA INGGRIS

## *contoh soal*

### SOAL 3

In today's dynamic and competitive world, the journey of job seeking has evolved into an odyssey of its own. It's not merely about finding a job; it's about discovering the intersection of passion, skill, and opportunity. This short essay delves into the nuanced landscape of job seeking, exploring its challenges, strategies, and the essence of resilience.

At the heart of the job-seeking expedition lies the challenge of self-discovery. As individuals venture forth, they often find themselves grappling with questions like, "What do I truly want to do?" and "Where do my talents lie?" This introspective quest is not always straightforward, requiring patience, introspection, and sometimes, trial and error. Understanding one's strengths, weaknesses, and aspirations is the compass that guides this journey.

However, the path of job seeking is not without obstacles. The competitive nature of the job market demands persistence and adaptability. Rejections may sting, but they also serve as valuable lessons in resilience. Each setback is an opportunity for growth, pushing individuals to refine their approach, enhance their skills, and expand their network. In the face of adversity, resilience becomes the armor that shields job seekers from despair, propelling them forward with renewed determination.

Networking emerges as a powerful tool in the job seeker's arsenal. Building meaningful connections opens doors to opportunities that may not be advertised. Whether through professional platforms, networking events, or informational interviews, cultivating relationships can unveil hidden job prospects and provide invaluable insights into different industries and roles. In the digital age, the breadth and depth of one's network can significantly influence the trajectory of their job search.

"Each setback is an opportunity for growth, pushing individuals to refine their approach, enhance their skills"

The word 'their' in the sentence refers to.....

- A. Setback
- B. Opportunity
- C. Growth
- D. Individuals

Jawaban: D

Pembahasan:

Kata 'their' mengacu pada individu. Hal ini dikarenakan dalam imat tersebut, yang dimaksudkan dengan subjek yang ditingkatkan skillnya adalah individuals sebagaimana pada kalimat sebelum tanda baca koma membahas bagaimana individuals didorong untuk meningkatkan pendekatan mereka

Opsi A (salah)  
Tantangan

Opsi B (salah)  
Kesempatan

Opsi C (salah)  
Pertumbuhan

Opsi D (benar)  
individu



# TAHAP III

**TES PSIKOLOGI  
TES KESEHATAN DAN PSIKIATRI  
TES WAWANCARA**



# TES PSIKOLOGI

Pada rekrutmen PCPM 4O, tes psikologi dijadwalkan online di minggu ke-4 Oktober 2025, diikuti tes kesehatan & psikiatri (offline), wawancara pra-tahap akhir, dan seleksi tahap akhir. Seluruh rangkaian bisa berlangsung online dan/atau offline dan jadwal bersifat tentatif

Fokus utamanya: kecocokan karakter dan potensi kepemimpinan–bukan kemampuan akademik. Evaluasi biasanya dikombinasikan dari:

- **Diskusi kelompok tanpa ketua (Leaderless Group Discussion/LGD)** untuk menangkap kemunculan kepemimpinan, kerja sama, dan pemecahan masalah di situasi tanpa struktur formal. Metode LGD lazim dipakai di assessment center dan memiliki bukti validitas prediktif terhadap kemunculan kepemimpinan.
- **Wawancara psikologis (one-on-one)** untuk menggali motif, nilai, konsistensi perilaku, dan kesiapan budaya kerja.
- **Tes psikologi tertulis (inventori & projektif/kinerja)** guna memetakan pola kepribadian/kapasitas kerja secara objektif–komplementer.

**Catatan: komposisi dan urutan bisa bervariasi tiap tahun; patokannya tetap pengumuman resmi PCPM 4O**



Tujuan: melihat bagaimana kamu **menginisiasi, memfasilitasi, berargumentasi**, dan **berkompromi** tanpa jabatan formal. Riset menunjukkan LGD efektif menangkap “leadership emergence” (munculnya peran pemimpin di kelompok) dan dipakai luas pada assessment center.

## **Format umum (ilustratif):**

- Reading time ±10–15 menit → diskusi 15–25 menit → wrap-up singkat.
- Output: keputusan bersama/daftar prioritas + alasan.

## **Perilaku yang dinilai (behavioral anchors):**

- Problem solving & strukturasi: memetakan isu, merumuskan kriteria, mem-breakdown opsi.
- Influence tanpa dominasi: mengajak, merangkum, menahan diri saat perlu, mengundang suara minoritas.
- Kolaborasi & integritas: mengelola konflik ide secara fair, konsisten pada data/kriteria.
- Komunikasi: to-the-point, logis, mendengar aktif.

# TES PSIKOLOGI



## Wawancara Psikologis (one-on-one)

Tujuan: memvalidasi keaslian profil kamu: **nilai, motif, pola coping, dan fit** dengan kultur BI.

Polanya: semi-terstruktur berbasis kompetensi & riwayat (STAR).

Contoh area tanya: turning point hidup, pengalaman memimpin/berkonflik, menghadapi tekanan, integritas (dilema etika), dan refleksi belajar.

