



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

**TEACHERS' PROFICIENCY ON THE IMPLEMENTATION OF MOTHER
TONGUE – BASED MULTILINGUAL EDUCATION (MTB–MLE)**

A THESIS Presented to the
Faculty of Graduate Studies and Teacher Education Research
Philippine Normal University
Mindanao

In Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree
MASTER OF ARTS IN EDUCATION
with Specialization in Educational Management

GINA P. DELAGUERON
March 2017



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

ABSTRACT

Keywords: PROFICIENCY, TEACHERS' PROFICIENCY, MOTHER TONGUE-BASED INSTRUCTION

This study determined the teachers' proficiency on the implementation of Mother Tongue Based – Multilingual Education (MTB-MLE) as assessed by teachers themselves and school administrators at Lingig 1 District, Surigao del Sur Division. The study, descriptive in nature made use of a questionnaire as a data gathering tool to get teachers' profile in terms of first language, number of years in the service and trainings attended related to MTB-MLE. It also investigated the five components in teaching MTB-MLE namely: knowledge of the rationale of MTB-MLE, curricular content, instruction and strategies used, assessment and materials preparation. Findings showed that the teachers in Lingig 1 – District are proficient in teaching MTB-MLE. Some problems encountered by the teachers in implementing mother tongue – based instruction include absence of books written in mother tongue, lack of vocabulary, and lack of teacher-training. To improve their proficiency level in teaching the curriculum, the respondents recommend that teacher should use strategies such as translation of target language to mother tongue, utilization of multilingual teaching, utilization of lingua-franca, improvisation of instructional materials written in mother tongue, remediation of instruction, and utilization of literary piece written in mother tongue as motivation. Moreover, it is recommended that trainings on the above mentioned needs be given to capacitate the teachers.



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

ABSTRAK

Mga susing salita: KABIHASAAN, KABIHASAAN NG GURO, PAGTUTURO
GAMIT ANG UNANG SALITA

Ang pag-aaral na ito ay tumutukoy sa kabihasaan ng guro sa Mother Tongue Based – Multilingual Education (MTB-MLE) ayon sa pagtatasa ng mga guro sa kanilang sarili at ng mga administrador ng paaralan sa unang distrito ng Lingig, dibisyon ng Surigao del Sur. Ginamit sa pag-aaral na ito ang *questionnaire* bilang *data gathering tool* upang makuha ang profile ng mga guro tulad ng unang wikang ginamit, bilang ng mga taon sa serbisyo at dinaluhang training na may kinalaman sa MTB-MLE. Sinisiyasat rin sa pag-aaral na ito ang kabihasaan ng guro sa aspeto ng kaalaman ng *rationale* ng MTB-MLE, *curricular content, instruction and strategies used, assessment* at paghanda ng kagamitang pampagtuturo. Napagtantong ang mga guro sa unang distrito ng Lingig ay bihasa sa pagtuturo ng MTB-MLE. Karamihan sa mga problema na kinakaharap ng mga guro sa pag implemento ng *Mother Tongue – Based Instruction* ay ang kawalan ng mga aklat na nakasulat sa *mother tongue*, kawalan ng bokabularyo at kakulangan ng pagsasanay sa mga guro. Upang mapabuti ang kanilang mabisang antas ng pagtuturo sa *curriculum*, inirekomenda na ang mga guro ay nararapat na gumamit ng mga estratehiya tulad ng pagsasalin ng mithiing wika sa *mother tongue, paggamit ng Multilingual* na pagtuturo, paggamit ng *lingua franca*, pagpapabuti ng mga materyal sa pagtuturo na nasusulat sa *mother tongue* bilang pagganyak. Bilang karagdagan, inirekomenda rin ang pagsasanay sa mga nabanggit na pangangailangan upang ang pagtuturo ay magampanan ng mahusay.