

El Instituto Search ha identificado las siguientes bases esenciales para el desarrollo que ayudan a niños(as) de edades 8 a 12 años a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

Apoyo

1. **Apoyo familiar**—La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.
2. **La comunicación familiar positiva**—El padre y el niño(a) se comunican en una manera positiva. El niño(a) se siente cómodo(a) en buscar consejo y consuelo en sus padres.
3. **Otras relaciones con adultos**—El niño(a) recibe el apoyo de otros adultos además de sus padres.
4. **Una comunidad comprometida**—El niño(a) percibe el interés de sus vecinos por su bienestar.
5. **Un plantel educativo que se interesa por los niños(as)**—Las relaciones positivas con los maestros y los compañeros proporcionan un ambiente escolar que se interesa por los niños(as) y los ánima.
6. **La participación de los padres en la escuela**—Los padres participan activamente ayudando a los niños(as) a tener éxito en la escuela.

Fortalecimiento

7. **La comunidad valora a los niños**—El niño(a) se siente valorado(a) y apreciado(a) por los adultos en la comunidad.
8. **Los niños(as) como un recurso**—El niño(a) es incluido(a) en las decisiones en el hogar y en la comunidad.
9. **Servicio a los demás**—El niño(a) tiene la oportunidad de ayudar a otros en la comunidad.
10. **Seguridad**—El niño(a) se siente seguro(a) en casa, en la escuela y en el vecindario.

Límites y Expectativas

11. **Límites familiares**—La familia tiene reglas y consecuencias claras y consistentes y vigila el paradero del niño(a).
12. **Límites escolares**—La escuela proporciona reglas y consecuencias claras.
13. **Límites vecinales**—Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar el comportamiento del niño(a).
14. **Los adultos como ejemplo**—Los padres y otros adultos en la familia del niño(a), tal como otros adultos fuera de la familia dan un ejemplo de comportamiento positivo y responsable.
15. **Influencia positiva de los compañeros**—Los amigos más cercanos del niño(a) dan un ejemplo de comportamiento positivo y responsable.
16. **Altas expectativas**—Los padres y los maestros esperan que el niño(a) haga su mejor esfuerzo en la escuela y en otras actividades.

Uso Constructivo del Tiempo

17. **Actividades creativas**—El niño(a) participa en música, arte, drama o escritura creativa dos o más veces a la semana.
18. **Programas para niños(as)**—El niño(a) participa dos o más veces a la semana en actividades escolares extracurriculares o en programas estructurados para niños(as) en la comunidad.
19. **Comunidad religiosa**—El niño(a) asiste a programas o servicios religiosos una o más veces a la semana.
20. **Tiempo en casa**—La mayoría de los días el niño(a) pasa algún tiempo en ambas interacciones de alta calidad con sus padres y en hacer cosas en casa además de ver la televisión o juegos de video.

**Compromiso
Hacia el
Aprendizaje**

- 21. **Motivación por sus logros**—El niño(a) está motivado(a) y se esfuerza para sobresalir en la escuela.
- 22. **Compromiso hacia el aprendizaje**—El niño(a) responde al aprendizaje, es atento y está activamente comprometido(a) a aprender en la escuela y disfruta participar en actividades de aprendizaje fuera de la escuela.
- 23. **Tarea**—Regularmente el niño(a) entrega su tarea a tiempo.
- 24. **Acercamiento con adultos en la escuela**—El niño(a) se preocupa por los maestros y otros adultos en la escuela.
- 25. **Leer por placer**—El niño(a) disfruta de la lectura y lee para divertirse la mayoría de los días durante la semana.

**Valores
Positivos**

- 26. **Preocuparse por los demás**—Los padres le dicen al niño(a) que es importante ayudar a otras personas.
- 27. **Igualdad y la justicia social**—Los padres le dicen al niño(a) que es importante defender la igualdad de derechos para todas las personas.
- 28. **Integridad**—Los padres le dicen al niño(a) que es importante defender las creencias propias.
- 29. **Honestidad**—Los padres le dicen al niño(a) que es importante decir la verdad.
- 30. **Responsabilidad**—Los padres le dicen al niño(a) que es importante aceptar responsabilidad por su propio comportamiento.
- 31. **Estilo de vida saludable**—Los padres le dicen al niño(a) que es importante tener buenos hábitos de salud y un entendimiento saludable de la sexualidad.

**Capacidad
Social**

- 32. **Planificación y toma de decisiones**—El niño(a) piensa acerca de las decisiones y regularmente está contento(a) con los resultados de sus decisiones.
- 33. **Capacidad interpersonal**—El niño(a) se preocupa por los demás y le afectan los sentimientos de otras personas, disfruta de hacer amigos y cuando está frustrado(a) o enojado(a), trata de calmarse a sí mismo(a).
- 34. **Capacidad cultural**—El niño(a) conoce y se siente cómodo(a) con gente de diferente marco cultural, racial, étnico y con su propia identidad cultural.
- 35. **Habilidad de resistencia**—El niño(a) puede mantenerse alejado(a) de personas que pudieran meterlo(a) en problemas y es capaz de negarse a hacer cosas incorrectas y peligrosas.
- 36. **Solución pacífica de conflictos**—El niño(a) trata de resolver conflictos sin violencia.

**Identidad
Positiva**

- 37. **Poder personal**—El niño(a) siente que tiene algo de influencia sobre las cosas que suceden en su vida.
- 38. **Autoestima**—Al niño(a) le gusta ser y se siente orgulloso de la persona que es.
- 39. **Sentido de propósito**—El niño(a) piensa algunas veces sobre el significado de la vida y si hay un propósito para su vida.
- 40. **Visión positiva del futuro**—El niño(a) es optimista sobre su futuro personal.