Tips ringkas:

- Siapkan 6–8 kisah STAR “andalan” yang beragam (tim lintas fungsi, krisis waktu, konflik nilai, dsb.).
- Jawab jujur & konsisten lintas tes (inventori + LGD + wawancara). Inkohereni adalah red flag.
- Tautkan kekuatan pribadi ke peran Asisten Manajer BI (stakeholder management, akurasi, disiplin risiko).



## Tes Psikologi Tertulis

Komponen berikut adalah contoh yang umum muncul di rekrutmen besar. Nama/alat spesifik pada saat hari H bisa berbeda–prinsip pengerjaannya serupa.

### a) Tes Pauli/Kraepelin/Uchida-Kraepelin (aritmetika kontinu)

- Apa: penjumlahan satu digit beruntun pada kolom/deret; ukur fokus, ritme, stamina, akurasi di bawah tekanan.
- Pelaksanaan: 10–15 menit per sesi (atau lebih); pola kecepatan vs akurasi ikut dinilai.
- Strategi: ritme stabil > ngebut; coret salah tegas lalu lanjut; mikro-jeda napas 4–2–4 antarbaris; jaga posisi mata/jari & penanda kolom.

Diagram illustrating the Pauli/Kraepelin/Uchida-Kraepelin test structure, showing a grid of numbers and the formula for calculating the sum of a series:

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}$$

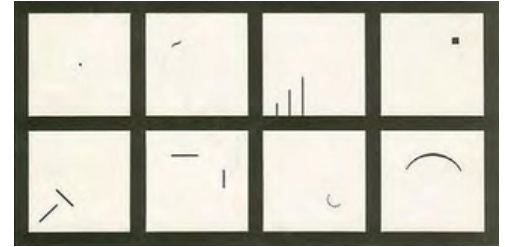
Diagram illustrating the Pauli/Kraepelin/Uchida-Kraepelin test structure, showing a grid of numbers and the formula for calculating the sum of a series:

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}$$

# TES PSIKOLOGI

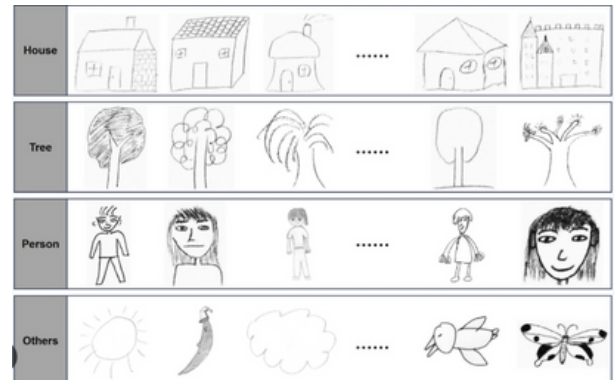
## b) Wartegg (WDCT/WZT)

- Apa: 8 kotak dengan stimulus kecil → lengkapi jadi gambar utuh.
- Dinilai: integrasi bentuk, tema, tekanan garis, urutan (bukan “benar/salah”).
- Strategi: sederhana tapi padu & bermakna; garis mantap; beri judul singkat bila diminta; hindari simbol ekstrem; tetap autentik (jangan “akting”).



## c) Draw-A-Person (DAP) / House-Tree-Person (HTP)

- Apa: gambar orang dan/atau rumah-pohon-orang.
- Dinilai: konsep diri, relasi, stabilitas emosi, energi (indikatif).
- Strategi: proporsi wajar, detail fungsional (mata, tangan, kaki; pintu/jendela; batang/akar/daun); garis konsisten; hindari tema kekerasan/ekstrem.



## d) EPPS (Edwards Personal Preference Schedule)

- Apa: inventori forced-choice memetakan kebutuhan (achievement, affiliation, dominance, dsb.).
- Cara jawab: pilih yang paling mirip dirimu; tes bersifat ipsatif (bandingkan dirimu dengan dirimu), jadi jangan cari “kunci”.
- Strategi: baca cepat-tepat; hindari pola jawaban ekstrem; jujur & konsisten dengan perilaku di LGD/wawancara.

NOMOR _____		<b>EPPS</b>		Jenis Kelamin _____																																																																																															
NAMA _____				Umur _____																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



# TES KESEHATAN & PSIKIATRI

Setelah psikologi; offline; hasil umumnya diumumkan di akhir bulan tahap tersebut.

## *Tujuan & Revisi*

- Pastikan fit to work jasmani-rohani (stamina, fungsi organ, indra, stabilitas psikologis).
- Hasil lulus/tidak lulus sesuai standar fasilitas yang ditunjuk; keputusan final.

## *Cakupan Tes Kesehatan (MCU)*

- Lab: darah & urin (hematologi, fungsi organ, skrining narkoba).
- Fisik/indra: tensi, TB/BB, penglihatan, pendengaran.
- Penunjang: rontgen dada, EKG.
- Klinis: pemeriksaan dokter; tes tambahan bila perlu.

## *Cakupan Tes Psikiatri*

Komponen berikut adalah contoh yang umum muncul di rekrutmen besar. Nama/alat spesifik pada saat hari H bisa berbeda–prinsip pengerjaannya serupa.

