

STRATEGIC INTERVENTION MATERIALS



**PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY**  
The National Center for Teacher Education

**STRATEGIC INTERVENTION MATERIALS IN TEACHING  
GRADE 4 SCIENCE**

**A THESIS**  
Presented to the  
Faculty of Graduate Studies and Teacher Education Research  
Philippine Normal University  
Mindanao

In Partial Fulfillment of the  
Requirements for the Degree of  
**MASTER OF ARTS IN EDUCATION**  
with Specialization in Science Education

**MARIO C. LOZADA, JR.**  
March 2017



## **ABSTRACT**

*Keywords:* STRATEGIC INTERVENTION MATERIAL, SCIENCE GRADE FOUR,  
K TO 12 CURRICULUM

This study aimed to develop strategic intervention materials (SIMs) to address the least-learned skills in Science of the grade four pupils of Bislig City Division Special Education Center. Descriptive developmental design was used in this study. Through purposive sampling, 35 pupils were selected as respondents, and were given a forty item-test both in the first and second quarterly examinations. Using the results of the said examinations, the least-learned skills were identified and became the bases for developing SIMs. The SIM titled “Safeguard” helps pupils identify the different illnesses and symptoms caused by microorganisms, insects and pests. “Halo-halo Especial” is a SIM which helps pupils describe the ways in separating the substances in heterogeneous mixtures and conduct investigation to show changes in the materials when mixed with other materials. The SIM titled “Green Plants of Home” helps pupils identify the specialized structures of terrestrial and aquatic plants and the SIM “Hunger Games” helps pupils describe the beneficial and harmful interaction between living things and their environment. Eight experts validated the content aspect of the SIMs while five evaluated them in terms of usability. Results of the validation showed that the average mean for content validity is 4.68 and for usability is 4.77, which means that the developed SIMs are valid and ready for use. It is recommended that the developed SIMs undergo pilot testing to different groups of pupils of the same grade level.



**PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY**  
The National Center for Teacher Education

### ABSTRAK

*Mga Pangunahing Konsepto:* STRATEGIC INTERVENTION MATERIAL, SCIENCE  
GRADE FOUR, K TO 12 CURRICULUM

Ang pananaliksik na ito na naglalayong gumawa ng mga strategic intervention materials o SIMs ay disenyo upang matugunan ang pangangailangan ng mga mag-aaral sa ikaapat na baitang ng Bislig City Division Special Education Center na malinang ang mga kasanayanang hindi gaanong nahubog sa una at ikalawang markahan sa Science 4. Descriptive developmental design ang ginamit sa pag-aaral na ito. Sa pamamagitan ng purposive sampling, pinili ang 35 na mga mag-aaral bilang respondents na siyang sumagot sa ibinigay na 40-aytem na pasulit sa una at ikalawang markahan. Base sa mga resulta ng mga nasabing pasulit, natukoy ang mga kasanayang hindi nalinang at ang mga ito ang naging basehan sa paggawa ng SIM. Ang SIM na “Safeguard” ay tumutulong sa mga mag-aaral na makatukoy ang iba’t ibang karamdaman at sintomas na dulot ng mga microorganisms, mga insekto, at mga peste. Ang “Halo-halo Especial” ay isang SIM na tumutulong sa mga mag-aaral na makapaglarawan sa mga paraan ng paghihiwa-hiwalay ng mga heterogeneous mixtures at makapagsagawa ng imbestigasyon upang maipakita ang mga pagbabago sa mga sangkap kung inihalo sa iba pang sangkap. Ang “Green Plants of Home” ay tumutulong sa mga mag-aaral na matukoy ang mga natatanging bahagi ng mga halamang-lupa at tubig, at ang SIM na “Hunger Games” ay tumutulong sa mga mag-aaral na makapaglarawan ng mga mabubuti at hindi mabubuting interaksyon sa pagitan ng mga organismo at ng kanilang kapaligiran. Walong eksperto ang sumuri sa nilalaman ng mga SIMs habang lima naman ang sumuri sa kagamitan ng mga ito. Ang mga resulta ng pagsusuri ay nagpakita na ang mga SIMs ay nakakuha ng average score na 4.68 sa content validity at 4.77 naman sa kagamitan o usability, na nangangahulugang ang mga SIMs ay valid at maari nang gamitin. Inirerekomenda na ang mga SIMs ay sasailalim sa testing sa iba’t ibang grupo ng mga mag-aaral sa ikaapat na baitang.