



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

**"MY ATE, MY KUYA, MY MENTOR": AN EXPLORATIVE STUDY FOR
SCHOOL – BASED READING MENTORING PROGRAM**

A THESIS Presented to the
Faculty of Graduate Studies and Teacher Education Research
Philippine Normal University
Mindanao

In Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree
MASTER OF ARTS IN EDUCATION
with Specialization in English Language Teaching

JANVIELLE VELMONTE ROSAL
March 2017



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

ABSTRACT

Keywords: EXPLORATION, EXPERIENCES, MENTORING, READING

The study sought to explore the experiences of the Grade 10 reading mentors of Taghina National High School; focused on the profile of the respondents and their level of perceptions towards mentoring in terms of academic benefits, self-esteem, capability and support, and problems encountered; used descriptive survey method through a questionnaire and conducted focus group discussion (FGD); utilized percentages and mean as statistical measures; concluded that the mentoring sessions benefitted the reading mentors academically, helped develop their self-esteem and capability, and support felt was sufficient; reading mentors found some mentees' attitude negative, believed that they needed to learn time management, and still willing to mentor in the future; recommended training the reading mentors on proper time management, how to handle younger peers, and selecting only the willing students to become mentors and mentees; institutionalize the reading mentoring program in the school, allot specific time and place for the mentoring sessions, and strengthen the mentoring support system; provide additional support to the students through training and monitoring both mentors and mentees.



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

ABSTRAK

Keywords: PAGSIYASAT, KARANASAN, PAGTUTURO, PAGBASA

Ang pag-aaral ay naglayong siyasin ang mga karanasan ng mga mag-aaral sa ika-10 baitang na tagapaguro sa pagbabasa ng Tagbina National High School; nakatuon sa mga profayl ng mga *respondents* at ang antas ng kanilang mga pag-unawa sa pagtuturo sa mga tuntunin ng pang-akademikong mga benepisyo, pagpapahalaga sa sarili, kakayahan at suporta, at mga problemang nakatagpo; gumamit ng pamamaraang deskriptiv survey gamit ang talatanungan, at interbyu sa pamamagitan ng *focus group discussion* (FGD); gumamit ng *percentages* at *mean* bilang estadistika; natanto na ang mga sesyon ng pagtuturo ay nagdulot ng pang-akademikong benepisyo sa mga tagapaguro, nakatulong sa pagbuo ng kanilang pagpapahalaga sa sarili at kakayahan, at ang suporta na ibinigay ay sapat; napag-alaman na mayroong negatibong salocbin ang ibang mga tinuturuang mag-aaral; na kailangan ng mga tagapaguro na matuto ng tamang pamamahala ng oras at handa pa rin silang magsilbing tagapaguro sa hinaharap; inirerekomenda na sanayin ang mga tagapaguro sa tamang pamamahala ng oras, plano pangasiwaan ang mga mas batang mag-aaral at piliin lamang ang mga interesadong mag-aaral na maging tagapaguro at ang tuturuan; patatagin ang programa sa pagtuturo sa pagbabasa sa paaralan, magtalaga ng tiyak na oras at lugar para sa mga sesyon ng pagtuturo at palakasin ang sistema ng suporta; magbigay ng karagdagang suporta sa mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagsasanay at pagsubaybay sa kanila.