## *Alur Hari-H*

- Registrasi & verifikasi.
- MCU berurutan (vital sign → lab → radiologi → EKG → dokter).
- Sesi psikiatri (kuesioner/wawancara).
- Administrasi; hasil dikirim ke panitia (bukan ke peserta).

jaga kondisi, patuhi prosedur, dan tampil autentik. Kinerja akademik/psikotes sebelumnya tidak menolong bila tidak fit secara medis dan mental pada tahap ini.



# TES WAWANCARA

## *Tujuan & Panel*

- Verifikasi akhir kompetensi, motivasi, fit budaya.
- Panel: HR + user/pejabat BI.

## *Format Singkat*

CBI (competency-based) + knowledge check (BI/ekonomi) + kadang mini-case.

Kompetensi Utama

- Integritas, Profesionalisme, Kolaborasi, Analitis-strategis, Komunikasi, Motivasi & Adaptabilitas.

## *Cara Jawab Cepat*

- Gunakan STAR-L: Situation-Task-Action-Result-Learning.
- Sertakan angka/indikator & peranmu jelas.
- Knowledge: 1) definisi, 2) mekanisme, 3) konteks/trade-off.

## *Bank Pertanyaan Favorit*

- "Kenapa PCPM BI?"
- "Contoh konflik tim & cara menyelesaikannya?"
- "Pengalaman gagal & pelajaran?"
- "Jika inflasi turun tapi kurs volatile, fokus kebijakan apa?"
- "Siapa ditempatkan di mana saja? Buktinya?"

### **Red Flags**

- Tidak siap penempatan, klaim tanpa bukti, menyalahkan orang lain, inkonsisten dengan hasil psikologi/LGD, menyalahi etika.

# PENUTUP

Terima kasih telah memilih ebook ini sebagai pendamping persiapan PCPM BI 4O. Kami berharap materi, strategi, dan latihan yang tersaji membantu Anda belajar lebih terarah, menjaga konsistensi, dan tampil autentik di setiap tahap dari TPD, Bahasa Inggris, Kebanksentralan, Psikologi, hingga Tes Kesehatan & Wawancara. Tetap pegang teguh integritas, disiplin pada proses, serta pantau pengumuman resmi untuk setiap pembaruan ketentuan.

Untuk menguatkan latihan harian, manfaatkan JADIPCPM latihan tak terhingga dan lebih terstruktur dengan pembahasan bertahap, timer adaptif, dan analitik kemajuan yang dapat diakses via web atau dengan mengunduh APK JADIPCPM. Semoga ikhtiar Anda berbuah hasil terbaik dan mengantarkan Anda melangkah mantap menuju kursi Asisten Manajer Bank Indonesia.

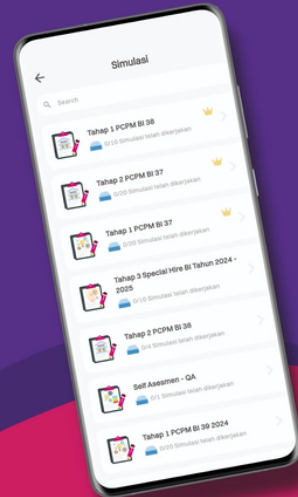
**TIM JADIPCPM**

## Platform Belajar Persiapan JADI PCPM



## JADI PCPM

Aplikasi Bimbel Online Terbaik  
untuk Persiapan Rekrutmen PCPM BI

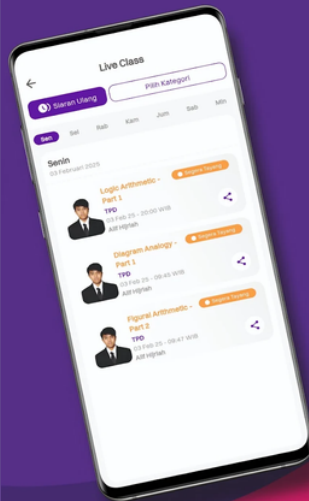
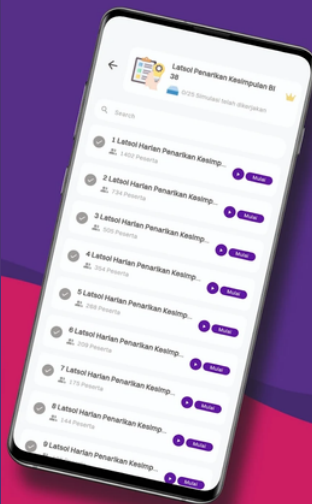


### Paket Simulasi

Paket Simulasi belajar PCPM  
Setelah mengerjakan simulasi dan Latsoi  
akan ada pembahasan yang mudah  
dipahami berupa Teks dan Video.

### Paket Latihan Soal

Puluhan paket latihan soal setiap  
harganya dan akan ada pembahasan  
setelah pengerjaan selesai



### Live Class

Intensif 2x sehari  
(setiap hari senin sampai jum'at).  
Tersedia rekaman Live Class  
yang bisa di download.

### Materi Ajar

Dapatkan materi  
pembelajaran dengan  
update terbaru dan bonus materi  
yang lebih banyak

