



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

**READING PROFICIENCY OF GRADE 7 TOWARDS AN
INTERVENTION PROGRAM**

A THESIS Presented to the
Faculty of Graduate Studies and Teacher Education Research
Philippine Normal University
Mindanao

In Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree
MASTER OF ARTS IN EDUCATION
with Specialization in English Language Teaching

LOVELY GAY ESPARES-TAGUPA
March 2017



PHILIPPINE NORMAL UNIVERSITY
The National Center for Teacher Education

ABSTRACT

Keywords: READING PROFICIENCY, READING LEVEL,

READING INTERVENTION PROGRAM

The study aimed to identify the reading proficiency of the Grade 7 students of Libertad National High School, Libertad, Bunawan, Agusan del Sur as basis in developing an intervention program. The research design used is descriptive case study. In choosing the respondents, complete enumeration method as sampling procedure was utilized involving all the students. A 66-item reading proficiency test was conducted which underwent validation process by five language experts. In determining the level of proficiency level of the students, the reading levels proposed by Johnson, Kress and Pikulski (1987) were adapted. Statistical treatments employed in analyzing the data were frequency, percentage and mean. Results revealed that the overall proficiency level of the students is under instructional level while there are four least mastered reading competencies, namely: vocabulary building using idioms and figurative language, inferring meanings, drawing conclusions and using dictionaries, encyclopedias and other reference books. The findings served as the basis for development of an intervention program that will address the least mastered reading competencies and to make them independent and proficient readers in the future. As also recommended, the program will be evaluated after a year of implementation and materials to be used to carry out the program will be validated and tried out.



ABSTRAK

Susing Salita: **KASANAYAN SA PAGBASA, ANTAS SA PAGBASA,
INTERBENSYONG PROGRAMA SA PAGBASA**

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong tukuyin ang kahusayan sa pagbasa ng mga mag-aaral sa ikapitong baitang ng Mataas na paaralang Pambansang Libertad, Libertad, Bunawan, Agusan del Sur bilang batayan sa pagbuo ng interbensyong programa sa pagbasa. Ang disenyo ng pananaliksik ay batay sa deskriptibong pag-aaral. Kompletong pag-isa-isa ang metodo na ginamit sa pagpili ng mga kalahok, kaya lahat ng mag-aaral ay kasali. Isang pasulit sa pagbasa na may animnaput-anim (66) na aytem ang sinagutan. Ang pasulit ay dumaan sa balidasyon ng limang dalubhasang guro sa Ingles. Ginamit sa pagtukoy sa antas ng kahusayan sa pagbasa ng mga mag-aaral ang iminungkahing antas nina Johnson, Kress at Pikulski (1987). Ang statistical na pagtrato na mga ginamit ay frequency, porsyento at mean. Nahinuha na ang kabuuang kasanayan ng mga mag-aaral ay hanggang pagtuturo lamang at may apat na kasanayan na napabilang sa antas ng kabiguan: Ito'y ang pagbuo ng talasalitaan gamit ang idyoma at matatalinghagang salita, pagbuo ng hinuha at konklusyon, at paggamit ng mga diksyunaryo, ensiklopedya at iba pang sanggunian. Ang resulta ang naging batayan sa pagdebelop ng interbensyong programa upang matugunan ang apat na pinakamababang kasanayan sa pagbasa nang sa gayon sila ay maging malaya at may kakayahang mambabasa sa hinaharap. Iminumungkahi rin na ang interbensyong programa ay sisiyasatin matapos ang isang taong pagpapatupad at ang materyal na gagamitin sa programa ay dadaan sa balidasyon at pagsubok na magamit.